

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №22
«Березка»
города Кудымкара**

пер. Детский, д. 36, г. Кудымкар, 619000
Тел. (34260) 5 10 32, факс (34260) 5 19 21
E-mail: mdou22@rambler.ru
ОКПО 46772898, ОГРН 1038102238558
ИНН/КПП 8107008310/810701001

_____ № _____

На № _____ от _____

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №22 «Березка»

**Краткосрочная образовательная программа
«Виртуальный вернисаж детско-родительского творчества»**

Тема: «Осень разноцветная в гости к нам пришла»

**г.Кудымкар
2024 г**

«Виртуальный вернисаж детско-родительского творчества, как инновационная форма вовлечения родителей в образовательный процесс».

Сергеевна
Четина Майя Владимировна

Актуальность

Взаимодействие детского сада и семьи - необходимое условие всестороннего развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно. Работа в нашем детском саду «Березка» с родителями в ДООУ в соответствии с требованиями ФООП в настоящее время направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии воспитанника.

Современные родители - грамотны, информированы, но вместе с тем очень заняты и ограничены во времени для получения большого объема информации. С выбором виртуального общения нам педагогам и администрации детского сада позволило всегда быть на связи с родителями, своевременно сообщать им информацию о детях и событиях в группе, а также оказывать психолого-педагогическую поддержку. Под виртуальной коммуникацией принято понимать общение с удаленным собеседником или группой партнеров, при помощи компьютера и телекоммуникационных систем.

В своей работе хотим поделиться одной из таких форм, как использование виртуального вернисажа.

Что же такое вернисаж?

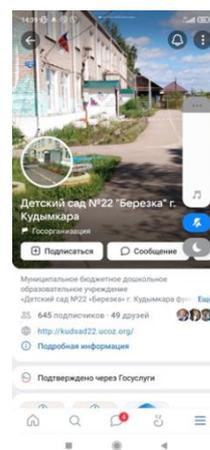
Слово ВЕРНИСАЖ из франц яз, перевод как Закрытый просмотр художественной выставки.

А наш виртуальный вернисаж – это фото-выставка детско-родительских работ (рисунков, поделок и др.), на котором представлены работы в электронном формате.

Организовать виртуальный вернисаж и сделать его полезным можно при помощи: Сайта ДООУ, групп в социальных сетях ВКонтакте, в чате отдельных групп, инстаграм.

Просмотр новостей ленты осуществляется регулярно и родители всегда в курсе событий в группе, смогут увидеть актуальные фотографии или видео своих детей с занятий, родителям дается возможность самим проводить мастер-классы для детей с педагогом.

Посмотреть на детско-родительские работы можно на сайте детского сада №22 «Березка»



**Технологическая карта КОП
«Осень разноцветная в гости к нам пришла»**

Название практики	
Цель :	Привлечение внимание родителей к совместной творческой работе с детьми при помощи дистанционных технологий, а так же творческих способностей воспитанников и членов их семей.
Продолжительность (кол-во часов)	8 мероприятий
Количество участников:	20 человек
Перечень материалов и оборудования для проведения КОП	Альбом с иллюстрациями про осень. Видео запись песен на тему «Осенние мелодии», просмотр мультфильмов. Атрибуты для игры: осенние листья разного размера, цвета, и формы, природный и бросовый материал. Шаблоны листьев на цветной бумаге, клей, кисточки, ножницы, подготовленное нарисованное дерево на формате А3
Предполагаемый результат:	Оформление уголка природы « Осень чудная пора», показ презентации на родительском собрании, участие родителей и детей онлайн –викторине, размещение работ в сообществе «Экология для детей», онлайн-выставка «Портрет осени».
Литература, использованная при подготовке КОП/интернет ресурсы	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД Цветной мир, 2012 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в ДОУ.

Тематический план проведения практики

Кол-во встреч	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1-2 занятие			
	Экспериментирование-воспитатель рассказывает, показывает	Дети рассматривают, сравнивают(строение листьев, почему падают листья)	Расширение знаний детей о свойствах листьев
3 занятие			
	Мастер-класс педагога по изготовлению кленового листа способом оригами.	Работа с бумагой,	Родители представили результат Домашнего задания.
4-5 занятие Создание работ из природного материала.			

