

## **Игры с прищепками для развития мелкой моторики рук**

Широко известно, что развитие мелкой моторики способствует развитию речи. Существует огромное количество игр и игрушек для развития мелкой моторики, но любые действия пальчиков – уже полезны. Развитие мелких движений пальцев рук способствуют созреванию речевых зон в коре головного мозга. Когда малыш выполняет осознанные, подчиненные определенной цели движения, осваивает новые приемы, развивается и речевая функция.

Развитие речи через мелкую моторику — это косвенный результат. А навыки самообслуживания напрямую зависят от уровня развития мелкой моторики. Получается, что, когда мы учим малыша кушать, мыть руки, одеваться, застегивать пуговицы, завязывать шнурки, мы не только приспособливаем его к жизни, но и способствуем развитию речи.

Развитие мелкой моторики – это одно из самых важных направлений развития детей с интеллектуальной недостаточностью. И не случайно.

Развивая детские пальчики, мы не только помогаем ребенку научиться владеть своими руками, но и:

- стимулируем развитие речи у ребенка (зоны мозга, ответственные за мелкие движения пальцев тесно связаны с зонами мозга, отвечающими за речь человека; давно доказано, что деятельность по развитию мелкой моторики рук стимулирует также и развитие речи у детей);

- помогаем развивать интеллект ребенка в целом;

- готовим руку ребенка к освоению таких важных навыков, как письмо, рисование, умение пользоваться ножницами, одевание и выполнение других действий, для которых важны ловкие пальцы.

Развитие ручной и пальцевой моторики имеет огромное значение в развитии устной и в будущем письменной речи ребенка.

Действительно, развитие мелкой моторики рук ускоряет созревание областей головного мозга, которые отвечают за речь, память мышление, воображение ребёнка. Все вы знаете, что уровень развития мелкой моторики и координации движения рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.

Как правило, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание и память, связная речь. Как писал физиолог И. П. Павлов, «руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».

Хотя работу по развитию моторики нужно начинать ещё в младенческом возрасте, массируя пальчики, и тем самым воздействуя на активные точки. Положительное влияние на развитие мелкой моторики оказывают:

- пальчиковые игры;

- упражнения, требующие участия пальчиков: застегивание / расстегивание пуговиц, шнурование, плетение и т.д.;

- игровые упражнения с предметами;

- пальчиковый театр;

-изобразительная деятельность.

Особое место в работе с детьми раннего возраста отводится играм с мелкими игрушками, предметами, которые укрепляют мышцы пальцев. К таким играм, которые очень нравятся малышам, относятся игры с прищепками.

В играх с прищепками ребенок задействует большой и указательный пальцы, которые в будущем берут на себя основную нагрузку при письме.

При нажатии на прищепку совершается мышечное действие, схожее с движением по удержанию ручки, и прилагается аналогичное усилие. Также в играх с прищепками развиваются речь и творческое воображение, формируются сенсорные и пространственные понятия, математические представления и т.д.

Цель и задачи:

- 1.Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей
- 2.Обогащать сенсорный опыт детей
- 3.Развивать познавательную активность детей
- 4.Развивать внимание детей.
- 5.Воспитывать усидчивость

Разноцветные бельевые прищепки – это интересный, безопасный и доступный материал для детских игр, развивающих занятий. Во время игр с прищепками детям нужно прилагать усилия, чтобы пальцами разжать их и прикрепить к нужному месту. Это прекрасно развивает мелкую моторику и усидчивость, настойчивость. С помощью дидактических игр из нашей подборки вы сможете развить память, логику, навыки счёта, познакомить с окружающим миром – животными и растениями, профессиями, транспортом, а также учить цифры и буквы. Прищепки вместе с бумажными распечатками станут интерактивными дидактическими пособиями.

Примеров того, как играть с прищепками большое количество: от простого составления забора и собирания из них фигурок животных, насекомых, птиц до разыгрывания сценок.

С детьми постарше прищепки можно использовать как конструктор. С их помощью можно сделать паровоз, машину, зайчика и многое другое.

Цепляя прищепки друг к другу, дети фантазируют, что получилось и на что это похоже.

