

Государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
Областной центр диагностики, образования и  
коррекции

ГБОУ ОЦДОК г. Москва

*Открытое занятие*

*«Школа пешеходных наук»*

*(старшая группа)*

*Воспитатель:*

*Рощина Татьяна Валентиновна.*

**Цель:** формирование безопасного поведения на улицах города у детей.

**Задачи:**

закрепить у детей знания о сигналах светофора, умение правильно располагать круги разного цвета;

продолжить упражнять детей в составлении целой картинки из частей;

упражнять в отгадывании загадок;

закрепить у детей знания о дорожных знаках, их назначении;

активизировать словарь детей по данной теме: (пешеходный переход, тротуар, зебра, перекресток и др.);

продолжать у детей развивать культуру поведения на дорогах;

развивать у детей внимание, мышление, память;

способствовать формированию у детей уверенности в своих мыслительных и интеллектуальных способностях;

воспитывать в ребенке грамотного пешехода.

Ход занятия.

*Дети под музыку заходят в группу.*

*Воспитатель:* Ребята, сегодня у нас с вами будет интересная встреча. К нам придет необычный гость. Но для начала отгадайте мою загадку:

Вот трехглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнет и тем, и этим.

Знает, как уладить спор

Разноцветный ... (Светофор).

Правильно, ребята. Сегодня Светофор приготовил для вас много интересного.

*В группу входит Светофор.*

*Слова Светофора:*

Здравствуйте, ребята!

Я вежливый и строгий,

Я известен на весь мир,

Я на улице широкой

Самый главный командир.

Вы уже немного знаете про меня. А сегодня в игре узнаете еще больше. Первый уличный светофор появился очень давно, более 130 лет назад в Англии, в центре города Лондон. Первые светофоры имели лишь два цвета: красный и зеленый, которые меняли вручную. Но спустя 50 лет на светофоре появился третий свет – желтый.

Ребята, а зачем я нужен? *(Ответы детей.)*

У меня есть три сигнала огонька – зеленый, желтый, красный. Кто мне может сказать, в каком порядке они расположены? *(Ответы детей.)*

Сейчас я буду зажигать огоньки, а вы расскажете стихи про каждый цвет.

*Дети читают стихи.*

*1-й ребенок.*

Вот глазок зажегся красный.

Путь закрыт, идти опасно.

*2-й ребенок.*

Желтый свет – предупреждение.

Наберись, дружок, терпенья!

*3-й ребенок.*

Увидал зеленый свет –

Проходи, препятствий нет.

*Светофор:*

Молодцы! А теперь я предлагаю вам поиграть в «Светофор».  
(Светофор объясняет правила игры.)

*Задача игры: развивать внимание и мышление.*

*Дети играют.*

*Воспитатель:*

Ребята, Светофор немного устал. Пусть он отдохнет, а мы поиграем с вами в игру «Вопрос-ответ».

1. Какое животное дало название пешеходному переходу? (Зебра).
2. Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта).
3. Можно ли играть на проезжей части? (Нет).
4. Кто ходит по тротуару? (Пешеходы).
5. На какой свет нельзя переходить улицу? (Красный и желтый).
6. Какие машины могут ехать на красный свет? (Спецмашины).

*Воспитатель:*

Ну, как, светофор? Правильно ребята ответили на вопросы?

*Светофор:* Правильно, молодцы!

Ребята, знаете ли вы дорожные знаки? (Ответы детей).

Сейчас мы это проверим.

*Демонстрация знаков на экране. (Ответы детей).*

Молодцы! А хотите поиграть в игру? *(Да).*

*Дети играют в игру «Кто быстрее соберет знак».*

*Задача игры, как можно быстрее собрать дорожный знак.*

*Воспитатель:* Ребята, Светофор приготовил для вас интересные загадки и хочет, чтобы вы их отгадали.

*(Загадки см. в приложении).*

*Воспитатель:*

Наши дети знают все сигналы светофора, соблюдают ПДД.

*Светофор:*

Молодцы, ребята! Теперь я за вас спокоен. А мне пора в путь, к другим детям, которых мы должны научить, как нужно вести себя на дороге. А за то, что вы такие внимательные, любознательные, хорошо знаете правила дорожного движения, отгадали все загадки, я награждаю вас и вашу группу дипломом и медалями.

*Светофор прощается с детьми.*

*Воспитатель:*

Вот и подошла наша встреча со Светофором к концу.

Будьте внимательны и не забывайте об опасностях!

*Приложение.*

Загадки.

1. Под ногами у Сережки полосатая дорожка.  
Смело он по ней идет,  
А за ним и весь народ. (Зебра)
2. На обочинах стоят,  
Молча с нами говорят.  
Всем готовы помогать,  
Главное – их понимать. (Дорожные знаки)
3. Двух колес ему хватает  
И мотор не подкачает.  
Нужно только завести -  
И счастливого пути! (Мотоцикл)
4. За рулем я сижу –  
На дорогу гляжу. (Водитель)
5. Эй, водитель, осторожно!  
Ехать быстро невозможно.  
Знают люди все на свете,  
В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)
6. Днем и ночью я горю,  
Всем сигналы подаю.  
Три сигнала у меня.  
Как зовут меня, друзья? (Светофор)
7. Какой у светофора свет  
Нам говорит: «Прохода нет»? (Красный свет)
8. У светофора свет горит –  
«Вперед идите!» - говорит. (Зеленый свет)
9. У светофора свет горит –  
«Приготовьтесь!» - говорит. (Желтый свет)
10. По этой дорожке идет пешеход.  
Машин не боится, идет он вперед. (По тротуару)