

Бабушкина Ирина Геннадьевна
Учитель начальных классов,
МОБУ СОШ д. Юматово

Схема технологической карты

<i>Целевой блок</i>	
Тема	Закладка из бумаги. Оригами
Педагогическая цель	Закрепление умений изготовления оригами, посредством выполнения технических приёмов складывания и вырезывания бумаги
Планируемые образовательные результаты	Предметные: - знают определение «оригами»; - умеют выполнять операции вырезывания, складывания, наклеивания; - осваивают технологию изготовления изделия; - выполняют закладку для книги в технике оригами. Личностные: - выработка учебной мотивации; - проявляют устойчивый интерес к творческой деятельности; Метапредметные: <i>-регулятивные:</i> Определяют и формулируют цель и задачи деятельности на уроке; Оценивают результат своих действий; <i>-познавательные:</i> Наблюдают, анализируют информацию, самостоятельно делают выводы; <i>-коммуникативные:</i> Рассуждают, формулируют ответы на вопросы, формулируют собственное мнение и позицию, прислушиваются к мнению других, задают вопросы.
<i>Инструментальный блок</i>	
Задачи урока	Образовательные: Закрепить у обучающихся умения изготавливать изделие техникой оригами;

	Развивающие: Развивать самостоятельность обучающихся, мелкую моторику пальцев рук; Воспитательные: Воспитывать аккуратность и чёткость при выполнении практической работы;
Тип урока	Урок-практикум
Методы и формы обучения	Методы: объяснительно-иллюстративный; Формы: фронтальная, индивидуальная.
Образовательные ресурсы	
Наглядно-демонстрационный материал	План урока, педагогический образец изделия, пошаговый план практической работы по созданию продукта
Оборудование	Компьютер, проектор, ножницы, цветная бумага, клей-карандаш, шаблоны деталей, подкладной лист.
Организационно-деятельностный блок	
Организация пространства	Классная комната
Межпредметные связи	Окружающий мир
Действия обучающихся	Формулируют тему, цель, задачи и план урока, выполняют практическую работу
Диагностика результатов урока	Проведение итогов посредством беседы с обучающимися по содержанию урока, проведение рефлексивного анализа

План урока:

1. Организация начала урока (2 мин.)
2. Подготовка к практической работе (7 мин.)
3. Практическая работа (25 мин.)
4. Рефлексивно-аналитический этап (4 мин.)
5. Уборка рабочих мест (2 мин.)

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты
Организация начала урока	Здравствуйте, ребята! Напоминаю, меня зовут Наталья Петровна. Садитесь. На уроке технологии мы будем изготавливать сложное изделие. Уверена, что вы справитесь со всеми трудностями! Проверим вашу готовность к уроку технологии. На партах должны лежать цветная бумага, клей, ножницы, карандаш, шаблоны, подкладной лист. Свою готовность покажите правильной посадкой. Молодцы, все готовы к уроку!	Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку, настраиваются на активную работу	Коммуникативные УУД Регулятивные УУД
Подготовка к практической работе	Ребята, послушайте загадку и ответьте на вопрос, какое изделие мы будем создавать. В книгах я люблю лежать, Чтоб ребятам подсказать: «Где приятно мне лениться, С той начини читать страницы.» Верно, это закладка для книг. Посмотрите какими разными бывают закладки. Металлические, деревянные, тканевые, современные магнитные закладки и конечно же бумажные. Рассмотрите бумажные закладки	Отгадывают загадку Рассматривают различные виды закладок	Коммуникативные УУД Регулятивные УУД

	и скажите в какой технике они выполнены. Верно, вы уже знакомы с техникой оригами. Итак, предположите тему урока. <u>Тема урока: «Закладка из бумаги. Оригами»</u> Поставим <u>цель урока: изготовление закладки для книг в технике оригами.</u> Чтобы достигнуть цели, определим задачи. 1. Вспомним, что такое оригами 2. Сможем изготовить закладку из бумаги Результатом выполнения этих задач будет готовое изделие. И прежде, чем приступить к работе, вспомним, что такое оригами. С этим понятием вы познакомились в 1 классе. Обратите внимание на экран, перед вами страница из учебника по технологии 1 класса. Рассмотрите страницу и ответьте на вопрос: что такое оригами? Верно, оригами на японском языке - «сложенная бумага». Это художественная техника складывания разных фигур из бумаги. Мы вспомнили, что такое оригами и выполнили первый пункт плана. Сегодня на уроке мы изготовим закладку из бумаги в технике оригами. А какое животное будет на закладке, вы сейчас узнаете, отгадав загадку. Кто это: имеет крылья, но не имеет перья? Верно, летучая мышь. Посмотрите на готовое изделие. Это образец, на который вы будете равняться при выполнении работы. Внимательно рассмотрите закладку. Из какого материала выполнено изделие? (Цветная бумага) Почему взят именно этот материал? (Доступен, хорошо держит форму, легкий) Какая деталь является основной? (голова мыши)		
--	--	--	--

