

**Кузнецова Ирина Витальевна,
Воспитатель,
МБДОУ № 44 «Анютины глазки»,
г. Калуга.**

Конспект непосредственно образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в средней группе

«Путешествие по родному городу»

(Квест – игра)

Цель: воспитание у детей чувства любви, гордости за свою малую Родину, и привязанности к родному городу.

Задачи:

- Способствовать развитию умения работать с маршрутным листом.
- Формировать патриотические чувства.
- Стимулировать желание делиться своей информацией, высказывая собственные суждения.
- Развивать устную речь детей в различных видах деятельности.
- Воспитывать у детей чувства патриотизма, умение работать в коллективе.

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

Средства реализации: план-схема, ноутбук, элементы флага и герба Калуги, иллюстративный материал, аудиозапись.

Предварительная работа: просмотр презентации «Калуга и ее достопримечательности», рассматривание альбома «Край ты мой калужский», чтение рассказов и стихотворений о родном городе, посещение музеев и парков города с родителями.

Участники квест – игры: дети средней группы.

Ход занятия:

В группу на электронную почту пришло письмо от девочки из Англии. Открываем сообщение и читаем письмо.

- Здравствуйте, ребята! Вы живете в городе.... (Калуга).
- Жители города называются.... (Калужане).
- В городе есть река и водохранилище.... (Ока и Яченское).
- День Рождения город отмечает... (Август 1371 года)
- Ваш детский сад называется («Анютины глазки»).

- Он расположен (г.Калуга, ул. Степана Разина 36а).
- Какие близлежащие улицы вы знаете? (Мичурина, Тульская, Николо-Козинская и т.д.)
- Возле вашего города есть знаменитые города и поселки? (Обнинск, Козельск, Боровск, Малоярославец, Полотняный завод.)
- В вашем городе есть интересные музеи... (Художественный, краеведческий, музей космонавтики и т.д.)

Я недавно услышала про ваш город и очень хочу в нем побывать, но совсем не знаю его. Я решила зайти к вам в «друзья» и прошу мне помочь: чтобы приехать в ваш славный город мне нужно составить туристический маршрут. Помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем нашей гостье? Мы с вами, жители нашего города, будем составлять маршрут для нашей иностранной подруги. Ребята, посмотрите, вот карта, только здесь ничего не написано, а изображена одна картинка, пустые фигуры и стрелки. Как вы думаете, что это за карта? Это карта нашего города. Посмотрите, откуда начинается наше путешествие (смотреть карту, путешествие начинается по стрелке)? Где она находится? (Ответы детей.)

Воспитатель: А чтобы нам удобнее было рассказывать гостье про наш город - я предлагаю сделать маршрутную лист-карту и разместить на ней объекты и указать стрелками наше передвижение по ней. Но сначала этот маршрут нам нужно пройти самим (моделирование маршрутного листа).

Воспитатель: Итак, отправляемся в путь!

Воспитатель:

Остановка - «Железнодорожная».

Нужно здесь купить билет -

И объедешь целый свет.

Коль багаж на целый пуд,

Ждет носильщик, тут как тут.

И повсюду - слева, справа

Пассажирские составы. Что это?

Как вы думаете, гости нашего города прибывают куда? (Ответы детей.)

Здесь находятся здания железнодорожного вокзала. Это историческое здание, она пережило войну, вокзал у нас красивый, удобный, благоустроенный. (Фото вокзала). Здание калужского вокзала построено в 1898 году. Внешнее убранство здания сохранило свой первоначальный вид. Он стоит на привокзальной площади. Справа и слева от центрального зала находятся залы ожидания, билетные кассы, информационное бюро. Из здания вокзала два выхода: на высокий перрон и привокзальную площадь. А для удобства перехода через железнодорожные пути для жителей города построен мост.

Воспитатель: Молодцы, ребята, а чтобы двигаться дальше - отгадайте мою загадку:

Бело-сине-красный стяг,
С серебристым спутником
Это наш, калужский... (флаг).

Остановка: «Символическая»

Игра «Собери картинку». (Символика Калужского края и г. Калуги: герб и флаг.)

Воспитатель: - Что у вас получилось?

- Что же это за картинки? (Дети объясняют, что означает символика флага и герба.) Почему на флаге и гербе есть спутник? Как еще называют наш город? Калуга – колыбель космонавтики. Почему? (Ответы детей.)

Молодцы, можете отправляться на другую станцию.

Третья станция: «Космическая».

Какие достопримечательности связаны с изучением и освоением космоса? (Ответы детей.) Выберите из представленных фотографий нужные. Ответы появляются на экране.

Остановка «Спортивная».

Воспитатель: А теперь предлагаю поиграть и немного размяться:

- Утром рано мы встаем (руки вверх, опустить через стороны),

Город виден за окном (руками показывают окно).

Он проснулся, он живет (руки на пояс, пружинка),

Нас на улицу зовет (ходьба на месте).

Мы живем, мы растем в нашем городе родном (подняться на носки, руки вверх).

Для кого-то небольшой (руками показать маленький предмет),

А для нас огромный (круговое движение руками).

Пусть растет, пусть цветет (пружинка),

Городок наш скромный (руки в стороны).

А теперь продолжаем наше путешествие по городу.

Остановка «Патриотическая» на экране ноутбука виртуальная экскурсия с фотографиями

Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной Войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Много лет назад Германия напала на русский народ. Враги захватывали города, в те далекие годы за свободу сражались Калужане: солдаты, мирные жители, взрослые и дети. В память об этих доблестных и смелых людях появились памятники и мемориалы? Назовите их. (Просмотр презентации)

Остановка «Историческая»

После Великой Отечественной Войны наш город восстановили, построили новые здания. Мы с вами составим альбом «Мой любимый город». У нас, много разных фотографий, из них надо

составить пару «прошлое и настоящее» (можно заменить дидактической игрой: «Выбери достопримечательности Калуги»).

Остановка «Калуга - театральная»

Дидактическая игра «Угадай что спрятано» Предложить детям отгадать названия зданий (драматический театр, ТЮЗ, театр кукол).

Остановка «Литературно - музыкальная»

О нашем городе и людях прославивших его написаны стихотворения и песня, давайте их послушаем. Стихотворение «Ах, красавица Калуга» Любовь Прок

Про наш славный город и написана песня «О Калуге».

(Предлагаю детям прослушать песню.)

Воспитатель: В нашем городе еще очень много интересных мест, но наше путешествие подходит к концу, нам нужно отправить карту туристического маршрута нашей подруге из другой станы по электронной почте, и пригласить её к нам на празднование Дня Города.