Главное, в таких занятиях терпение, так как справиться с прищепками с первого раза не всем удастся. А потом проявите максимум фантазии и придумывайте что-то новое.

Играм с цветными прищепками неоднократно уделялось внимание многих педагогов – практиков. Цвет, мелкая моторика, счет – с прищепками все это становится значительно интереснее, ярче. Предлагаю Вашему вниманию несколько вариантов игр:

«Солнечные лучики» с чередованием цвета и счетом прищепок.

В игры с прищепками с большим удовольствием играют все воспитанники. Несомненным плюсом для организации этой деятельности является ее простое оформление: цветные прищепки (чем сложнее они будут открываться, тем лучше, коробочки или пакетики для хранения прищепок.

Требования к проведению игр с прищепками:

- Перед игрой показать детям, которые не пользовались прищепками, принцип работы с ними;
- объяснить правила пользования прищепками;
- перед работой с прищепками можно провести подготовительные упражнения (поиграть пальчиками);
- при проведении игр важна последовательность (от простого к сложному);
- не следует ожидать немедленных результатов, т. к. автоматизация навыка вызывается многократным его повторением (если задача образовательная);

- не давайте ребёнку готовых образцов, побуждайте ребёнка к действию с помощью поисковых вопросов
- игры должны проводиться по желанию ребёнка, на положительном эмоциональном фоне;
- приобщая ребенка к играм, мотивируйте его на интересное задание, (загадки, стихи) выполнение которого способствует развитию самостоятельности, ручной умелости
- никогда не начинайте игры, если ребёнок неважно себя чувствует или увлечён своей игрой;
- недопустимо переутомление в игре, которое может привести к негативизму;
- соблюдайте технику безопасности с мелкими предметами.

Использование прищепок – это развитие не только тонких движений пальцев, но и, по мнению М. М. Кольцовой, «есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи – такой же, как артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция руки есть ещё одна речевая зона мозга».

В данных упражнениях действия с прищепками озвучиваются весёлыми текстами, стихами, игровыми приёмами.

«Наша мамочка устала», Взрослый показывает детям прищепки, рассказывает об их предназначении в быту, предлагает малышам рассмотреть их и поиграть с ними. Показать каждому малышу, как тремя пальчиками прицепить прищепку к краю коробки. Держать прищепку следует вертикально.

Действие сопровождается словами:

Наша мамочка устала,  
Всю одежду постирала.  
Милой маме помогу,  
Все прищепки соберу.

Давайте посмотрим. У нас в руках самая обыкновенная бельевая прищепка. Нажимаем на длинные кончики прищепки так, чтобы она с другой стороны раскрылась. Похоже, как будто кто-то открывает рот. Стоит для этого взять зеленую прищепку, и нам сразу становится понятно, что это «настоящий крокодил». А теперь прицепим нашего крокодила к желтому кружочку. Что ж, сразу вспоминаются строки К. Чуковского.

"Горе! Горе! Крокодил  
Солнце в небе проглотил!"

А теперь цепляем прищепки к разноцветным кружкам и получаем самые разные цветы: васильки, подсолнухи, семицветики и т. д., и, конечно же, солнышко с желтыми лучиками. Вот так, незаметно для ребенка, а главное, увлекательно, мы способствуем развитию конструктивного мышления. Продолжаем фантазировать дальше.

Возьмем зеленый треугольник и прикрепим к его краям зеленые прищепки-веточки. Получилась ёлочка. А теперь, к одному краю зеленой полоски прикрепляем зеленые прищепки и получаем травку. Используя синий овал и синие прищепки-капельки, делаем тучку, из которой идет дождик. А, прикрепляя прищепки к небольшим разноцветным овалам, получаем бабочек. Такое превращение прищепок может быть бесконечным:

человечек, клоун, буквы, собачка, заяка, лошадка, клоун, гусеница, кактус, расчёска, динозаврик, ежик и т. д. Фантазируйте. Ребенок учится дополнять образ, развивается воображение. Играя с ребенком, не забывайте сопровождать все свои действия речью.

