

Панфилова Елена Сергеевна
Воспитатель
МДОУ «Детский сад 35 «Улыбка», г.Георгиевска»

Конспект занятия в первой младшей группе
«Знакомство со светофором»

Цель: Познакомить детей со светофором и его действием в регулировании дорожного знака.

Задачи:

Закрепить с детьми знание цветов светофора: красный, желтый, зеленый; продолжать учить безопасному поведению на улице.

Материал: макет светофора, макет пешеходного перехода – зебры, игрушечные машинки, кукла.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Раздается стук в дверь. В гости приходит кукла Катя. Она здоровается с детьми. Воспитатель и дети тоже здороваются с Катей. Она очень грустная. Воспитатель: Катя, что с тобой случилось?

Катя: Мне надо было перейти дорогу, чтобы дойти до дома. А там так много машин. Они все гудят, шумят. Я так испугалась и теперь не знаю, что мне делать, как дойти домой.

Воспитатель: Катя, не переживай, мы с ребятами поможем тебе дойти до дома. А в этом нам поможет ...

- Что это?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Где он находится?

Дети: На улице.

Воспитатель: Да, это светофор. Он стоит на улицах города и своими глазками говорит людям и машинам, когда можно переходить дорогу или ехать.

Воспитатель: Посмотрите и скажите, сколько глазок у светофора?

(Дети считают с помощью воспитателя).

Воспитатель: А у наших детей есть глазки?

Дети: Да.

Воспитатель: Какого цвета ваши глазки?

(Дети называют).

Воспитатель подводит итог:

А глазки у наших детей разного цвета: у кого-то голубые, у кого-то зеленые, а у кого-то карие. А какого цвета глаза у светофора?

(Дети рассматривают светофор и называют цвета: красный, желтый, зеленый).

Воспитатель: Нам надо с вами запомнить эти цвета.

Если горит красный цвет – надо стоять всем и машинам, и людям. Нельзя двигаться!

Если горит желтый цвет – надо быть внимательным и приготовиться к движению!

Если горит зеленый цвет – можно идти, а машинам ехать!

А сейчас мы с вами поиграем.

Если я скажу красный – вы садитесь на корточки, потому что ходить нельзя.

Если скажу желтый – стоим прямо, не двигаемся.

А если скажу зеленый – шагаем на месте.

(Дети вместе с воспитателем играют).

Воспитатель приглашает детей подойти к макету пешеходного перехода – к «зебре».

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая интересная дорожка перед нами. Что вы здесь видите?

Дети: Белые и черные полосы.

Воспитатель показывает детям игрушку-зебру.

— Это зебра. На ней белые и черные полосы, такие же, как и на нашей дорожке.

Воспитатель показывает дорожку-зебру: «По такой дорожке надо переходить улицу, когда у светофора горит зеленый глазок. Теперь мы с вами можем помочь кукле Кате перейти через дорогу».

(Воспитатель вместе с детьми идут по дорожке-зебре и провожают куклу Катю домой).

Кукла: Спасибо вам большое, теперь я знаю, как надо переходить через дорогу.

3. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, а вы запомнили, зачем нужны светофору разные глазки?

(Ответы детей).

В вечернее время воспитатель с детьми играют в подвижную игру с машинками, закрепляя цвета светофора: красный – стоим, желтый – готовься и зеленый – иди.