

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – «Детский сад ЗАТО Сибирский»**

**Познавательно – творческий проект во второй младшей
группе № 33 «Горошины»**

«Масленица»



Проект подготовила:

Воспитатель группы:

Гетманчук Светлана Игоревна

Февраль 2025г

Познавательно – творческий проект «Масленица»

Вид проекта: познавательно - творческий, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Срок реализации: 5 дней (24.02.2025 – 28.02.2025)

Участники проекта: дети младшей группы

Проблема: у детей недостаточно знаний о русско народном празднике «Масленица», о традициях его празднования.

Цель:

- ✓ Знакомство детей с народным праздником Масленица;
- ✓ Воспитание любви к своей Родине;
- ✓ Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки образовательного проекта «Масленица».

Задачи проекта:

- ✓ Дать первоначальные представления о русском народном празднике - Масленица, с характерными для него обрядами;
- ✓ Знакомство детей с русскими традициями гостеприимства;
- ✓ Пробуждать интерес к истории русского народа;
- ✓ Воспитать у детей любовь к народным традициям, праздникам.
- ✓ Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, взаимоотношения и взаимоуважение между воспитателем и детьми, детьми и родителями.
- ✓ Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в художественном творчестве.

Методы и приёмы проекта:

- ✓ Словесный;
- ✓ Наглядности;
- ✓ Практический;
- ✓ Игровой.

Ожидаемый результат:

- ✓ Дети должны получить первичные представления о празднике Масленица;
- ✓ Получение представлений о народных играх, обрядах;
- ✓ Получение эмоционального удовлетворения от участия в праздновании Масленицы;
- ✓ Развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности;

Содержание проекта:

Форма проведения	Тема	Цель
Беседы	«Почему Масленица называется Масленица?»	Познакомить детей с традициями русского народа празднования масленицы. Рассказать, как народ ежедневно готовится к празднику какие обычаи и традиции соблюдает. Познакомить с масленичными приметами. Развивать интерес и наблюдательность.
Занятия	Рисование: «Масленица»	Знакомство детей со старинными обычаями встречи весны.
	ФЭМП: «Масленица к нам пришла»	Закрепить понятия «высокий низкий»; «длинный – короткий»; «один - много»; «столько – сколько»; геометрические фигуры: круг, треугольник
	Развитие речи: «Веселая Масленица»	Знакомить детей с русскими традициями празднования праздника Масленица.
	Аппликация: Коллективная работа «Кукла Масленица»	Развивать творческую деятельность детей работая в коллективе, соблюдать очередность действий. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.
	Ознакомление с окружающим миром «Масленица – проводы зимы!»	Продолжить знакомить детей с народными традициями, расширить и закрепить

		знания детей о народных традициях, обогащать словарный запас новыми словами, развивать речь.
Рассматривание иллюстраций	«Масленица»	Показать детям народные обычаи, костюмы, празднования масленицы.
Пальчиковые игры	Масленица	Развитие мелкой моторики рук
Консультация для родителей		

Приложение № 1 Беседы:

Тема: «Почему Масленица называется Масленица?»

Цель: познакомить детей с традициями русского народа празднования масленицы. Рассказать, как народ ежедневно готовится к празднику какие обычаи и традиции соблюдает. Познакомить с масленичными приметами. Развивать интерес и наблюдательность.

Образовательные области: познание, коммуникация, социализация.

Оборудование: предметные картинки с изображением «Масленицы»

Есть несколько объяснений появлению названия праздника «Масленица». По одному из утверждений в основе появления слова «масленица» лежит традиция выпекания блинов.

Оказывается, традиция выпекания блинов в этот день связана с тем, что люди, как могли, пытались привлечь милость солнышка, уговорить его побольше греть замерзшую землю.

Вот и стряпали блины —этикие солнечные малыши-кругляши. Кроме того, в русских деревнях было принято производить различные действия, связанные с кругом, —объезжать несколько раз село на лошадях, украшать колесо от телеги и на шесте носить его по улицам, водить хороводы. Считалось, что подобные церемонии «умасливают» солнце, делают его добрее. Отсюда и название — «Масленица».

