

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Куйбышевского района - детский сад «Тополек»
общеразвивающего вида с приоритетным направлением по физическому развитию воспитанников

Конспект проведения образовательной деятельности
с детьми старшей группы
Тема: «Прогулка в парк»

Составила и провела:
Васильева Татьяна Николаевна,
воспитатель

г. Куйбышев, 2025 год

Тема: «Прогулка в парке»

Возраст детей: старший дошкольный возраст

Форма организации детей: подгрупповая, партнерская (взрослый – партнер, рядом с детьми (вместе)).

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное»

Цель: познакомить детей с экопарком через виртуальную экскурсию.

Задачи:

Образовательные

1. Расширять и обогащать знания детей о парке.
2. Продолжить формировать знания о деревьях (берёза, сосна, рябина,) находить их отличительную особенность

Развивающие

1. Развивать способность наблюдать, всматриваться в явления природы, замечать их изменения.
2. Расширять и обогащать знания детей о парке.
3. Активизировать словарный запас: термометр, метеобудка, ветряной рукав, флюгер, чечевички
4. Упражнять детей в умении поддерживать беседу, отвечать на вопросы полным ответом

Воспитательные

1. Воспитывать бережное отношение к природе, птицам

Материалы и оборудование: телевизор, магнитная доска, план схема прогулки, картинки с изображением объектов парка, фен, ветряной рукав, 2 термометра, снег, заготовки кормушек.

Предварительная работа: беседа о парках нашего города, отгадывание загадок о птицах, рассматривание сюжетных картинок.

Планируемые результаты: у детей формируется представление об экопарке, ребенок с помощью изготовления кормушки показывает свое отношение к птицам.

Технологическая карта

Этап мероприятия, его цель	Задачи образовательной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Результат этапа
<p>1.Мотивационно-целевой</p> <p>Постановка и принятие детьми цели мероприятия (введение в познавательную речевую деятельность)</p>	<p>Расширять и обогащать знания детей о парке.</p> <p>Расширять и обогащать знания детей о парке.</p>	<p><i>Воспитатель входит в группу, знакомится предлагает детям поиграть в игру на сплочение коллектива (игра «МЫ ТОЖЕ») Воспитатель предлагает детям просто погулять. вы любите гулять ? (где, с кем.)А может мы с вами сегодня просто погуляем?</i></p> <p>- какие парки нашего города вы знаете? (ответы)Знаете а я вчера гуляла в новом парке, он называется «Березовая роща» А вы были там?</p> <p>Ребята, вы знаете а что же такое парк? Где нам взять информацию, что такое парк? (задумчиво, выслушать варианты ответов детей) Кто же нам подскажет?) У меня есть</p>	<p>Дети эмоционально откликаются на ситуацию и поддерживают беседу</p> <p>Да</p> <p>Ответы</p> <p>(ответы)</p> <p>ответы</p> <p>(ответы детей)</p> <p>- Предположения детей</p>	<p>Определение и принятие цели</p>

		<p>Алиса, она все знает, А давайте спросим у нее.(воспитатель включает Алису на телефоне приглашает 1 ребенка спросить) Алиса отвечает. Давайте вместе скажем, Замечательно, запомнили? Ну вот мы узнали что такое парк, и мы можем в него отправиться!</p> <p>- Скажите а у вас в детском саду есть парк?</p> <p>-А в моем детском саду есть экологический парк, и мы с моими ребятами его часто посещаем, и сегодня я приглашаю вас посетить наш парк. Хотели бы его посетить? давайте составим план нашей прогулки.</p> <p>- Чтобы вы хотели увидеть в экологическом парке? Хотели бы узнать как называется парк?</p> <p>- Какие деревья растут в</p>	<p>Ответы</p> <p>Алиса, что такое парк?</p> <p>Повторяют с воспитателем</p> <p>Ответы</p> <p>Да (называют)</p> <p>Да</p> <p>Да</p>	
--	--	---	--	--

		<p>экологическом парке?</p> <p>- Какие объекты(приборы) находятся в экологическом парке?</p> <p>-Какие птицы прилетают к нам в экологический парк?</p> <p>1.название</p> <p>2.Деревья</p> <p>3.Объекты</p> <p>4. Птицы</p> <p>Воспитатель обращает внимание на план</p> <p>Готовы к нашей виртуальной прогулке по экологическому парку?</p> <p>Тогда внимание на экран.</p> <p>- Голос видео) Наш парк называется «Эколенок» Сейчас на улице зима, Весь</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>(повтор ребенка по плану обратить внимание)</p> <p>-Дети смотрят телевизор видео о парке согласно требованиям САНпин</p>	
--	--	--	---	--

