

Лавская Елена Владимировна
Воспитатель
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №200»

**Конспект методического мероприятия в средней группе
«В гостях у Светофора» на основе сказки «Уроки Светофора»**

Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения, сформировать представление о назначении и работе светофора.

1. Образовательные задачи:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения.
- Сформировать представление о назначении и работе светофора.
- Закрепить знание сигналов светофора и их значение.

2. Развивающие задачи:

- Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление.
- Активизировать словарный запас детей (светофор, сигналы, дорожные знаки).
- Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы.

3. Воспитательные задачи:

- Воспитывать культуру поведения на дороге, дисциплинированность.
- Прививать навыки безопасного поведения на улице.

4. Коррекционные задачи (при необходимости):

- Развивать мелкую моторику рук.
- Корректировать нарушения звукопроизношения.
- Развивать пространственную ориентацию.

Оборудование: демонстрационное: макет города, светофор для пешеходов, светофор для транспорта, набор картинок с изображением транспорта, морфологические дорожки светофоров.

маркеры, медальоны с изображением транспорта, руля, светофоры, разноцветные кружки.

Предварительная работа: беседа «Мой друг светофор», «рассматривание иллюстраций изображения улицы города, чтение С.Михалкова «Моя улица», Г.Ладонщиков «Светофор», сказка «Уроки светофора»

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, скажите зачем нужен светофор? (ответы детей)

Воспитатель: - А что может произойти, если светофор вдруг сломается и перестанет работать? (ответы детей)

Воспитатель: - Как мы можем помочь участникам дорожного движения?

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие и познакомимся с одним необычным героем. Вы готовы? (Да)

Воспитатель: - Тогда послушайте загадку:

«Красным глазом засияет-

Нам идти не разрешает,

А зеленый глаз зажжет-

Иди смело, пешеход!»

Что это? (Светофор)

Воспитатель: - Сейчас я прочитаю вам сказку, а вы подумайте и скажете, о чем рассказывается в сказке.

Воспитатель выразительно читает сказку «Уроки Светофора».

Жил-был Светофор. Надоело ему стоять на одном месте и огоньками мигать: «Пойду я погуляю, все посмотрю, себя покажу».

И пошел Светофор по дороге. Шел-шел и свернул в лес. Увидели его дикие звери, птицы, насекомые и думают каждый про себя: муравей думает: «Какой высокий», сорока думает: «Какой важный», ящерица думает: «Какой красивый», заяц думает: «Я его боюсь». А ежик подошел и спросил:

— Ты кто такой? Что-то мы в своем лесу никогда не встречали трехглазого зверя.

— Я не зверь, я Светофор, и глаза мои не простые. Они помогают регулировать движение на дорогах. Я гулял по лесу и не увидел ни одного знака, ни одного светофора. Как же вы обходитесь без них?

— А что такое дорожные знаки и для чего они нужны? – спросили звери, птицы и насекомые у Светофора.

Светофор поморгал своими глазами, удивленно посмотрел на всех: он не понимал, как можно не знать, что такое знаки и для чего они нужны. Но он решил помочь обитателям леса и рассказать обо всем, что знал сам.

— Так вот, слушайте, – начал Светофор, – дорожные знаки бывают разные: указательные, запрещающие, предупреждающие и другие. Они рассказывают о том, где можно перейти дорогу, куда повернуть, где можно ходить, а где нельзя, как добраться до больницы и т.д. У меня три глаза: красный, желтый, зеленый. Я ими тоже разговаривать могу.

— Как разговаривать? – удивилась сорока.

— Очень просто (светофор зажег красный глаз). Если красный глаз открыт, пешеходам говорит: «Стойте и ждите!»

— Ой, желтый глаз открылся! – воскликнула белочка, – значит можно идти?

— Нет! Переходить пока нельзя. Желтый глаз говорит пешеходам о том, что надо приготовиться к переходу. А вот когда я открою зеленый глаз, пора переходить дорогу. Идти нужно спокойно и по сторонам поглядывать. Все поняли?

Звери, птицы и насекомые дружно закивали, поблагодарили светофор за урок и за свои дела принялись. А Светофор пошел обратно и снова стал помогать регулировать движение.

Беседа по содержанию сказки.