По другой версии название «Масленица» возникло потому, что на этой неделе по православному обычаю мясо уже исключается из пищи, а молочные продукты еще можно употреблять — вот и пекут блины масленные. По этой же причине Масленицу называют Сырной неделей. А если верить легендам то, Масленица родилась на Севере, отцом ее был Мороз. Однажды, в самое суровое и печальное время года человек заметил ее, прячущуюся за огромными сугробами, и призвал помочь людям, согреть и развеселить их. И Масленица пришла, но не той хрупкой девочкой, что пряталась в лесу, а здоровой ядреной бабой с жирными румяными щеками, коварными глазами, не с улыбкой на устах, а с хохотом. Она заставила человека забыть о зиме, разогрела кровь в его жилах, схватила за руки и пустилась с ним плясать до обморока. Вот поэтому в старину Масленица, пожалуй, была самым веселым праздником.

Как масленицу праздновали на Руси

К *первому* дню масленицы устраивались общие горы, качели, столы со сладкими яствами. Дети ладили утром соломенную куклу — Масленицу —да наряжали ее в кафтан и шапку.

На **второй** день, во вторник, девицы и молодцы приглашались покататься на горах, поесть блинов. Здесь братцы высматривали невест, а сестрицы поглядывали украдкой на суженых.

В **среду** тещи приглашали своих зятьев к блинам, а для забавы любимого зятя созывали всех родных.

Едва все приходят в себя после визита к теще, как наступает **четвертый** день. Вот когда начинается настоящий разгул! Возят чучело на колесе, катаются, песни поют, начинают колядовать, выполнять разные обряды, творить кулачные бои.

На **пятый** день зятя угощали блинами своих тещ, иногда — и всю родню. Зять обязан был с вечера лично пригласить тещу.

В **шестой** день недели молодая невеста приглашала своих родных к себе. В этот день строили на реках, прудах и полях снежный городок с башнями и воротами, затем ватага разделялась пополам: одни охраняли городок, другие должны были силой взять его.

Обычаи **последнего** дня Масленицы связаны с культом предков, проводы и прощания сопровождалось различными обрядами. Соломенную куклу — «Масленицу» — торжественно сжигали, а пепел от чучела рассеивали по полю, чтобы придать силу посеву, будущему урожаю.

Прощание между родными и знакомыми происходили вечером. Прощание завершалось поцелуем. В этот день прощаются все обиды и оскорбления.

Приложение №2

Конспект занятия по рисованию в младшей группе

Тема: «Масленица»

Цель: Знакомство детей со старинными обычаями встречи весны.

Задачи:

- ✓ Познакомить детей с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями проведения праздника.
- ✓ Развивать мелкую моторику пальцев рук, умение правильно держать кисть аккуратно, не выходя за контур раскрашивать блин.
- ✓ Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, желание применять их в жизни.

Предварительная работа: рассматривания иллюстрация на тему «Масленица», беседа

Материал: Гуашь желтого цвета, кисти, салфетки, заготовленная бумага с контуром блина для раскрашивания, иллюстрации блинов.

Методы:

Наглядный: показ иллюстраций

Словесный: беседа, вопросы к детям

Практический: физкультминутка

Ход занятия:

1. <u>Вводная часть:</u>
Приветствие «Солнышко» Солнышко, солнышко, в небе свети! <i>(дети тянутся руками вверх, встают на ноги)</i> Яркие лучики нам протяни. <i>(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)</i> Ручки мы вложим в ладоши твои. <i>(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)</i> Нас покружи, оторвав от земли. <i>(Кружатся парами)</i> Вместе с тобой мы пойдем на лужок <i>(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)</i> Там все мы встанем дружно в кружок <i>(образовывают круг)</i>

С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет. <i>(Идут по кругу)</i> Хлопают радостно наши ладошки, <i>(хлопают в ладоши)</i> Быстро шагают резвые ножки. <i>(Идут быстрым шагом)</i> Солнышко скрылось, ушло на покой <i>(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)</i> Мы же на место сядем с тобой <i>(тихо, спокойно садятся на свои места)</i>	
<i>Дети проходят на свои места</i>	
Воспитатель: Ребята, совсем скоро закончится зима и наступит весна! Какие изменения в природе мы с вами уже наблюдаем? Да, все верно! В обеденное время солнышко греет нас своим теплом, и мы можем услышать, как с крыши капает капель, это снег и сосульки пригрелись на солнышке и стали таять. Но, утром еще держатся морозы, это зима еще борется за свои права и не хочет отступать. Мы с вами говорили о том какой праздник начался на этой недели, праздник, который по русским народными традициям поможет весне наступить быстрее и попрощаться с зимой! Это праздник...? Мы теперь с вами знаем, что на масленицу принято печь блины. Вы любите блины? А какие они блины? Сегодня мы с вами «испечем» блины! Но прежде, чем мы начнем работу, я вам предлагаю покататься в «Карусели».	Дети: Солнышко стало теплее греть, дни стали длиннее Масленица! <i>Ответы детей</i>

[illegible]

Здравствуй, Васенька! Мы рады что ты пришел к нам в гости на блины, ты только погляди какие они красивые! Ребята на славу постарались!