	Экскурсия в парк, сбор природного материала.	Размещают в уголке природы и оформляют гербарий,	Оформление выставки для родителей в группе VK Участие в городской выставке «Тыр доз», размещение информации о ярмарке на сайте КДЦ
6 Онлайн викторина			
	Педагог размещает объявление – приглашение к участию семьи через VK	Дети отгадывают загадки..	Итоги представлены: -дипломы победители и участников.
7- 8 занятие Художественное - творчество			
	Бесед и показ рисования пейзажей, используя нетрадиционные техники рисования.	Дети и родители представляют свои работы.	Оформление вернисажа «Осень разноцветная в гости к нам пришла» На сайте Детского сада №22 «Березка» И оставляют отзывы.

Итог нашего вернисажа.

Совместное творчество родителей и детей – является эффективной формой взаимодействия детского сада с семьями воспитанников. Благодаря таким мероприятиям родители учатся организовывать совместный досуг со своим ребёнком и больше времени уделяют его творческому развитию. При создании конкурсной работы у детей развиваются художественный вкус, конструктивные способности, воображение, знания о материалах, из которых они готовят экспонат для выставки. Ребёнок чувствует свою значимость в процессе совместной работы, гордость за своих родителей, а папы и мамы – ответственность, так как не могут подвести своего малыша, оставив без внимания организованную выставку.

Экспериментирование в ДОУ.

Цель: Развивать интерес у детей к экспериментированию. Учить устанавливать простейшие причина –следственные связи.

Экспериментирование с листьями:

Давайте возьмем 2 листика (*свежий и сухой*). От какого они дерева? (*от клёна*).

-Погладьте его рукой. Какой лист на ощупь? (*гладкий, холодный*).

- Сложить лист пополам (*складывается*)

-Перевернуть лист. Чем отличается? (*не гладкий, есть прожилки, цвет бледнее*)

Найдите сухой лист.

- Погладить его рукой. Какой он на ощупь? (*шершавый, негладкий, жесткий*)

-Попробуйте его сложить. Что случилось с листом? (*сломался, раскрошился, сухой лист хрупкий, ломкий*).

Вывод: Свежий лист - сложился

Сухой лист - сломался

Свежий-гладкий, мягкий можно сложить на пополам.

Сухой-шершавый, не гладкий, жесткий.

Закрепление в речи прилагательных: гладкий, шершавый, хрупкий, ломкий.

Продолжим наши эксперименты:

Какой лист тяжелее: сухой или свежий?

Давайте возьмем снова два листика (сухой и свежий)

Поднимем руки вверх и с одинаковой высоты опустим листья «листопад» и посмотрим, какой лист упадет быстрее

Сухой лист падает более плавно, под действием воздуха он может менять направления.

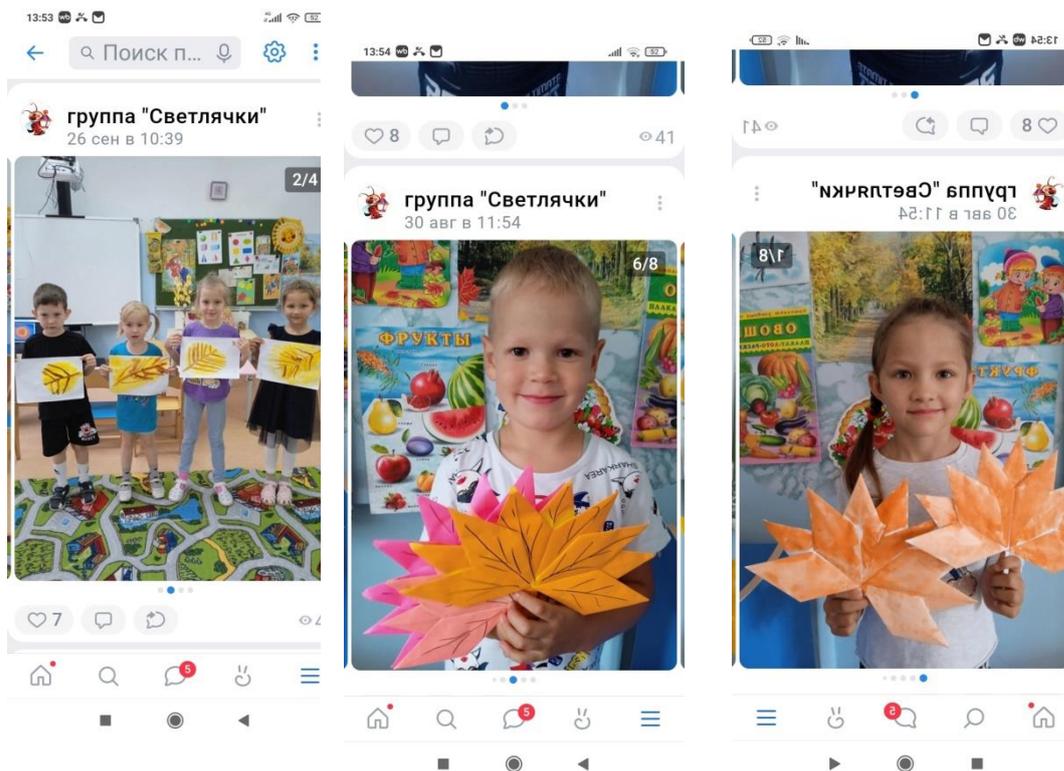
Свежий лист падает гораздо быстрее

вывод:

сухой лист - легче

свежий лист - тяжелее, потому что в нем содержится влага.

