

«Социальное партнерство как фактор успешной социализации детей с ОВЗ».

Авторы

Классный руководитель 3а – 3к класса – Гавриленко Елена Викторовна

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. [1: с.22]. Два тезиса «...на создании условий для развития...» и «...оказание им помощи в жизненном самоопределении...» особенно актуальны в воспитательно-образовательной работе коррекционной школы.

Одним из главных вопросов на сегодняшний день является переход образовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты. Приоритетным направлением Стандартов является нравственное и духовное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования. В настоящее время государство выделяет образование и социализацию детей с ОВЗ, как одно из основных направлений развития российского образования.

Социализация (от лат. socialis — общественный) - процесс усвоения человеком индивидуальной системой знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.

В процессе социализации воспитанник приобретает качества, необходимые для жизни в обществе, усваивает определённые ценности и формы поведения. При этом ребёнок сам активно участвует в освоении норм социального поведения и межличностных отношений, в приобретении умений и навыков, необходимых для успешной реализации соответствующих социальных ролей и функций.

Опыт работы показывает, что воспитанники школ-интернатов недостаточно социализированы вследствие их длительного пребывания на полном государственном обеспечении в искусственно благополучных условиях детских интернатных заведений.

Главная проблема ребёнка с ограниченными возможностями заключается в нарушении его связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования.

Своеобразная закрытость социального пространства учреждения, ограниченность социальных связей воспитанников, сферы реализации усвоенных социальных норм и социального опыта, формирование

единственной ролевой позиции - проявляются в будущем в том, что выпускники не могут адаптироваться и найти свое место в жизни.

Образовательное учреждение не может только собственными усилиями обеспечить процесс социализации, т.е. включение человека в ту или иную социальную группу или общность, формирование человека как представителя данной группы, носителя ее ценностей, норм, установок, ориентаций. Необходимо взаимодействие с окружающим социумом. Возникает термин «**социальное партнёрство**».

Социальное партнёрство – это организуемые школой добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для развития школьников.

Целью социального партнёрства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося. **Социально партнёрство стимулирует нас как педагогов к самосовершенствованию.**

Социальное партнёрство мы подразделяем на **внутреннее и внешнее:**

К субъектам внутреннего партнёрства относятся:

- ✓ Родительское сообщество;
- ✓ Образовательные внутренние кружки;
- ✓ Работники школы (педагоги, повара, медицинские работники, охрана, завхоз).

Номер п/п	Социальные партнёры	Совместная деятельность
1.	Педагоги класса (классный руководитель, воспитатель, логопед)	Участие в мероприятиях внеурочной деятельности класса и школы согласно утверждённого школьного плана
2.	Педагоги школы	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотечные уроки • Спортивные мероприятия • Календарные и народные праздники • Праздник правильной речи • Беседы и встречи с инспекторами ПДН
3.	Медицинские работники	Беседы, экскурсии в медицинский кабинет.
4.	Повара, завхоз, охрана школы	Участие в акциях, уборка на территории, экскурсия на пищеблок, поздравления сотрудников.

К субъектам внешнего партнёрства относятся:

Номер п/п	Социальные партнёры	Совместная деятельность
-----------	---------------------	-------------------------

1.	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	Организация педагогической практики студентов, обмен педагогическим и методическим опытом, спортивные мероприятия в школе.
2.	Пожарная часть №003	Участие в родительско-детском проекте «Безопасная жизнь» (экскурсия в пожарную часть, участие в конкурсе рисунков по пожарной безопасности)
3.	Пермская фабрика игрушек	Экскурсия, мастер класс.
4.	ТЮЗ	Знакомство с театром, посещение спектаклей.
5.	Спорт, туризм, этнография.	<ul style="list-style-type: none"> • Клуб «Воин» игра в Лазертаг • Участие в праздниках спорта: «Крылья ангела» (праздник спорта для детей с ОВЗ), «Троеборье» (Пермская Молодёжная спортивная организация «Твёрдая воля») «Спортивная семья» (ДЮОЦ «Фаворит»). • Городской проект «Добро пожаловать в музей» (Этнографический музей «Хохловка»).
6.	МАУК «Центр досуга «Альянс»», ДЮОЦ «Фаворит»	Посещение мастер классов по лепке, фестиваль «Преодоление». Театр студия «Маленькая страна».
7.	ГИБДД	Уроки безопасности, совместное мероприятия с сотрудниками ГИБДД, участие детей в мастер классе по изготовлению светоотражателя.
8.	Полиция ЖД	Уроки безопасности
9.	МАУК г. Перми «ДК им. А. С. Пушкина»	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл ознакомительных экскурсий «По дворцу Пушкина». • Участие детей и родителей в проекте «История Прикамья» (сбор исторических фотографий посёлков ПДК, Лёвшино) организатор ГКБУ «Государственный архив Пермского края». • Посещение выездных спектаклей

		<p>Пермских театров.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение лекции «О звероящерах как они стали нами» «Музея Пермских древностей». • Участие в экологической акции «Подарите птицам дом – 2022», эко уроки, семейный конкурс кормушек «Синичкин дом – 2022» • Запланированы пешие экскурсии в честь 300-х летия Перми в рамках социально-значимого проекта «Узнай Пермь» (маршруты «ДК Пушкина – КамГЭС», «ДК Пушкина – Лёвшино»).
10.	Ветеринарная клиника «Клык+»	Участие в акциях и конкурсах клиники. Конкурс «Питомец года»
11.	Социальные акции	<ul style="list-style-type: none"> • Приюты для бездомных животных: «Хвостики Гульнары», «Матроскин». помощь приютам: закупка кормов, перевязочных средств, моющих средств, ветошь и т.д. • Письмо солдату («Всё для фронта, всё для победы...») • Трудовая акция для жителей района «Цветы для клумбы»
12.	Международные и всероссийские конкурсы, направленные для развития творческого потенциала детей.	<ul style="list-style-type: none"> • «Рыжий кот» (образовательный портал) • «Эхо» (ГБОУ Свердловской области «Центр медико-социальной помощи») • Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты» (Калининградская область) • «Высшая школа делового администрирования» (образовательный портал).

Основными нашими помощниками и партнёрами были и остаются родители (законные представители) детей.

Таким образом, социальное партнёрство проявляет себя в школе в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.