А теперь пока Васька принимается к блинам, мы с вами уберем наши рабочим места и оформим выставку.



Приложение №3

Конспект занятия по ФЭМП

Тема: «Масленица к нам пришла»

Цель:

- ✓ закрепить понятия «высокий низкий»;
- ✓ «длинный – короткий»;
- ✓ «один - много»;
- ✓ «столько – сколько»;
- ✓ геометрические фигуры: круг, треугольник

Задачи:

Образовательные:

- ✓ познакомить детей с русским народным праздником Масленица
- ✓ закреплять понятие о геометрических фигурах, об их отличиях и особенностях
- ✓ закреплять понятие о величине

Воспитательные:

- ✓ воспитывать уважение к традициям русского народа

Развивающие:

- ✓ формировать интерес к народному празднику
- ✓ учить находить общее в геометрических фигурах и окружающих предметах
- ✓ развивать внимание, мышление

Материалы: кукла Масленица, Бабушка, картинки Солнышка и лучиков, распечатанные листы с заданием.

Ход занятия:

1. Вводная часть	
<i>Дети проходят и садятся на стульчики в полукруг</i>	
Воспитатель:	Дети:
Ребята, давайте вспомним, зимой у нас дни какие были? А ночи? А сейчас приближается весна и что происходит? Дни становятся <i>длиннее</i>, а ночи <i>короче</i>. Ой, кажется, я что-то слышу. Кто-то идет. (появляется кукла Масленица, грустная) Кто это к нам пришел в гости, ребята? Что-то Масленица грустная, говорит, помогите мне к бабушке попасть и блинами угостится и повеселиться. А идти надо по длинной дорожке. Поможем?	Короткие Длинные <i>Ответы детей</i>
2. Основная часть	
Говорят: «Масленица пришла – весну принесла.» Масленица – это веселый и озорной праздник, который отмечают целую неделю. Люди радуются приходу весны. Играют в игры, пекут блины, катаются на каруселях. А посмотрите – ка, ребята, какой формы блин? А какого он цвета? А на что похож блин? Правильно, на солнышко. Вот почему на масленицу всегда пекут блины, так люди радуются солнышку. А сейчас, внимание на	Круглый Желтого На солнышко!

доску. Чего не хватает нашему солнышку? Правильно. А на что похожи наши лучики? Сейчас каждый из вас подойдет к столу и прикрепит свой лучик солнышка. Чтобы оно нас согревало. «Солнышко лучистое, Взойди поскорей. Освети, обогрей котят, да щенят, И малых ребят!» Ой, как сразу тепло стало в группе. Сколько было у вас лучиков? А сколько лучиков у солнышка? А теперь, давайте, все вместе отправимся к бабушке в гости на блины. Перед вами две дорожки, какая из них длинная? Как узнать?	Лучиков! На треугольники <i>Дети закрепляют лучики солнышку</i> Один Много <i>Ответы детей</i>
Пальчиковая игра «Будем есть оладушки» Лады - лады - ладошки, Будем есть оладушки <i>(ритмично хлопаем в ладошки)</i> Их с вареньем станем есть, а варенья и не счесть: <i>(ритмично стучим кулачками)</i> Отличное клубничное, Вкусное арбузное, Медовое, айвовое, Прекрасное ананасовое <i>(загибаем пальчики)</i>	
<i>(детям раздаются листы с заданием, воспитатель объясняет задание, зачитывает, проводит индивидуальную работу с теми, у кого не получается)</i>	
1. Бабушка напекла блинов. Закрась коричневым карандашом стопку блинов, которая выше, а желтым ту, которая ниже	

2. Блинчиков у бабули много. Раздай
каждому гостю по блину

А когда блинов поели, пора играть,
выходите на палас, становитесь в
хоровод, будем играть, масленицу
развлекать.

3. Заключительная часть

Ох, как весело стало! Ребята как вы
думаете мы помогли нашей гостье?
Посмотрите она уже не грустная,
улыбается!