Вы можете придумать самые разные истории и рассказать их вместе с вашим ребенком (например):

«Однажды летом девочка Маша вышла на полянку. Погода была солнечная. Высоко в небе светило яркое солнышко, согревая нас своими ласковыми лучиками. (В это время ребенок кладет в левый верхний угол листа солнышко) Она посмотрела вокруг: а вокруг зеленеет трава. (Положите в нижнюю часть бумажного листа зеленую полоску с прищепками – травку.) Над травой порхают бабочки. Одна бабочка с желтыми крыльями, другая — с красными, а у третьей бабочки крылья разноцветные: синие и красные. (Вместе с ребенком разместите бабочек на траве, над травой.) Бабочки то поднимаются вверх, то снова опускаются вниз к травке, то собираются в круг, то летают друг над другом. (Перемещайте бабочек.) Потом бабочки устали летать и опустились на траву».

Сюжеты игр с прищепками могут быть самыми разнообразными. Ваш ребенок должен иметь возможность творить - «рисовать» картину из составленных с помощью прищепок картинок.

«Волк»

Исходное положение для каждого упражнения: согнутая в локте рука стоит на столе. Прищепка удерживается указательным и большим пальцами.

Первые три упражнения – ритмично «открывать и закрывать ротик» прищепки, сопровождая действия проговариванием стихотворных текстов:

Серый волк - зубами щёлк

Не боимся тебя, волк!

Взрослый обращает внимание на то, чтобы «ротик раскрылся», нужно сильнее нажать на края прищепки.

Игровой тренинг с прищепками

«Лиса»

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Ротик открывает, зайчика пугает.

«Крокодил»

В зоопарке воробей пообедал у зверей,

А зубастый крокодил чуть его не проглотил.

«Гусь»

«Га-га-га, - гогочет гусь,-

Я семьёй своей горжусь».

«Аист»

Открыть прищепку до упора и закрыть со щелчком. Прислушаться, как щёлкает «клюв» аиста.

«Птичка»

Водить прищепкой вправо-влево. Руку с открытой прищепкой наклонить к поверхности стола и закрыть (несколько раз).

Птичка клювом повела,

Птичка зёрнышки нашла.

Птичка зёрнышки поела,

Птичка песенку запела.

«Черепашка»

Ритмичное открывание и закрывание прищепки по ходу проговаривания текста, на последней строке прищепка «кусает» за палец левой руки.

Ах, обжора черепашка!

Панцирь – вот её рубашка.

Поплывёт – и цапнет рыбку,

Съест с довольною улыбкой.

Отдохнёт она немножко,

На обед поймает мошку.  
Если ужинать пора,  
Цап – и схватит комара.  
Но еды ей не хватило:  
Цап! За пальчик мой схватила.  
«Собачки»

В следующих трёх упражнениях задействованы обе руки. Ритмичное открывание и закрывание прищепок по ходу проговаривания текста.

Две собаки лают,  
Друг друга не кусают.  
Только голос подают,  
Видно, зубы берегут.  
Сенсорные упражнения  
Для развития сенсорики  
целесообразно использовать прищепки  
основных цветов: зеленые, желтые,  
красные, синие, которые очень просто  
приобрести в магазине.

«Цветные коробки»

На боковые части картонных коробочек  
приклеиваются цветные кружки.  
Ребенку предлагается прикрепить к  
каждому краю коробки прищепки,  
соответствующие цвету наклеенного кружка. С детьми постарше можно внести  
элемент соревнования.

Игра с прищепками может сопровождаться художественным словом.

Например:

Наша мамочка устала,  
Всю одежду постирала.  
Милой маме помогу,  
Все прищепки соберу.  
«Выстроим заборчики»

Ребенку предлагается построить заборчик для коровы, теленка, козы и т.д., цепляя прищепки к картонке. Можно использовать прищепки одного или нескольких цветов. Можно предложить ребенку продолжить строить забор по образцу. В этом случае ребенок должен выделить закономерность, чтобы правильно продолжить ряд.

«Цветной круг»

Для закрепления цвета можно использовать цветные круги, или круги, разделенные на сектора разного цвета.

Гномики.

Берём те же 4 коробочки, в них взрослый складывает прищепки соответствующих цветов.

Жили весёлые гномики.  
Каждый в своём домике.

