

Юрова Наталья Дмитриевна
инструктор по физической культуре
МКДОУ Детский сад №15 «Сказка»
с.Дивное, Ставропольский край

Сценарий Физкультурно - музыкального досуга **«День Защитника Отечества» посвященный 23 февраля**

Для детей старших групп.

Задачи:

- Воспитывать любовь и уважение к Российской Армии;
- Прививать любовь к физической культуре и спорту;
- Создавать положительный эмоциональный настрой;
- Закреплять умения в ходьбе, беге, прыжках, ползании, метании;
- Развивать быстроту реакции и мышления, координацию движений, выносливость, силу.

Оборудование: обручи (на подгруппу), мешочки с песком 8 шт., корзины 2 шт., мячи (диаметр 10см) по количеству детей, дуги 2 шт. (высота 50см), мягкий модуль 4шт. (высота 20см), скамейки гимнастические 2 шт.

Ход мероприятия

Дети входят в спортивный зал и строятся в шеренгу.

Ведущий: Дуют ветры в феврале

Воют в трубах громко,

Змейкой мчится по земле

Легкая поземка.

И над нашей страной

Самолетов звенья.

Слава армии родной

В день ее рожденья

Дети исполняют песню «Когда я вырасту большим»

(муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьёвой)

Ведущий: Ребята, какими качествами должен обладать защитник Отечества?

Да, ребята, наши воины сильные и смелые, ловкие и быстрые. Ими гордится наша Родина. И чтобы стать такими, надо заниматься физкультурой: бегать, прыгать, плавать, ходить на лыжах, кататься на велосипеде.

Вам, ребята, сегодня предстоит выполнить очень трудные задания и проявить себя.

Все готовы к испытаниям? Начинаем наши состязания.

Игры – эстафеты:

1. Чья команда быстрее соберется. Дети делятся на три команды. По сигналу педагога: шагают, бегают, прыгают, ползают. По второму сигналу быстро строятся на свои места. Выявляется команда победитель.

2. «Переправа». Дети стоят у линии старта с обручами в руках. По сигналу кладут один обруч на пол и встают в него двумя ногами, прикладывают второй обруч рядом с первым и переходят в него. Таким образом, передвигаются до фишки, затем берут обручи в руки и бегут обратно и передают обручи следующему игроку.

3. «Меткий стрелок». Дети стоят с мячами в руках. По сигналу забрасывают мячи в корзину. Побеждает команда, попавшая в корзину наибольшее количество раз. Расстояние до корзины 3 метра.

4. «Минное поле». Перед каждой командой разложены 4 обруча, дети стоят у линии старта с корзинами с мешочками в руках. По сигналу, первый бежит раскладывает мешочки в обруч «минирует», оббегает фишку и возвращается, передает корзину. Второй бежит, собирает мешочки в корзину «разминирует» и т.д.

5. «Полоса препятствия». Дети стоят у линии старта. По сигналу пролазят под дугой, перепрыгивают мягкий модуль, проползают под скамейкой, оббегают фишку и возвращаются к команде.

Ведущий: Молодцы, хорошо соревновались, проявили себя как настоящие солдаты. А теперь попробуйте проявить смекалку и эрудицию и отгадать армейские загадки:

На ремне сверкает пряжка,
Весь наглажен утюгом.
В полосатой я рубашке,
Называюсь ... (моряком)
Весь он гордый и отважный,
Набирает плавный ход.
По волнам плывет он важно,
Большой белый ... (пароход)
Летит с хвостом он белым, белым
Он сам рисует белым мелом.
Рисует в небе и поет
Так что же это? (самолет)
В армии высокий чин
Тот имеет господин
Он не маршал, не капрал,
А настоящий... (генерал).

Ведущий: Загадки отгадывали хорошо, а теперь я предлагаю поиграть в игру «Нарушители границы».

Описание: «Пограничники» стоят в кругу, держат между собой обручи – это открытая граница. «Нарушители» бегают под музыкальное сопровождение, пролезая в обручи – в круг из круга. По сигналу «Нарушители!» пограничники поднимают обручи вверх – граница закрыта. Оставшиеся в кругу – это задержанные нарушители. Затем пограничники и нарушители меняются местами.

Ведущий: Вот и закончились наши состязания. Все участники команд показали, на что они способны. Быть защитником Отечества – это значит быть сильным, смелым и ловким. Занимайтесь спортом, вырабатывайте мужество, стойкость и смелость.

Рефлексия:

В какие игры мы играли?
Какой дате было посвящено наше развлечение?
Что понравилось?