Приложение №4

Конспект занятия по развитию речи:

Тема: Веселая масленица

Цель: знакомить детей с русскими традициями празднования праздника Масленица.

Задачи:

- ✓ Продолжать знакомить с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями.
- ✓ Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни; любовь к родному краю.
- ✓ Развивать речь, познавательную активность.
- ✓ Воспитывать интерес к русскому фольклору.

Активизация словаря: Масленица, гуляния, масленичная неделя, чучело.

Материалы и оборудование:

Иллюстрации «Блины на столе», «Чучело Масленица», «Зимние забавы»; домашняя кукла – чучело «Масленица».

Ход занятия:

<i>1. Вводная часть</i>	
<i>Дети проходят встают в круг</i>	
Воспитатель:	Дети:
Все мы в группе как семья Рады все и ты, и я, Теплота наших рук Обойдёт весь наш круг Давайте возьмемся за руки, посмотрим, друг другу в глаза, и подарим друг другу улыбку. Ведь именно с улыбки начинается приятное общение, улучшается настроение. Ребята, послушайте мою загадку и попробуйте отгадать, о каком русском народном празднике говорится в загадке.	(Дети встают в круг и берутся за руки)

Загадка: Всю неделю отдыхают, Всех блинами угощают! Холод, зиму провожают, А весну с теплом встречают! Сегодня мы с вами поговорим об этом празднике, о масленице, об обрядах и обычаях, с которыми встречали этот праздник.	<i>Ответы детей</i>
2. Основная часть	
Масленица – один из самых радостных и светлых праздников. Масленица — это праздник издревле любимейший на Руси. Давным – давно на Руси провожали зиму и встречали весну и называли этот праздник Масленица. Ребята, символом весны, солнца в этом празднике были блины. Блины яркие, румяные, ароматные! Каждый день в Масленице имеет своё название и обряды. Первый день Масленицы называется «Встреча». Делали две куклы - чучело Масленицу. Для улицы в человеческий рост и маленькую домашнюю, наряжали ее, усаживали в сани и везли на горку. Встречали ее песнями. Первыми были дети. Начиная с этого дня, дети каждый день катались с гор. Давайте и мы с вами разомнемся. Физкультминутка: Я прошу подняться вас – это «раз», Повернулась голова — это «два», Руки вбок, вперед смотри это «три».	

На «четыре» – поскакать. Две руки к плечам прижать — это «пять». Всем ребятам тихо сесть — это «шесть». Второй день- «Заигрыш». Как вы думаете, что делают в этот день? Дети и взрослые ходили от дома к дому, поздравляли с Масленицей и выпрашивали блины. Все ходили друг к другу в гости, пели песни, шутили. В этот день начинались игры и потехи, устраивались девичьи качели, поездки на лошадях, строили снежные и ледяные крепости, скоморохи пели свои частушки. Третий день Масленицы - «Лакомка». В этот день лакомились блинами. Блины - самый главный символ Масленицы. А давайте мы с вами тоже полакомимся блинами. Пальчиковая гимнастика. (на стульчиках) Брынцы - брынцы, (ладушки) Пеките блинцы! (Хлопки ладонь о ладонь - горизонтально) Мажьте масленее (Поглаживают друг другу ладони) Будьте повкуснее! Брынцы - брынцы, (ладушки) Подайте блинца! (Протягивают руки вверх ладонями) В четвертый день - «Разгуляй». Самый веселый день. В этот день	<i>Ответ ы детей</i>
---	---------------------------------

гуляли с утра до вечера, пели частушки, плясали, водили хороводы. Пятый и шестой день были гостевыми днями «Посиделки» В эти дни ходили в гости и угощались блинами. Родственники собирались на чаепитие с блинами, а заодно и пели песни, озорные частушки, танцевали. Седьмой день, воскресенье — «Прощённое воскресенье», самый последний и самый важный день Масленицы. В этот день полагается простить друг другу все обиды, не держать зла на сердце. Ведь встретить весну надо с чистой совестью. Все просят друг у друга прощения, кланяются в ноги, а в ответ слышат: «Бог простит». В последний день делали как раз соломенное чучело, украшали его, а потом сжигали, чтобы оно унесло все болезни и несчастья.	
<i>3. Заключительная часть</i>	
Дети, о каком празднике я вам рассказала? Что делали на этот праздник?	ответы детей пекли блины, делали чучело, веселились

