

*Лавская Елена Владимировна,  
воспитатель,  
МАДОУ № 200,  
г. Краснодар*

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
«МАЛЕНЬКИЕ ПОЧЕМУЧКИ НА УЛИЦАХ ГОРОДА»  
(подготовительная группа)**

<b>Наименование проекта</b>	«Маленькие «Почемучки» на улицах города»
<b>Вид проекта</b>	социально-значимый, долгосрочный
<b>Разработчики проекта</b>	- инструктор по физической культуре, Егорова Г.А. - воспитатель:: Лавская Е. В. МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад №200»
<b>Срок реализации</b>	Сентябрь 2021- декабрь 2021г.
<b>Участники проекта</b>	-инструктор по физической культуре - педагогический коллектив ДОО - воспитатели группы - воспитанники ДОО, родители воспитанников
<b>Социальные партнеры</b>	-инспектор подразделения ГИБДД Прикубанского округа г. Краснодара Сергиенко А.В. -МАОУ МО г. Краснодар СОШ № 104.
<b>Актуальность проекта</b>	Проект посвящен актуальной проблеме воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед

	<p>реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.</p>
<p><b>Цель проекта</b></p>	<p>-Расширение знаний детей о правилах дорожного движения, воспитание внимания, активности, формирование знаний о светофоре, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма при взаимодействии всех участников образовательного процесса.</p> <p>-Развитие двигательной активности на основе ранее разученных движениях, формирование навыков безопасного поведения на дорогах.</p>
<p><b>Основные Задачи проекта</b></p>	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у детей знаний о правилах дорожного движения;</li> <li>-создание необходимых условий для предупреждения детского травматизма на дорогах; повышение компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p>

	-воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>	-Высокий уровень знаний детьми правил безопасного поведения на улицах дорогах; -Создание достаточных условий для организации деятельности детского сада по охране и безопасности жизни детей; -Установление прочных связей со школой города и инспекцией ГИБДД:
<b>Этапы проектной деятельности</b>	<p><b>1 этап (Подготовительный)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление перспективного плана работы;</li> <li>-Подбор художественной литературы по теме;</li> <li>-Подбор наглядно-иллюстративного материала;</li> <li>-Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>-Подбор материала для продуктивной деятельности;</li> <li>-Создание дидактических игр;</li> <li>- Пополнение предметно-развивающей среды;</li> <li>-Подготовка консультаций для родителей;</li> <li>-Изучение методической литературы:</li> </ul> <p>К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;</p> <p>Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»; В.А. Добряков «Три сигнала светофора»; В.Э.Рубляк «Правила дорожного движения»; Е.С.Смушкевич, А.Я.Якупов «Мы по улице идем»; Э.Я. Степанкова «Дошкольникам о правилах дорожного движения»; и другие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Довести до детей важность данной проблемы:</li> </ul>

«Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»;

## **2 этап (Основной)**

-*Тематические беседы по темам:* «Наша улица», «Светофор», «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Внимание, дорожные знаки!», «Кто управляет дорогой?», «Как вести себя на улице и в транспорте?».

-*Рассматривание иллюстраций и рисунков на тему «Транспорт»;*

-*Чтение художественной литературы, рассказов:* «Автомобиль» Н.Носов, «Шагая осторожно...» С. Михалков, «Светофор» Б.Житков; «Про правила дорожного движения» С.Волкова; «Азбука безопасности» Бедарев; «Происшествия с игрушками» В. Клименко; «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история» С.Михалков; «Друг Светофор» И.Мигунова «Прогулка по городу»; В.Иришин; «Чудесный Островок» А.Дмоховский; «Самокат» Н.Кончаловская, «Светофор» В.Кожевников, «Перекресток» Д.Хурманек;

-*Дидактические игры:* «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Виды перекрестков», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Будь внимательными. «Правильно разложи», «Доскажи словечко», «Узнай по описанию».

