

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ И ИНИЦИАТИВЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**Иванова Ирина Дагеровна
МБДОУ № 74 «Винни-Пух»**

В Федеральном государственном образовательном стандарте выделены основные линии личностного развития ребёнка дошкольного возраста: самостоятельность, инициативность, творчество. Основным принципом дошкольного образования является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится полноценным участником образовательных отношений, а так же поддержке инициативы детей в различных видах деятельности.

Инициатива-активность в начинании, активность продвигать начинания, запускать новые дела, вовлекая туда окружающих людей.

Речевая активность и инициативность дошкольника- это свойство личности ребёнка, проявляющееся в способности воспринимать и понимать речь окружающих, самостоятельном, разнообразном, инициативном использовании речи и общении ,активном овладении языком.

Для развития речевой активности и инициативы дошкольников мы реализуем проектную деятельность.

Метод проекта компенсирует проблему дефицита общения, а также является эффективным средством речевого развития дошкольников.

Метод проектов можно представить как способ организации образовательного процесса,основанный на взаимодействии педагога и воспитанников, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная деятельность по достижению решения поставленной проблемы.

Работа над проектом распределяется поэтапно следующим образом:

1 этап включает в себя деятельность педагога: формулировка проблемы, определение цели и задач, подбор материала; а так же деятельность детей: вхождение в проблему.

На 2 этапе происходит практическая деятельность по достижению поставленной цели: чтение книг, драматизация, оформление результатов в виде стендов, газет, альбомов, совместная деятельность детей и взрослых.

На 3 этапе предоставляются результаты выполнения проекта в виде оформления презентаций, шоу, театрального представления.

Речь и общение сопровождают все виды деятельности детей (игровую, трудовую, познавательно- исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) и являются их неотъемлемой частью. Поэтому у воспитателя имеются огромные возможности для постоянной работы над развитием речи в рамках проекта.

Не для кого не секрет, что в данный момент на смену книгам все чаще приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Родители всё реже поют детям колыбельные песни, читают детям народные сказки. Именно через народную сказку сохраняется преемственность поколений в рамках культуры, потому что сказка- это педагогический опыт и творческий гений народа.

Определив актуальность данной темы проекта «В гостях у сказки» мы выделили следующие задачи:

- Формировать у детей запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию, как при восприятии сказок, так и в процессе творчества;
- Развивать инициативность, самостоятельность и творчество детей, а так же прививать неформальное восприятие сказок;
- Пробуждать у детей интерес к народной сказке, к театрализованной деятельности, обогащать словарный запас детей.

Тип проекта: творческо-информационный, групповой, кратковременный(1 месяц).

Этапы работы над проектом:

- Аналитический обзор литературы по проблемам развития посредством русских народных сказок;
- Анализ предметно – развивающей среды группы;
- Выявление понимания детьми образов народных сказок;
- Ознакомление с проектом родителей и детей;
- Знакомство родителей по ознакомлению детей посредством народной сказки;
- Обеспечение материальной части проекта (привлечение родителей к совместному с детьми изготовлению атрибутов, костюмов к народным сказкам);
- Анкетирование родителей;
- Оформление выставки, оформление папок –передвижек.

Таким образом, использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников позволяет повысить

самостоятельную активность и инициативность, развить творческое мышление, способствует обогащению и активизации словаря детей, развитию связной речи, а так же обеспечивает становление значимых для дошкольного возраста личностных качеств.

Список литературы:

1. Антипина Е.А. «Театрализованная деятельность в детском саду: игры, упражнения, сценарии» М.: ТЦ Сфера, 2003.
2. Битютская Н.П. - автор-составитель. «Система педагогического проектирования: опыт работы, проекты». Издательство «Учитель». Волгоград, 2012.
3. Джежелей О.В. «Колобок. Литературные игры и забавы» М.: «Просвещение», 1994.
4. Доронова Т.Н. «Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: Метод.пособие для воспитателей дошкольного образовательного учреждения.»-2-е изд.- М.: Просвещение, 2005.
5. Малова В.В. «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуре» - М. «ВАЛДОС», 2013.
6. Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А. «Мини - музей в детском саду» - М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2008.
7. Кудрявцева Н.Ю. «Готовимся к празднику. Методика изготовления костюмов, кукол, декораций для детского спектакля» - М.: Школьная Пресса, 2011.
8. Маханева М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольного учреждения» - М.: ТЦ «Сфера», 2001.
9. Наumenко Г.М. «Народное детское творчество: сборник фольклорных материалов» - М.: ЗАО Изд. Центрполиграф, 2001.
10. Поляк Л.Я. «Театр сказок: сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок» - СПб.:«Детство-пресс», 2008.
11. Смирнова О.Д. «Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.
12. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий» - М.: ТЦ Сфера, 2005.
13. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 6-7лет» - ООО «ТЦ Сфера», 2014.

ФОТОМАТЕРИАЛЫ



«В гостях у сказки»
Совместное творчество родителей и детей



Рисование «Моя любимая сказка»



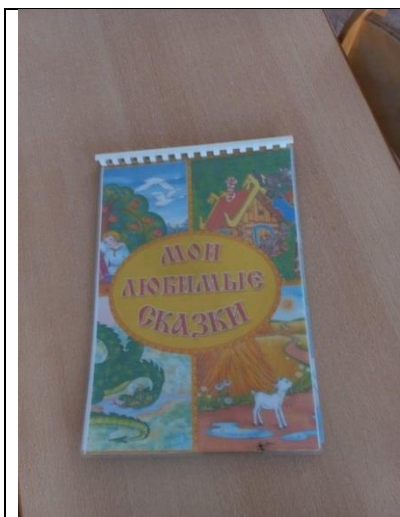
Лепка «царевна-лягушка»



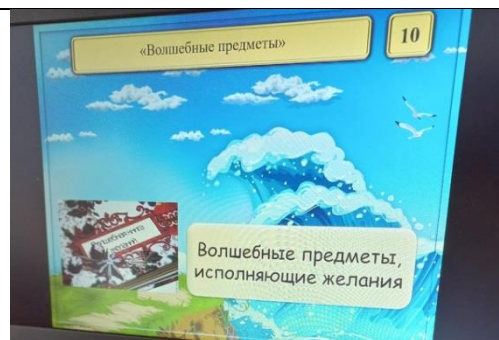
Книжный уголок по русским народным сказкам



Презентация «В гостях у сказки»



Создание альбома по русским народным сказкам



Интерактивная игра по русским народным сказкам