Приложение №5

Конспект занятия: Коллективная работа аппликация

Тема: «Кукла Масленица»

Цель:

- ✓ Развивать творческую деятельность детей работая в коллективе, соблюдать очередность действий.
- ✓ Воспитывать уважительное отношение друг к другу.
- ✓ Развивать любознательность и познавательную мотивацию.
- ✓ Развивать творческую деятельность детей.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ познакомить детей с русской народной традицией изготавливать куклу Масленицу на праздник

Воспитательные:

- ✓ воспитывать уважение к традициям русского народа

Развивающие:

- ✓ формировать интерес к народному празднику
- ✓ развивать внимание, мышление

Материал:

- ✓ эскиз куклы, ножницы, цветная бумага, клей
- ✓ Иллюстрации масленицы

Ход занятия:

1. Вводная часть:	
<i>Дети проходят встают в круг</i>	
Воспитатель	Дети
Масленицу мы встречаем С пирогом, с блинами, с чаем, Хоровод весёлый водим, На год зимушку проводим!	
Это стихотворение о празднике- «Масленица».	

Масленица – это веселый праздник проводов зимы и встречи весны, который с удовольствием отмечают как дети, так и взрослые. На Масленицу люди старались задобрить, то есть умаслить весну, поэтому празднования так и называли — «Масленицей». Самое главное угощение на этой неделе, несомненно, блины! Символом этого праздника является и кукла-Масленица. Зимушку хотите прогнать? Ребята посмотрите на картинки, что на них изображено? Правильно! Давайте посмотрим, какая она, какое на ней платье, платочек? Сегодня я вам предлагаю смастерить куклу Масленицу, вы готовы к работе? Но, прежде чем мы начнем работу, подготовим наши пальчики к труду: Пальчиковая гимнастика «Масленица» Положи блинок в ладошку: <i>(нарисовать пальчиком круг на ладошке)</i> Угости мурлыку- кошку, Угости щенка Трезорку, Потом мальчика Егорку, Дай блиночек мамочке, Дай блиночек папочке. <i>(поочередно загибаем пальчики)</i>	Да! Масленица! <i>Ответы детей</i> Да!
2. Основная часть:	
Молодцы ребята! А сейчас нам пора делать куклу-Масленицу.	

Воспитатель раздает детям на выбор (заранее подготовленные) цветные полоски из цв. бумаги. Дети обклеивают (заранее подготовленный) эскиз куклы. Ребята какие вы молодцы, так красиво у вас все получается! Вы на славу потрудились, надо немного отдохнуть. Физкультминутка (выполняется в парах). Брынцы - брынцы, (ладушки) Пеките блинцы! <i>(хлопки ладонь о ладонь - горизонтально)</i> Мажьте масленое <i>(поглаживают друг другу ладони)</i> Будьте повкуснее! Трын - трынца, (ладушки) Подайте блинца! <i>(протягивают руки вверх ладонями)</i>	
3. Заключительная часть	
Ребята что мы сегодня делали? Вам понравилось? Молодцы ребята!	Куклу-Масленицу! Да!

Приложение №6

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

Тема: «Масленица – проводы зимы»

Цель:

- ✓ Познакомить детей с народными традициями, расширить и закрепить знания детей о народных традициях, обогащать словарный запас новыми словами, развивать речь.
- ✓ Воспитывать у детей интерес и уважение к русской культуре.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Формировать у детей представление о русском народном празднике.
- ✓ Знакомить детей с историей возникновения и традициями.
- ✓ Учить понимать народные потешки, заклички.

Развивающие:

- ✓ Развивать познавательный интерес к традициям своего народа.
- ✓ Развивать внимание, память, связную речь, обогащать словарный запас речи.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям.

