

**Хорошева Елена Ивановна**  
**воспитатель**  
**МАДОУ «Детский сад № 15**  
**«Светлячок» г. Салаира**  
**Кемеровская область-Кузбасс**

## **Домашние питомцы**

### **Занятие в младшей группе**

**Тема:** «Домашние питомцы»

**Цель:** развитие речи.

**Задачи:** закреплять знания о «домашних животных», упражнять детей в звукоподражании, развивать внимание, память, зрительное восприятие, обогащать словарный запас, воспитывать бережное отношение и любовь к животным.

**Материал:** картинки с изображениями домашних животных, мягкие игрушки, машина - грузовик.

#### **Ход занятия:**

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть. Давайте все вместе возьмемся за руки и громко скажем: «Доброе утро!».

Дети (хором): - Доброе утро!

Воспитатель: - А сейчас я загадаю вам загадку, а вы отгадайте, кто пришел к нам в гости?

Живет под крылечком, хвостик колечком. Громко лает, в дом не пускает.

Дети: - Собачка.

Воспитатель: - Правильно! Это собачка, а зовут её Филя. Филя пришел к нам в детский сад! У него сегодня день рождения, и он решил пригласить на день рождения своих друзей - животных. Как вы думаете, кто придет к нашему Филе?

Стук в дверь.

Воспитатель: - Ребята, вы слышите? Пойдемте, посмотрим, кто же к нам пришел?

Завозим грузовик с мягкими игрушками (лошадка, корова, кошка, собака).

Воспитатель: - Ребята, как много друзей приехало к Филе в детский сад. Давайте знакомиться, кто же это?

Ответы детей: - Корова, овечка, лошадка, кошка, козочка, собака.

#### **Дидактическая игра «Кто спрятался?»**

Воспитатель: (показываю картинку). - «Все гости уже пришли, но спрятались, они хотели сделать Филе сюрприз. Чтобы животные вышли, вы должны назвать их. Я буду показывать картинки, а вы будете называть мне, кто на картинках изображен».

Дети называют, кто на картинке (корова- теленок, собака-щенок, лошадь-жеребенок, кошка-котенок).

#### **Дыхательная гимнастика**

Предлагаю взять в руки мягкие игрушки животных: - «Итак, все животные вышли и начали поздравлять Филю. Давайте вспомним, какие звуки произносят животные» (дети возьмут в руки мягкие игрушки, и кто какое животное держит, этим животным и поздравляет). Например: Сонечка, у тебя кошечка, она замыкала.

Соня: - Мяу-мяу.

Дети с интонацией договаривают: - «Кошечка – замыкала (мяу-мяу). Корова замычала – (му-му). Лошадь заржала – (иго-го). Коза замекала – (ме-ме). Овца заблеяла – (бее-е).

А Филя им в ответ загавкал – (гав-гав). Ребята — это Филя вам сказал спасибо за поздравления.

Воспитатель: - Ребята, а где живут все эти животные, дома или в лесу? ...

Дети (хором): - Дома!

Воспитатель: - Правильно, эти животные живут вместе с людьми и их называют домашние.

### **Физкультминутка (пальчиковая гимнастика)**

Все котятки мыли лапки. Вот так, вот так.

Мыли ушки, мыли брюшки. Вот так, вот так.

А потом они устали. Вот так, вот так.

Сладко, сладко засыпали. Вот так, вот так.

Воспитатель: - Молодцы! А сейчас я расскажу вам сказку, она называется «**Спор животных**».

Собрались однажды домашние животные на хозяйском дворе и начали спорить, кто из них самый нужный для человека. Собака сказала: «Гав - гав. Я охраняю дом, хозяйку с хозяином, двор и всех животных во дворе.

Я – самое нужное домашнее животное».

Кошка не согласилась: «Мяу-мяу. Самая важная работа у меня. Я ловлю мышей в подвале. Я – самое нужное домашнее животное»

В спор вмешалась корова: «Му-у-у. Я даю молоко, сливки, творожок и сметану хозяйке. Я – самое нужное домашнее животное».

Но коза возмутилась: «Ме – е - е. Я тоже даю молоко, да еще чудесный теплый пух. Я – самое нужное домашнее животное».

Овца заблеяла: «Бе – е - е. А я даю замечательную теплую шерсть. Я – самое нужное домашнее животное»

Лошадь, дослушав овцу, сказала: «Иго-го. А я вожу хозяина, помогаю ему выполнять всю тяжелую работу. Я – самое нужное домашнее животное» В это время вышел хозяин и сказал: «Все вы мне очень нужны, все приносите мне большую пользу». И все животные дружно закивали головами».

Воспитатель: - Ребята, какую пользу приносит собака? (кошка, корова, коза, овца, лошадь). Давайте вспомним, что сказал хозяин?

Дети: - (ответы детей)

### **Физкультминутка «Топотушки»**

Воспитатель: - А сейчас давайте поиграем.

Мы ножками потопаем, мы ручками похлопаем. Качаем головой. Мы ручки поднимаем, мы ручки опускаем и кружимся потом. Ребята, давайте покажем домашним животным, какие мы все ласковые и назовем всех животных ласково.

Дети: - (Кошечка, овечка, лошадка и т. д.)

Воспитатель: - Домашним животным очень приятно. Молодцы, ребята. Итак, ребята, лошадь, кошка, корова, коза, собака, овца. Кто это?

Дети: - Животные. Это домашние животные.

Воспитатель: - Правильно! Это домашние животные, они живут рядом с людьми, приносят им пользу и люди заботятся о них. Ребята, Филе очень понравилось у вас в гостях, но ему нужно возвращаться домой. Он говорит вам спасибо и до свидания. Давайте все вместе дружно проводим Филю.

Воспитатель с детьми собирают игрушки животных в машину и провожают Филю до дверей группы.