

*Лавская Елена Владимировна,
воспитатель,
МАДОУ «Центр развития ребенка» д/с № 200.
г. Краснодар*

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«В ГОСТЯХ У СКАЗОК А.С.ПУШКИНА»
(подготовительная группа)**

Наименование проекта	Проект «В гостях у сказок А.С. Пушкина»
Вид проекта	Познавательно-творческий, долгосрочный. 22.05.2023г-01.09.2023г
Разработчик проекта	Лавская Е.В. воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200» МАДОУ МО г. Краснодар "Центр развития ребенка -детский сад № 200"
Участники проекта	- педагогический коллектив ДОО - воспитанники старшего дошкольного возраста ДОО - родители воспитанников, посещающих ДОО
Социальные партнеры	- библиотека им. М.Ю.Лермонтова
Актуальность проекта	<p>В современном мире, где существует множество развлекательных форматов, сказки остаются актуальным и важным компонентом развития детей.</p> <p>Для любого дошкольника сказки – это увлекательный мир, в котором разговаривают животные, птицы, где добро побеждает зло. А именно сказки Александра Сергеевича Пушкина, всегда познавательны и интересны. Благодаря своему формату и интересным сюжетам сказки Пушкина легко воспринимаются детьми и способствуют развитию воображения и творческих способностей. Произведения Пушкина представляют собой ценный источник обучения и развития для детей, помогая им понять ценности добра, милосердия и дружбы.</p> <p>Все герои привлекают детей своей необычностью и запоминаются надолго, что не дает возможность долго оторваться от интересной сказки и дать волю своему воображению. Дети очень легко могут представить и даже изобразить и «ученого кота», и «Шамаханскую царицу» и величественных богатырей, которые выходят из волн морских</p> <p>Известно, что по сюжетам сказок Александра Сергеевича Пушкина снято множество мультфильмов, которые пользуются популярностью среди детей. Это помогает им лучше понять персонажей и сюжеты сказок. Дети с огромным удовольствием их смотрят, и потом прекрасно могут представить и изобразить главных героев сказок.</p> <p>Мы с дошкольниками заинтересовались сказками Александра Сергеевича Пушкина и приобщились к его разнообразному творческому наследию. Дошкольники изображают любимых героев сказок, что способствует их творческому развитию, углубляя понимание произведений Пушкина через их собственный процесс.</p>

<p>Цель Проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А. С. Пушкина. -Привлечь внимание дошкольников к значимости чтения и его роли в нашей жизни. -Организовать взаимодействие участников проекта (детей, воспитателя группы и родителей) с сотрудниками библиотеки.
<p>Основные задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ввести детей в мир поэзии А. С. Пушкина, показать ее удивительное богатство и музыкальность. -Познакомить с жизнью и творчеством самого А. С. Пушкина. - Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст, развивать слуховую память и умение работать с предлагаемой литературой. -Развивать словесное творчество, эстетическое восприятие окружающего мира и навыки продуктивной деятельности -Активизировать и обогащать словарный запас детей. -Развивать наблюдательность с помощью увлекательных игр. -Привлекать родителей к совместной деятельности, такой как чтение детям сказок А. С. Пушкина, просмотр мультфильмов, сказки и обсуждение их содержания, изображать иллюстрации к сказкам писателя. -Составить методические рекомендации для родителей по знакомству детей со сказками и жизнью А. С. Пушкина. -Сделать анализ и обобщение результатов проекта. -Подключить родителей воспитанников к проектной деятельности и вовлечь их в живое и непосредственное участие на всех этапах проекта.
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Расширение кругозора в области литературного творчества А.С.Пушкина; -Знакомство с жизнью и творчеством А. С. Пушкина. -У детей повысится уровень интереса к чтению художественных произведений на примере сказок Пушкина А.С. -Сформируется интерес к чтению любимых сказок, любознательность, умение видеть хорошее и плохое, понятие о добре и зле, трудолюбии и лени, смекалке и лжи -Содействие родителей в организации мероприятий проекта, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми. -Осуществится целостный подход к развитию творческих способностей и фантазии детей; -Пополнение и подборка материала по теме для книжного уголка. -Обогащение ПРРС группы книгой, самостоятельно изготовленной совместно с родителями и детьми, атрибутами для сюжетно- ролевых игр. -Дети познакомятся с профессией и функциями работы библиотекаря, значения библиотеки в развитии и обучении детей. -Расширится активный словарный запас детей в области библиотечного дела.
<p>Этапы работы над проектом</p>	<p>1 этап (Подготовительный)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановка целей, задач проекта; - Составление плана реализации проекта;

-Предварительная работа: подбор материала и оборудования для бесед и сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, дидактических), стихотворений, сказок, загадок, создание развивающей среды, внесение игр по теме.