Затем взрослый высыпает из коробочек все прищепки и перемешивает их со словами:

Пошли гулять гномики  
И перепутали домики.  
Вы им скорей помогите,  
В домики их проводите.

Задача детей прикрепить прищепки к краям коробок, соотнося их по цвету.

Развитие творческого воображения в играх с прищепками

Солнышко

(На фигуру круга жёлтого цвета крепим прищепки такого же цвета — это лучи солнца)

Солнышко утром рано встаёт.

Лучики тянет -тепло нам даёт.

Тучка и дождь

(На фигуру облака синего или голубого цвета крепим прищепки такого же цвета — это дождик)

Тучка по небу гуляла - Все дождевики растеряла.

Ёлочка

(На треугольную фигуру зелёного цвета крепим прищепки такого же цвета — это еловые ветки)

Ёлочка наша вдруг загрустила,

Лапы еловые вниз опустила.

Овощи-свекла, морковь, репа

(На фигуру свеклы красного цвета крепим прищепки зелёного цвета — это ботва)

Урожай мы собирали

И ботву всю оборвали.

Мы листочки прикрепляем -

Сразу овощи узнаем.

(На фигуру морковки оранжевого цвета крепим прищепки зелёного цвета - это ботва, на фигуру репы жёлтого цвета крепим прищепки зелёного цвета - это ботва)

Ёжик

(На фигуру ёжика серого цвета крепим деревянные прищепки - иголки)

Ёжик, ёжик, где гулял?

Где колючки потерял?

Ты беги скорей к нам, ёжик.

Мы сейчас тебе поможем.

Из цветного картона вырезать листики, ножки и шляпки боровичков, цветочки, и приклеить горячим клеем на деревянные прищепки.

Приложение 1

Дидактическая игра с использованием прищепок

«Разноцветные прищепки»

Цель:

научить ребенка самостоятельно отцеплять и прицеплять прищепки.

Задачи:

-Обогащать сенсорный опыт детей 2

-3 лет

-Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей;

-Воспитывать усидчивость, умение принимать воображаемую игровую ситуацию.

Материал: прищепки разного цвета, заготовки различных картинок.

Вариант игры:

Задача ребёнка: прикрепить ей плавники и хвостик. Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к Солнцу, иголки к ежику, дождик к тучке и так далее). При этом можно использовать стихи, потешки, поговорки.

Рыбки

Рыбка по волнам плывёт,  
И друзей к себе зовёт!  
Рыбка не простая,  
Рыбка -золотая!

Стрекоза

На ромашку у ворот,  
Опустился вертолёт -  
Золотистые глаза,  
Вот она и стрекоза

Ёжик

Жу-жу-жу,  
жу-жу-жу,  
Я, ежа вам покажу.

Ежик по лесу гулял,  
Да корзиночки не взял.  
И домой большой грибок  
На иголках приволок.

Ёлка

Колкую, зеленую  
Срубили топором.  
Красивую, зеленую  
Принесли к нам в дом.  
Колки у елки иголки.

Гусеница

Загадка

Волосата, зелена,  
В листьях прячется она.  
Хоть и много ножек,  
Бегать все равно не может.  
Дети: Это гусеница.

Приложение 2

Дидактическая игра «Грядка»

Цель:

развивать мелкую моторику рук.

Задачи:

-Обогащать сенсорный опыт детей;

-Развивать психические процессы: зрительное, слуховое внимание, воображение, логическое мышление.

-Воспитывать интерес к окружающему миру.

Материал: прищепки разного цвета, заготовки картинок (овощи, солнышко, тучка).

Вариант игры:

Предложить детям посадить на грядке морковь, лук, свеклу и д.р...

-Для того, чтобы морковь выросло нужно тепло и свет (детки находят заготовку солнышка, прищепки, получается солнышко).

-А ещё грядку надо поливать.

В этом нам поможет дождевая тучка: дождик, дождик, поливай будет хороший урожай (детки находят синюю тучку и выполняют задание).

Воспитатель обращает внимание детей на то, что пока лил дождик, проросли семечки и выросли у нас на грядке ещё овощи: свекла, репка и подсолнух (дети находят соответствующие прищепки и дополняют заготовки).

-Ну что же на нашей грядке кажется всё в порядке!