<p>2. Основной этап содержательно-деятельностный «Открытие» детьми новых знаний, самостоятельная деятельность детей.</p>		<p>парк в снегу. Он лежит на земле, на скамейках, дорожках, ветках деревьев. В нашем парке растут разнообразные деревья, рябина, лиственница, сосна, яблоня, дуб, береза. Здесь у нас под березой живет наш волшебный сундучок (в котором мы храним народные мудрости, приметы) (Видео пауза)(Воспитатель обращает внимание на сундучок и показывает его детям, предлагает его наполнить.) И сегодня я его принесла с собой, дети моего детского сада много знают народных примет и пословиц, а вы знаете? Давайте посмотрим я начну а вы будете заканчивать.</p> <p>- Береги нос в большой...</p> <p>- Не велик мороз да краснеет...</p>	<p>Ответы</p> <p>Мороз</p> <p>Нос</p> <p>Начинает</p>	<p>Принятие необходимой информации, материалов для успешного выполнения различных заданий, самостоятельной деятельности детей. Активизация речевой и познавательной активности.</p>
--	--	--	---	---

	<p>Продолжить формировать знания о деревьях (берёза, сосна, рябина,) находить их отличительную особенность</p> <p>Развивать</p>	<p>- Декабрь год кончает а зиму ...</p> <p>Молодцы вот и пополнили наш сундучок вашими знаниями. У меня здесь их очень много (показывает детям) Смотрим дальше?</p> <p>Ребята, обратите внимание на деревья в парке они одинаковые или разные? Чем они отличаются? обратите внимание на березу и сосну, какая береза? Какая сосна? да летом у березы есть листочки, сейчас их нет, а у сосны иголки всегда зимой и летом.</p> <p>Согласна, Обратите внимание на стволы деревьев? Какие они? Они похожи? (нет) давайте рассмотрим Какой по цвету?</p> <p>- ребята вы знаете зачем березе черные черточки на</p>	<p>Дети смотрят</p> <p>Разные</p> <p>Ответы (береза это лиственное дерево, а сосна хвойное)</p> <p>Ответы Нет (рассматривает вместе с детьми) У березы (белый имеет черные черточки) У сосны коричневый (ответы)</p>	
--	--	--	--	--

	<p>способность наблюдать, всматриваться в явления природы, замечать их изменения</p> <p>Активизировать словарный</p>	<p>стволе? Сейчас я вам скажу через эти черточки береза дышит, они называются чечевички, давайте вместе скажем чечевички.</p> <p>Смотрят видео дальше</p> <p>- Обратите внимание на приборы которые имеются у нас в парке, ловец облаков (воспитатель обращает внимание не только на экран но и на картинке которые на магнитной доске), дождемер, календарь природы и другие.</p> <p>Вы знаете чем измеряют температуру воздуха? Ее измеряют с помощью термометра (градусника) Показ воспитателя. На экране. Посмотрите у него есть шкала. Цифры. По шкале двигается жидкость, если на улице тепло то эта жидкость расширяется и поднимается вверх до</p>	<p>Повторяют новое слово «чечевички»</p> <p>Дети смотрят обращают внимание на картинки</p> <p>Ответы (градусник...)</p> <p>Дети рассматривают сначала с экрана.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>запас: термометр, метеобудка, ветряной рукав, флюгер, чечевички Упражнять детей в умении поддерживать беседу, отвечать на вопросы полным ответом</p>	<p>определенной отметки это и будет показывать температуру воздуха в данное время, а если холодно то жидкость сужается и опускается вниз. Хотите посмотреть как работает термометр тогда подходите ко мне.</p> <p>У воспитателя на столе 2 термометра, сосуд со снегом. Педагог предлагает посмотреть как работает термометр, на одном температура воздуха и жидкость которая в нем поднята в верх, обратите внимание. А второй термометр давайте опустим в снег и посмотрим что же на нем нам покажет? Конечно. Разную они температуру показывают или одинаковую? Да, ребята вот так работает термометр. Спасибо. Присаживайтесь.</p> <p>- Как вы думаете где в парке</p>	<p>Дети подходят для эксперимента к воспитателю.</p> <p>Жидкость опустилась вниз Разную</p> <p>- Домик, шкаф...</p>	
--	---	--	---	--