Работы детей и родителей на дому. Оригами «Кленовый лист»



Приложение №2

Речевые игры «Деревья»

Игра «Узнай лист, листья, ветку»

(образование относительных прилагательных, единственное и множественное число прилагательных).

Лист дуба – дубовый, листья дуба – дубовые, ветка дуба – дубовая.

Лист клёна – кленовый, листья клёна – кленовые, ветка клёна – кленовая.

Лист осины – осиновый, листья осины – осиновые, ветка осины – осиновая.

Лист рябины – рябиновый, листья рябины – рябиновые, ветка рябины – рябиновая.

Лист берёзы – берёзовый, листья берёзы – берёзовые, ветка берёзы – берёзовая.

Игра «Слова - «неприятели». (Обогащение лексического запаса антонимами).

Рябина - низкая, а клён (высокий).

Дуб - старый, а берёза (молодая).

У дуба ствол толстый, а у рябины (тонкий).

Осенью деревья - яркие, а зимой – (блеклые).

Весной деревья – расцветающие, а осенью - (увядающие).

Какую пользу приносят деревья

Прежде всего, леса дают людям и животным кислород, необходимый для дыхания.

Леса щедро угощают нас ягодами, орехами и грибами, в лесу люди собирают лекарственные растения. Лесных жителей лес потчует шишками, сладкими корешками и сочными травами.

Береза- щедрое и доброе дерево! Издавна из бересты - верхнего слоя коры березы- крестьяне плели лукошки и туеса для ягод и грибов. А в те далекие времена, когда еще не было бумаги, люди писали на бересте письма. Такие древние письма нашли археологи во время раскопок в Новгороде. Берестяные грамоты хорошо сохранились, потому что береста долго не гниет в земле и даже в воде. Из березовых почек готовят лекарства, а весенний березовый сок- сладкий и очень полезный напиток. Его любят и люди, и звери, и птицы.

Осенью листья осины одними из первых приобретают нарядную окраску разных оттенков: от нежно-желтых до ярко-багряных. Правильно высушенная древесина по прочности уступает лишь дубу и сосне, поэтому она пригодна для изготовления лодок и лыж. Из мягкой и красивой древесины вырезают деревянные игрушки- веселых матрешек, забавных лошадок, изготавливают бумагу, спички.

Дуб- мощное, величественное дерево. Плоды- желуди- созревают осенью. Полакомиться желудями любят многие лесные жители: кабаны, олени, полевые мыши, сойки.

У дуба ценная древесина: плотная, твердая, прочная, с красивой текстурой. Ее используют в кораблестроении, мебельном, столярном производстве. Хочу такой сайт Хочу такой сайт

Листочки на клене окрашиваются в разные цвета: желтый, красный, оранжевый, багряный, золотистый. Дерево преображается, становится таким нарядным, что глаз не отвести. Древесину клена можно легко гнуть, поэтому с давних времен ее использовали для изготовления музыкальных инструментов. Сейчас из клена изготавливают звонкие скрипки, гитары. А еще из клена изготавливают лыжи, быстрые и легкие.

Рябина– дерево с красивыми перистыми листьями, которые по своей форме отличны от листьев других деревьев. О целебных свойствах ягод рябины известно очень давно. Огромную пользу приносят плоды рябины птицам, по сути, являясь самым доступным кормом в зимнее время.

Отгадай загадку

Много ягодок – огней
Будет осенью на ней.
И подарит для Марины
Бусы красная ...(Рябина)
Я смотрю в свое окно,
Вижу дерево одно.
Гроздь красные висят,
Птички скушать их хотят.
(Рябина)



Приложение №3

Малоподвижная игра «Осень»

Цель: координация речи с движением, обогащение глагольного словаря, закрепление знаний детей с признаками осени.

