

Ильина Елена Георгиевна
Педагог-психолог,
МБОУ "Комсомольская СОШ√2"

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, чьи семьи затронуты специальной военной операцией.

Сегодня государство уделяет приоритетное внимание созданию благоприятной среды для всестороннего развития подрастающего поколения, определяющего будущее страны. Особую значимость приобретает учет потребностей различных категорий детей, особенно тех, кто находится в уязвимом положении. Среди них особое внимание образовательным учреждениям следует сосредоточить на учениках, чьи родители участвуют в специальной военной операции. Эта группа детей нуждается в особой поддержке в образовательном процессе, в социализации и всестороннем развитии.

Для предоставления психолого-педагогической помощи таким детям разработана специальная программа сопровождения, основанная на:

Всеобщей декларации прав человека (ООН, 1948);

Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (2012);

Уголовном кодексе РФ (ст. 156);

Законе об основных гарантиях прав ребенка в РФ (1998);

Семейном кодексе РФ (1995);

Профессиональном стандарте «Педагог-психолог»;

Концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России;

Приказе Минобрнауки России «О службе практической психологии»;

Постановлении Минтруда России «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения РФ»;

Концепции развития психологической службы в системе образования до 2025 года.

Программа внедряется с сентября 2024 года и ориентирована на детей из семей участников СВО и их близких. Ее цель – оказание комплексной помощи для улучшения психологического состояния, формирования безопасной социальной среды.

Задачи программы: расширение деятельности образовательных учреждений, сохранение и восстановление психологического здоровья детей, развитие стрессоустойчивости, освоение технологий помощи в кризисных ситуациях, повышение компетентности участников образовательного процесса, предоставление информации о доступной социальной и психологической поддержке.

Программа направлена на адаптацию членов семьи к новым условиям, снижение напряжения и поиск ресурсов. В работе с детьми используются методы арт-терапии, сказкотерапии, игротерапии, музыкотерапии. Ожидается снятие тревожности, улучшение настроения и нормализация психологического климата в семье.

Программа содержит рекомендации для всех участников образовательного процесса. Особое внимание уделяется защите персональной информации и соблюдению этических требований.

Направления программы: мониторинг психологического состояния, реализация психолого-педагогического сопровождения, организация мероприятий для формирования благоприятного климата, оказание психологической помощи, организация межведомственного взаимодействия, информирование о ресурсах психологической поддержки.

Программа поддержки детей, чьи родители являются ветеранами или участниками специальной военной операции, на 2025-2026 учебный год.

Цели:

Поддержание и укрепление психологического благополучия воспитанников в образовательных учреждениях, включая создание благоприятной психологической атмосферы.

Организация мероприятий, направленных на формирование позитивного психологического климата для поддержания и восстановления психологического здоровья детей данной категории.

Повышение осведомленности родителей, педагогов и других лиц, участвующих в образовательном процессе, о вопросах обучения и воспитания детей.

Индивидуальное сопровождение образовательного процесса с учетом психологических особенностей детей (разработка индивидуальных образовательных маршрутов по согласованию с родителями).

Основные направления работы:

I. Диагностика психологического состояния: Оценка динамики психического развития, выявление нуждающихся в помощи, определение уровня адаптации, анализ межличностных отношений, диагностика личностных особенностей, мониторинг признаков переживания горя (при необходимости).

II. Коррекционно-развивающая деятельность: Разработка и проведение занятий по развитию эмоциональной сферы, познавательных процессов, снижению тревожности, решению проблем в общении и поведении, коррекция выявленных недостатков в развитии и адаптации, создание образовательной среды для детей с особыми потребностями.

III. Психологическое консультирование: Оказание помощи в ситуациях травматического опыта, расставания с родителем, потери.

IV. Психологическое просвещение: Повышение компетентности родителей и педагогов, распространение информации о доступных ресурсах для психологической поддержки.

V. Психопрофилактика: Создание благоприятного психологического климата, организация мероприятий по формированию позитивного отношения к образованию, развитию коммуникативных навыков и саморегуляции, создание системы психологической поддержки.

VI. Психологическая экспертиза: Оценка комфортности и безопасности образовательной среды, консультирование педагогов по выбору образовательных технологий.

VII. Психолого-педагогическое сопровождение: Разработка рекомендаций для педагогов по взаимодействию с детьми, дифференцированному подходу, психологической поддержке семей ветеранов, развитию эмоционального интеллекта.