		<p>хранятся данные приборы?</p> <p>- Они хранятся в специальном домике, который называется метеобудка. Давайте вместе скажем МЕТЕОБУДКА. Почему они хранятся в специальном домике? Метеобудка нужна для безопасного хранения измерительных приборов? Запомнили.</p> <p>А с помощью чего можно определить направление ветра?</p> <p>- Ребята а направление ветра, можно определить (определяют) с помощью специального прибора. Который называется флюгер. Давайте вместе скажем ФЛЮГЕР, Благодаря ему мы знаем, откуда дует ветер: с севера, востока, запада, юга. Ребята, есть еще один прибор с помощью</p>	<p>МЕТЕОБУДКА.(повторяют вместе с воспитателем) показ на экране</p> <p>Ответы</p> <p>Ответы</p> <p>ФЛЮГЕР (повторяют вместе) показ на экране</p>	
--	--	---	---	--

		<p>которого можно определить направление ветра, это ветряной рукав. (на экране) Он тоже показывает силу ветра. Когда ветер сильный, ветряной рукав похож на надутый конусообразный шар. Хотите посмотреть как работает ветряной рукав? Подходите ко мне (на столе ветряной рукав (имитация фен) воспитатель показывает детям как он работает.</p> <p>Сейчас ребята приглашают вас поиграть(физ –ка) на экране</p> <p>Отдохнули, ну что же смотрим дальше.</p> <p>Ребята, посмотрите в нашем парке есть кормушки, так называемая птичья столовая, сюда прилетают разные птички полакомиться, потому что</p>	<p>Да</p> <p>Дети смотрят, по необходимости принимают участие.</p> <p>Дети выполняют движение с экрана.</p> <p>Да</p>	
--	--	--	---	--

	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, птицам</p>	<p>зимой птицам трудно добывать корм им голодно и холодно, и мы с ребятами всегда подкармливаем птиц. А хотите узнать какие птички прилетают к нам на кормушки? Тогда отгадайте загадки и узнаете какие птицы к нам прилетают.</p> <p>1. Чик-чирик! К зёрнышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это...?</p> <p>2. Кто летает и стрекочет, рассказать нам новость хочет?</p> <p>3. С желтой грудкой знаем птицу, а зовут ее ...</p> <p>4. Какую птицу называют лесным доктором?</p> <p>6. Грудка ярче чем заря, у кого?</p> <p><i>Воспитатель показывает</i></p>	<p>да</p> <p>воробей</p> <p>сорока</p> <p>синица</p> <p>дятел</p> <p>снегирь</p>	
--	---	--	--	--

		<p><i>загадки детей с экрана и по мере отгадывание показывает отгадку.</i></p> <p>Вот такие разнообразные птицы прилетают к нам в парк, (воробей, сорока, синица, снегирь, дятел) а как одним словом их называют? давайте вместе скажем ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ.</p> <p>- Ребята, вы заметили сколько кормушек в нашем экологическом парке, мы с ребятами мастерим их сами, у вас на участке есть кормушки? Давайте сделаем и повесите их на участке или в парке города. У воспитателя приготовлены кормушки и закрыты чтобы дети все занятие их не видели, не обращали на них внимание. Под руководством воспитателя дети изготавливают(собирают) деревянные</p>	<p>Зимующие (вместе с воспитателем повторяют)</p> <p>Ответы (да, нет)</p> <p>Изготовление кормушек</p>	
--	--	--	--	--

<p>Оценочно рефлексивный-этап. Подведение итогов</p>	<p>-</p>	<p>кормушки из деталей приготовленных заранее. (изготовление)</p> <p>- Какие замечательные кормушки у вас получились, когда вы пойдете домой , то не забудьте их повесить.</p> <p>- Вот такой замечательный экологический парк есть в нашем детском саду, Приглашаем вас в наш парк.</p> <p>- Вот такую виртуальную прогулку по экологическому парку мы с вами совершили. Давайте подойдем к нашему плану, посмотрим все ли пункты мы выполнили . (воспитатель предлагает подойти к плану(маршруту который они составили в начале прогулки) Давайте посмотрим на первый пункт, (картинку) что изображено) мы узнали называется наш ,</p>	<p>Выставка на столе</p> <p>Дети подходят в плану</p> <p>Ответы Да ЭКОЛЕНОК (вместе с воспитателем) Да</p>	<p>Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса. Формирование навыков самооценки</p>
--	----------	--	--	--

<p>деятельности</p>		<p>узнали, давайте вместе скажем ЭКОЛЕНОК</p> <p>- Следующий пункт это деревья. Мы узнали какие деревья растут в парке? Какие</p> <p>- какие объекты находятся в парке (перечисляют.).....</p> <p>- в следующем пункте птицы, Мы узнали какие это птицы</p> <p>-Какие новые слова вы запомнили</p> <p>- В каком парке мы с вами гуляли?</p> <p>спасибо за прогулку.</p>	<p>Перечисляют какие</p> <p>Да Перечисляют</p> <p>Да Перечисляют</p> <p>Называют</p> <p>Экологическом парке</p>	
---------------------	--	--	---	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--