Материал: иллюстрации

Ход занятия:

1. Вводная часть	
Воспитатель	Дети
Ребята вот и подходит к концу наша с вами масленичная неделя. На этой недели мы с вами узнали много нового и интересного о русском народном празднике «Масленица»	

В этот праздник не скучают, Все в веселье превращают. Печь на улице стоит, Выпекать блины велит. С маком, творогом, капустой, Чтобы было очень вкусно, К самовару подходи – Ароматный чай бери.	
2. Основная часть	
Как вы думаете дети, а что являлось символом Масленицы. Блины, блинчики, оладушки пеклись на Руси весь год, но все же именно они стали главным угощением и символом праздника Масленицы, видимо потому, что круглый румяный блин похож на жаркое летнее солнце, которого ждали всю долгую зиму. Каждая хозяйка имела свой особенный рецепт приготовления блинов. Рецепт этот передавался из поколения в поколение, от матери к дочке, потом к внучке и дальше. Пекли блины из пшеничной, гречневой, овсяной, кукурузной муки, иногда с добавлением пшенной или манной каши, картофеля, тыквы, яблок, сливок. На блины да угощение звали дорогих гостей. Чем больше гостей, тем больше счастливых дней в году. Масленицу ласково называли объедалой, круглой, румяной, широкой и белой. Села и города к Масленице преображались: ледяные горки, снежные дворцы и крепости, качели, балаганы для скоморохов,	<i>Ответы детей</i>

циркачей, площадки для медвежьей потехи и кулачных боев, столы под открытым небом с разнообразными кушаньями и напитками. Масленицу играли всем миром: взрослые ходили в гости друг к другу, дети забавлялись катанием на санках, все вместе смеялись на представлениях, катались на тройках и, конечно же, объедались блинами. Во время этой праздничной недели люди исполняли различные песни, заклички, водили хороводы. Давайте мы с вами послушаем и выучим такой стишок, чтобы весна поскорее пришла к нам: Заучивание заклички: -Уходи мороз косматый, -Слышишь, старый, или нет. -А над садом, а над домом -Голубой весенний свет.	
Пальчиковая игра: -Стала Маша гостей созывать <i>(хлопают в ладоши)</i> И Иван приди, И Степан приди, И Андрей приди, И Матвей приди, И Матренушка, ну пожалуйста <i>(кончиком указательного пальца правой руки провести по всем пальцам левой, начиная с большого)</i> Стала Маша гостей угощать <i>(хлопают в ладоши)</i> И Ивану блин, И Степану блин,	

И Андрею блин, И Матвею блин А Матренушке - мятный пряничек <i>(большим пальцем правой руки нажать на мизинец левой-4 раза)</i> Стала Маша гостей провожать <i>(хлопают в ладоши)</i> Прощай Иван Прощай Степан Прощай Андрей Прощай Матвей А Матренушка -До свидания <i>(загибают пальцы на левой руке)</i>	
3. Заключительная часть	
Мы с вами всю неделю старались, «пекли» блины, мастерили куклу – Масленицу, водили хороводы, выучили заличку, узнали много интересного, теперь мы точно готовы попрощаться с зимой и встретить красавицу весну!	

Приложение № 7

Пальчиковые игры

«Будем есть оладушки»

Лады - лады - ладушки,

Будем есть оладушки

(ритмично хлопаем в ладошки)

Их с вареньем станем есть, а варенья и не счесть:

(ритмично стучим кулачками)

Отличное клубничное,

Вкусное арбузное,

Медовое, айвовое,

Прекрасное ананасовое

(загибаем пальчики)

«Брынцы – брынцы»

Брынцы - брынцы,

(ладушки)

Пеките блинцы!

(Хлопки ладонь о ладонь - горизонтально)

Мажьте масленее

(Поглаживают друг другу ладони)

Будьте повкуснее!

Брынцы - брынцы,

(ладушки)

Подайте блинца!

(Протягивают руки вверх ладонями)

«Масленица»

Положи блинок в ладошку:

(нарисовать пальчиком круг на ладошке)

Угости мурлыку- кошку,

Угости щенка Трезорку,

Потом мальчика Егорку,

Дай блиночек мамочке,

Дай блиночек папочке.

(поочередно загибаем пальчики)

«Гости»

-Стала Маша гостей созывать

(хлопают в ладоши)

И Иван приди,

И Степан приди,

И Андрей приди,

И Матвей приди,

И Матренушка, ну пожалуйста

(кончиком указательного пальца правой руки провести по всем пальцам левой, начиная с большого)

Стала Маша гостей угощать

(хлопают в ладоши)

И Ивану блин,

И Степану блин,

И Андрею блин,

И Матвею блин

А Матренушке - мятный пряничек

(большим пальцем правой руки нажать на мизинец левой-4 раза)

Стала Маша гостей провожать

(хлопают в ладоши)

Прощай Иван

Прощай Степан

Прощай Андрей

Прощай Матвей

А Матренушка -До свидания

(загибают пальцы на левой руке)