Воспитатель: - Кто главный герой сказки? (Светофор)

Воспитатель: - Ребята, а куда отправился Светофор? (Пошел гулять по лесу)

Воспитатель: - Какие реакции вызвал Светофор у лесных жителей? (Муравей удивился его высоте, сорока - важности, ящерица - красоте, заяц - испугался)

Воспитатель: - Что спросил ежик у Светофора? (Кто он такой и что такое дорожные знаки)

Воспитатель: - Как Светофор объяснил значение своих сигналов? (Красный - стой, желтый - приготовься, зеленый - иди)

Воспитатель рассматривает с детьми макет светофора.

Воспитатель: - Что это, ребята?

Алина: «Светофор для пешеходов». (Правильно)

Воспитатель: - Какой сейчас загорелся сигнал у светофора?

Дети: «Красный»

Воспитатель: - Что означает красный сигнал?

Дети: «Стоп».

Воспитатель: - А теперь, какой загорелся сигнал? Дети: «Зелёный иди»

Воспитатель: - А это что? (показывает на другой светофор)

Саша: «Светофор для машин» (Да, Саша, правильно, это светофор для машин)

Воспитатель: -Какой загорелся сигнал?

Дети: «Красный»

Воспитатель: - Что он означает, ребята?

Дети: «Стоп»

Воспитатель: -А теперь какой загорелся сигнал?

Дети: «Жёлтый жди»

Воспитатель: -А это какой?

Дети: «Зелёный кати»

Имитационная игра «Собери светофор»

Воспитатель делит детей на несколько команд. Каждая команда получает корпус светофора и набор деталей (кружки разных цветов). По сигналу ведущего команды начинают, как можно быстрее, собирать макет светофора, правильно расположив сигналы. Воспитатель оценивает результат работы. Команда, которая быстрее и правильнее всех собрала светофор, становится победителем.

Игра «Автомобили и светофор»

Ведущий заранее готовит макет дороги, игрушечные автомобили и макет светофора.

Ход игры:

Участники делятся на две команды: "Автомобили" и "Светофор".

Команда "Автомобили" получает медальоны с изображением различного вида транспорта (игрушечные машинки), а команда "Светофор" получает макет светофора с тремя сигналами (красный, желтый, зеленый).

Ведущий расставляет автомобили на макете дороги. По сигналу ведущего команда "Светофор" начинает переключать сигналы светофора. Команда «Автомобили» едут по дороге, внимательно наблюдая за сигналами светофора, которые показывает воспитатель.

- Красный сигнал - автомобили останавливаются.

- Желтый сигнал - автомобили замедляют движение.

- Зеленый сигнал - автомобили начинают движение.

Ведущий следит за правильностью реакции автомобилей на сигналы светофора. Если автомобиль неправильно отреагировал на сигнал, он выбывает из игры. Побеждает команда, у которой осталось больше автомобилей.

Игра: «Назови, что ты видишь?»

Дети садятся в круг. Ведущий показывает картинку или игрушку, изображающую какой-либо вид транспорта (например, автомобиль, автобус, самолет, поезд и т.д.) и просит детей поочередно назвать изображённые на них предметы. Ответы детей должны быть короткими и точными, например: "Я вижу машину", "Я вижу самолет" и т.д. Если ребенок затрудняется ответить или повторяет ответ другого игрока, он выбывает из игры.

После того как все предметы названы, спрашивает, как можно назвать всё одним словом (транспорт). Побеждает последний оставшийся игрок.

Игра: «Найди и зачеркни лишний предмет»

Детям раздаются индивидуальные карточки с изображением различных видов транспорта, среди них один лишний предмет. Из этих предметов ребенок должен найти и зачеркнуть один лишний, который не соответствует остальным. Ребенок должен объяснить, почему выбрал именно этот предмет как лишний и затем зачеркивает его. По мере выполнения детьми задания, педагог проверяет правильность решения.

Рефлексия:

-Дети, скажите, что мы делали?

-Какие уроки можно извлечь из сказки "Уроки светофора" о важности знания правил дорожного движения?

- В чем заключается значение символы цветов светофора в сохранения жизни и предотвращения аварий?

Воспитатель: - Молодцы, все хорошо занимались!