

Котова Наталья Викторовна

Воспитатель,

МБДОУ детский сад №14 Хабаровский край

района имени Лазо р.п.Мухен

«Развитие умственной активности и творческой самостоятельности детей является – проектно – исследовательская деятельность в ДОУ»

«Сколько существует образование как отдельная отрасль и сфера общественного бытия, столько существуют педагогические инновации....»

Е.И. Казакова

Перед каждым образовательным учреждением стоит важная задача: подготовить как можно более активное и любознательное молодое поколение.

А как его подготовить?! В образовательном стандарте дошкольного образования есть целевые ориентиры, которым должен отвечать выпускник детского сада.

Но как сделать так, чтобы ребенок стал действительно любознательным и стремился получать новые знания сам, а не по принуждению.

Выяснилось, что самым эффективным видом деятельности детей, который положительно влияет на развитие умственной активности и творческой самостоятельности, является – проектно – исследовательская деятельность. Потому что она позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной интересующей нас проблемы и применить полученные знания на практике.

Метод проектно-исследовательской деятельности, я использую в работе со старшими дошкольниками, потому что этот возраст характеризуется более устойчивым вниманием, наблюдательностью, способностью к началам анализа, синтеза, самооценке, а также стремлением к совместной деятельности.

Я вашему вниманию несколько проектов разной направленности.

Мы с детьми разрабатывали экологическо-исследовательские проекты такие как:

«Вода - это удивительное вещество»
«Почему птицы нуждаются в помощи?»
«Тропинка в природу» - в разное время года.

Познавательные исследовательские проекты:

«Конфеты моей мечты»
«Загадочный космос»
«Искусство на тарелке» - работа со сладким тестом.
«Детский сад и спорт»
«Мороженое - вкусное лакомство»
«Мой папа – солдат»

Самые последние проекты, которые мы разработали в последнее время: удачные и запоминающие - это «Птицы у кормушки», проект «Конфеты моей мечты».

Проект «Птицы у кормушки»

Я вместе с детьми приняла участие в районной акции «Эколята. Молодые Защитники природы. Помогите зимующим птицам». Работали над исследовательским проектом «Птицы у кормушки»

1. Очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир с самого раннего детства; а без помощи родителей нам не обойтись, поэтому я познакомила родителей с важностью данной проблемы
2. С чего я начала свою работу?! Ну конечно, с беседы о птицах, наблюдений за ними на прогулке, в лесу.
3. Что сделали:
 - смастерили кормушки, развешали их в лесу, на участке.
 - 2 раза в неделю ходили в лес, подкармливали птиц;
 - каждое утро ребята с родителями насыпали корм птицам в кормушке на участке;
 - проводили занятия по всем видам деятельности о птицах;
 - оформили газету для жителей поселка «Помогите птицам»;
 - оформили проект «Птицы у кормушки».
4. Чем закончилось? – дети стали более внимательными, приносили корм из дома, в выходные с родителями ходили в лес и подкармливали птиц.

Не все это делали, но моя работа не прошла даром. Родители оказались мне помощниками. Потому что часть детей уже сейчас мне напоминают о подкормке птиц, так как наступили холода.