	Какие детали являются дополнительными? (глаза, зубы, крылья) Каким способом изготовлена основная деталь изделия? (Складывание) Каким способом изготовлены дополнительные детали? (вырезывание, склеивание) Как использовать это изделие? (крепить на верхний край страницы) Наша работа будет состоять из 2 этапов. 1. Изготовление основной детали (головы) 2. Оформление изделия Готовое изделие будет оцениваться по критериям: 1. Правильность 2. Аккуратность 3. Эстетический вид изделия 4. Завершенность работы		
Практическая работа	Приступаем к работе. Основной деталью в этом изделии является голова летучей мыши – она и является самой закладкой. Дополнительные детали – крылья, зубы, глаза и т.д. Основная деталь изготавливается в технике оригами, то есть складывается из бумаги. Возьмите квадраты, которые лежат у вас на партах. 1. Складываем квадрат по диагонали. Получаем треугольник. 2. Левый угол сгибаем к вершине треугольника. 3. Повторим то же действие с правым углом. 4. Полученную деталь развернуть – мы получили необходимые нам линии сгиба. 5. Отогнуть одну из вершин вниз. Получился кармашек.	Изготавливают основную деталь в технике оригами под	Коммуникативные УУД Личностные результаты Регулятивные УУД

	6. Заправить левый угол в кармашек. 7. Заправить правый угол в кармашек. Основная деталь для закладки готова. Переходим к оформлению изделия. На ваших партах лежат самоклеющиеся глазки. Снимите защитный слой и приклейте к голове мыши. Шаблоны для изготовления крыльев. К бумаге того же цвета, что и основная деталь, прикладываем шаблон, хорошо фиксируем пальцами и делаем разметку. Аккуратно вырезаем детали по контуру, проворачивая в руках не ножницы, а бумагу. Не забывайте о правилах работы с ножницами. На партах лежат белые квадраты с разметкой зубов мыши. Вырежьте деталь по контуру. Все необходимые детали готовы. Приступаем к оформлению изделия. В этом вам поможет алгоритм. 1. Приклеиваем крылья к основной детали: Смажьте верхнюю часть детали клеем и приклейте к основной детали. 2. Смажьте клеем среднюю часть детали крыльев и приклейте к нижней части головы мыши. 3. Приклейте глаза к основной детали. 4. Смажьте клеем зубы и приклейте с внутренней стороны к основной детали.	руководством учителя Оформляют работу в соответствии с этапами алгоритма	
Рефлексивно-аналитический этап	Итак, ребята, проверим ваши работы. Первый ряд, поднимите свои изделия вверх. Второй и третий ряд, как вы оцениваете их работу? Выскажите мнение опираясь на критерии оценивания.	Оценивают работу друг друга, опираясь на критерии	Коммуникативные УУД Личностные результаты

	Обратите внимание, что из основной детали можно создать не только летучую мышь, но и других животных. Рассмотрите примеры работ, выполненные в той же технике. Вспомним как звучала тема урока? Вспомним цель урока, мы смогли достичь цели? Наш урок подошёл к концу. Теперь кладите закладку в свои любимые книги, учебники и как можно чаще читайте. Оцените свою работу на уроке. Поднимите две руки – если на уроке вам было интересно, вы довольны результатом своей работы. Поднимите одну руку, если у вас возникали затруднения, но в следующий раз, вы постараетесь работать усерднее. На этом наш урок окончен.	Оценивают свою работу на уроке	Познавательные УУД Регулятивные УУД
Уборка рабочих мест	Наведите порядок на своих рабочих местах: сложите инструменты и материал в папку, уберите мусор.	Наводят порядок на рабочих местах	