## муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Мозаика»

## Консультация для педагогов

в рамках методического объединения воспитателей групп для детей 5-7 лет

по теме: «Взаимодействие с родителями по формированию у детей дошкольного возраста первоначальных правил дорожной безопасности»



Составила: Воспитатель МДОУ д/с №21 «Мозаика» группы для детей 6-7 лет №9 «Барбарики» Семёнова Елена Владимировна.

Цель: создание условий для обеспечения систематической и последовательной работы по обучению детей дорожного движения для совершенствования качества работы по правилам дорожного движения при тесном взаимодействии с родителями.

## Задачи:

- 1. Закреплять знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах города в условиях совместной деятельности с взрослыми.
- 2. Систематизировать работу по взаимодействию с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения.
  - 3. Расширить предметно-развивающую среду по ПДД в группах.
  - 4. Повысить уровень компетентности родителей по этой проблеме.

## Консультация:

Воспитание культуры поведения на улице — актуальная задача сегодняшнего дня. Формирование дисциплинированности, организованности пребывания на улицах и дорогах, в общественном транспорте надо начинать еще в раннем возрасте, поэтому данный вопрос должен стать неотъемлемой частью воспитательного процесса в дошкольных учреждениях.

Правила, усвоенные в детстве, в дальнейшем становятся нормой поведения, их соблюдение — потребность. Укрепление здоровья детей и охрана их жизни является одной из основных задач воспитания. Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах нашего города быстро возрастают.

Поэтому обеспечение безопасности движения становится важной задачей. Вот почему мы решили уделить внимание проблеме подготовки самых маленьких пешеходов-детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности.

Дети - это не только маленькие пешеходы, но и причина многих дорожно-транспортных происшествий. Статистика утверждает, что

очень часто причиной дорожно — транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу.

Помочь ребёнку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность взрослых.

Закрепить у детей знание правил дорожного движения поможет совместная работа детского сада и семьи. Единые требования воспитателей и родителей обеспечивают у детей образование прочных навыков поведения на улице.

Одной из традиционных форм работы с родителями являются **родительские собрания**, на которых мы знакомим родителей с программными требованиями по обучению детей ПДД, говорим о важности примера взрослых, о необходимости соблюдения правил поведения на улице.

Любое незначительное нарушение, допущенное взрослыми, является плохим примером для ребёнка. Для заинтересованности родителей на традиционных родительских собраниях используем тренинги, мастерклассы и совместные игры по изучению правил дорожного движения.

Вопросы, поднятые на собраниях, становятся предметом обсуждения на семинарах, круглых столах, в индивидуальных беседах, которые позволяют установить тесный контакт с семьёй, дифференцированно подойти к каждому ребёнку, учитывая его типологические особенности, интересы, физическое состояние.

В пропаганде правил дорожного движения широко используется наглядная агитация. Для родителей изготовлен стенд в группе, на которой размещены выдержки из правил движения, которые должны усвоить дети,

перечень литературы для взрослых и дошкольников о правилах поведения на улице.

Совместный выпуск листовки - агитки, где мы совместно с родителями и детьми изготовили буклет «Внимание дорога!», «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога!» в которых иллюстрациями служили рисунки самих детей, оставил большой отклик в душах маленьких художников — оформителей и показал родителям важность и эффективность проведенного мероприятия.

Ещё одной традиционной формой в работе с родителями является анкетирование, которое регулярно проводится на нашей группе.

В анкете необходимо ответить на ряд вопросов, которые помогли узнать, насколько дети знают и умеют пользоваться правилами дорожного движения.

Наряду с традиционными методами взаимодействия с семьями воспитанников мы широко используем и новые инновационные методы:

Семьи воспитанников ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Приготовь дорожный знак», всероссийском конкурсе рисунков «Безопасное детство». Кроме этого, в ДОУ регулярно проходят конкурсы детско-родительских работ по ПДД.

Для ознакомления детей с дорожным знаками, правилами безопасного поведения на дороге в увлекательной форме были организованы досуги и развлечения с участием родителей «Правила дорожного движения надо знать без промедления!», «Знатоки дорог»

Родители воспитанников являются постоянными участниками профилактических акций, проводимых совместно с инспекторами ГИБДД «Родительский патруль», «Все в руках родителей», «Внимание! Дети!», «Пешеход! Внимание, переход!»

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой мы стараемся доказать родителям, что их вовлечение в

педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательнообразовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а необходимо собственного потому, что ЭТО ДЛЯ развития ИХ ребенка. Обучение детей правилам дорожного движения будет иметь позитивные результаты только тогда, когда дошкольник совместно со своими родителями сможет пройти все круги информационного обеспечения. Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи, других взрослых. Необходимо участие родителей в качестве партнёров своих детей в широком спектре профилактических и воспитательных мероприятий.