-*Наблюдения во время прогулки за транспортом на проезжей части, за небом самолётом.*

*-Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию:* «Знаки дорожные помни всегда»; «Осторожно, дорога!»; «О работе ГИБДД»; «Транспорт на улицах города»; «Правила для пассажиров»;

*-Составление творческих рассказов:* «Если бы все знаки перепутались?» «Если бы все знаки перепутались?»; «Истории в транспорте»;

*- акция «Я грамотный пешеход»;*

*-обучающей презентации о правилах безопасного поведения на улицах города;*

*- Разбор ситуаций:* «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?»

*-Художественно-эстетическое развитие:*

Рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак»; раскрашивание раскрасок «Дорожные знаки», «Автомобиль»;

Конструирование «Мосты»; «Строим дорогу для машины»;

Аппликация «Светофорчики», «Шумный перекресток», «Дорожный знак», «Улица города»;

Лепка: «Веселый светофор», «Постовой»;

*-Сюжетно-ролевые игры:* «Волшебный светофор», «Шофёры» «Путешествие по городу», «Поездка на дачу», «Школа» сюжет «Научим сказочных героев правилам дорожного движения»;

-*Подвижные игры*: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Какой вид транспорта», «Собери машинку», «Такси»;

-Выставка детских рисунков «Дорожный знак своими руками».

-Участие в акции «Автокресло детям» с приглашением сотрудника ГИБДД;

-*Спортивная игра-викторина* «Пешеход на улице»;

-*Интегрированная физкультурно-образовательная деятельность*: «Безопасная дорога»; «На дорогах с давних пор есть хозяин Светофор»; «Опасная дорога», «Приключения в пути на дачу»;

- *Спортивное развлечение* «Я стал водителем, или как ребята изучали правила дорожного движения»; «Знатоки правил дорожного движения»; «Поможем Карлсону вернуться домой на крышу», «Дорожные веселые старты».

-Создание альбома «Правила дорожные соблюдай всегда»;

- *Работа с родителями*:

-целевые прогулки и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы; разбор каждой ситуации;

-рекомендации родителям по прочтению художественной литературы по теме проекта;

-консультации «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»;

-практикум: «Как поступить в данной ситуации»;

-оформление памятки «Самые важные правила правила дорожного движения!», «Правила поведения

на дороге зимой», «Это надо знать рисование безопасного маршрута от дома до детского сада;  
-беседы с родителями о необходимости обучения детей ПДД; во время совместных прогулок обратить внимание на пешеходный переход, как место где переходят улицу и на какой цвет.

*Работа с социумом:*

- разработка соглашения с администрацией СОШ № 104;
- проведение совместного конкурса ДОО с младшим звеном СОШ № 104 «Мой лучший Светофор!»;
- тематическое мероприятие «Правила дорожные детям знать положено!» совместно с инспектором ГИБДД Прикубанского округа.

### **3 этап (Заключительный).**

- обобщение знаний в представлениях детей о различных видах транспорта, его классификации и назначении;
- дети владеют понятиями: светофор, дорожные знаки, транспорт, тротуар;
- Дети знают, что:
- участниками движения на дороге являются пешеходы и водители:
- пешеходы передвигаются по тротуару, в транспорт по проезжей части дороги,
- переходить дорогу можно только на пешеходном переходе, светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный стой, желтый жди, зеленый иди;

	<p>-дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку: играть и баловаться на дороге нельзя;</p> <p>-подведение итогов проекта: спортивное интегрированное развлечение «Знатоки в стране дорожных знаков», вручение медалей и сертификатов на знание ПДД, представление продукта проекта макета улиц Восточно-Кругликовского района города Краснодара.</p>
<p><b>Продукт проектной деятельности</b></p>	<p>- Оформление макетов транспортных средств с использованием шаблонов;</p> <p>- изготовление макета улиц Восточно-Куликовского района города Краснодара.</p>
<p><b>Итоговые результаты проекта</b></p>	<p>-ребята знают хорошо правила дорожного движения в роли пешехода;</p> <p>-проявляют дисциплинированность, выдержку, самостоятельность, осторожность в соблюдении правил поведения на улице;</p> <p>-при переходе дороги, выполняют правила культурного поведения на улице и в транспорте;</p> <p>-способны предвидеть возможную опасность, правильно отреагировать на нее и выполнить действия в зависимости от ситуации.</p>