- Налажена система работы ДОО и семьи, работников библиотеки.

2 этап (Основной).

-Рассматривание портрета А.С.Пушкина (В.А.Тропинин), (О.А. Кипринский).

-Тематические беседы по теме проекта: «О жизни мальчика в Царскосельском лицее», «Домашнее воспитание детей в семье Пушкина», «Какие сказки А.С.Пушкина вы знаете?», «Для чего нужны сказки?», «Какие бывают сказки?», «Чему учат сказки?», «Что такое библиотека?», «Что нужно библиотекарю для работы?»;

-Чтение: У Лукоморья дуб зеленый», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о Золотом петушке», «Сказка о Попе и работнике его Балде»;

-Просмотр познавательных видео презентации: «Жизнь и творчество А.С.Пушкина», «Золотые сказки А.С.Пушкина», «В гостях у сказок А.С.Пушкина»; «Викторина по сказкам А.С.Пушкина»;

-Просмотр мультфильмов по произведения А.С.Пушкина;

-Разучивание загадок, стихов А.С.Пушкина;

-ООД по развитию речи «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина», «А. С. Пушкин – великий русский сказочник».

- Художественно-продуктивная деятельность:

Рисование: «У лукоморья кот ученый», «Вот она, какая, золотая рыбка»;

тесто пластика: «Золотая рыбка»; «Жители сказок А.С.Пушкина»;

конструирование «Волшебная лебедь»; книжка-малышка по сказкам А.С.Пушкина;

-*Театрализованная деятельность:* игра-драматизация «У лукоморья дуб зеленый»;

-*Игра-фантазия* «Если б я поймал золотую рыбку»;

-*Дидактические и словесные игры:* «Какой сказочный герой лишний», «Узнай сказку по иллюстрации», «Сложи сказку», «Найди отличия», «Доскажи словечко», «Закончи предложение»;

-*Сюжетно-ролевые игры:* «В театре», «Библиотека», «Магазин книг», «Подарок другу».

-Раскрашивание иллюстраций, раскрасок на тему «Герои сказок А.С.Пушкина».

-Акция «Книжка-малышка для малышей», «Поможем малышам» (помощь малышам дошкольникам детского сада «Книжкина больница»);

-Рассматривание книг с произведениями А.С.Пушкина;

-Консультация для родителей «Как приобщить дошкольника к чтению сказок дома», «Сказки А. С. Пушкина в жизни ребенка»;

-Сбор материала (иллюстраций, рисунков из произведений А.С.Пушкина) для создания книги «Сказки А.С.Пушкина в картинках»;

3 этап (Заключительный).

	<p>На заключительном этапе состоялась целевая экскурсия, совместно с родителями воспитанников группы, в библиотеку им. М. Ю. Лермонтова.</p>
<p>Итоговые результаты проекта:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Расширены знания детей о писателе Пушкине, повысился интерес к его произведениям; -Пополнен книжный уголок книгами с произведениями Пушкина; -Проведены групповые выставки детских творческих работ «Герои сказок А.С. Пушкина глазами детей»; -Повышен уровень знаний детей о профессии библиотекаря и его роли в обществе; -Обогатился активный словарный запас детей в области библиотечного дела; -Осуществлена целевая экскурсия, совместно с родителями воспитанников группы, в библиотеку им. М. Ю. Лермонтова.
<p>Продукт проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Мини-музей книг по творчеству А. С. Пушкина. -Оформлена книга «Сказки А.С. Пушкина в картинках»
<p>Учебно-методический материал</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.А.С.Пушкин. «Стихи и сказки». Изд. Детская литература. 2.А.Самарцев. А.С.Пушкин. Изд. Белый город. М., 2003г. 3.О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»; Санкт-Петербург, ДЕТСТВО ПРЕСС 2010. 4.К.Степанов. Пушкин: истоки творчества. Дошкольное воспитание №2 2000г. 5.Л.М. Жукова. История о великом поэте Пушкин. Изд. Белый город, М., 2003г. 6.Д.Н.Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет».Мозайка-синтез. Москва 2009г. 6.И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»; Подготовительная группа,2018 -О. А.