Осенью дожди идут (дети совершают поочередное помахивающие движения кистями и пальцами рук)

Часто небо хмуриться (произносят текст с хмурым выражением лица)

Пригодятся сапоги (показывают сапоги на ногах)

Плащ и зонт на улице (опускают руки вниз, под углом к туловищу, изображают плащ, и «держат двумя руками зонт»)

Лист желтеет, опадает (поднимают руки вверх и тихонько опускают, садятся на корточки)

И все землю прикрывают (проводят руками слева направо и встают на ноги.

Вянут травы и цветы (опускают голову на грудь, опускают плечи и руки, садятся на корточки.

Засыпают до весны (кладут руки под щеку)

В стаях, в теплые края

Птицы собираются (плавные махи руками)

И животные в лесу,

Кормом запасаются (ходят по помещению, изображают животных собирающих корм)

Приложение №4

Создание групповой аппликации: «Осеннее дерево»

Цель: учить детей работать в коллективе.

Расширять словарный запас детей: листва, листопад и тд

Развивать у детей художественно- творческие способности.

Развивать мелкую моторику

Развивать чувство формы и композиции. воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе

Материал: шаблоны листьев на цветной бумаге, клей, кисточки, ножницы, подготовленное нарисованное дерево на формате А3

Ход занятия:

Чтение стихотворения «Наступила осень»

Наступила осень,

Пожелтел наш сад.

Листья на березе

Золотом горят.

Не слышать веселых

Песен соловья.



Улетели птицы

В дальние края.

(А. Ерикеев)

Какое время года?

- А что происходит в с деревьями осенью?

-Какого цвета листья осенью?

Воспитатель: Ребята, хотите мы с вами украсим осенние деревья?

Воспитатель показывает детям зарисовку ствола дерева (без листьев) и

раздает шаблоны из цветной бумаги (зеленые, красные, оранжевые, желтые).

Предлагает детям вырезать шаблоны-листочки. Затем приклеить их на веточки и под дерево.

Приложение №5

Онлайн-викторина «Осень»

Задачи:

1. Обобщать представления об осени как времени года.
2. Активизировать предметный, глагольный словарь и словарь признаков по теме “Осень”.
3. Развивать мышление, внимание, восприятие, диалогическую речь.
4. Учить работать в сотрудничестве со сверстниками, прислушиваться к мнению товарища по команде, соблюдать определенные ситуативные правила.

- закреплять знания о явлениях живой и неживой природы в осенний период года; развивать память, внимание, логическое мышление, художественный вкус, умение слушать других; воспитывать «чувство команды», взаимовыручки; создать положительный эмоциональный настрой.

- закрепить знания детей о характерных приметах осени;
- расширять кругозор детей, развивать логику, воображение;
- прививать любовь к природе..

Дорогие ребята и родители , в семейном кругу поиграйте в викторину, Задание №1 «Ответь правильно».

1. По каким приметам мы узнаём, что наступила осень? (похолодало, желтеют и опадают листья, птицы улетают в тёплые края, день стал короче, идут дожди, люди надели тёплую одежду).
2. Чем осень отличается от весны? (весной день длинный, прилетают птицы, на деревьях появляются почки, тает снег, теплеет, зеленеет трава).
3. Сколько месяцев длится осень? /три/
4. Назовите осенние месяцы по порядку./сентябрь, октябрь, ноябрь/
5. Какое время года наступает следом за осенью? (зима).
6. Какие деревья сбрасывают на зиму листья?(лиственные)
7. Какие деревья не меняют зимой цвет и не опадают? (хвойные: сосны, кедры, ели).
8. Какие колосья поспевают осенью (пшеница, рожь) ;

9. Как называют птиц, которые улетают в теплые края (перелетные) ;
10. Как называют птиц, которые остаются с нами зимовать (зимующие) ;

Задание № 2 «Загадки».

Отгадывают загадки команды по очереди. За каждую правильно отгаданную загадку – одно очко команде.

1. Пришла без красок и без кисти,
А перекрасила все листья. (Осень).

2. Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так
Как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад? (Листопад).

3. Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий,
В тучах прячется,
Во мгле,
Только ноги на земле. (Дождь).

4. Не снег, не лед,
А серебром деревья уберет. (Иней).

5. Прилетел я с ветерком
И накрыл избушки.
Воздух словно с молоком,
Подставляйте кружки! (Туман)

6. Осенью он часто нужен —
Если лупит дождь по лужам,
Если небо в чёрных тучах,
Он для нас помощник лучший.

Над собой его раскрой
И навес себе устрой! (Зонтик)

7. Он в лесу стоял,
Никто его не брал,
В красной шапке модной,
Никому не годный. (Мухомор).

8. Бледная она стоит,
У нее съедобный вид.
Принесешь домой - беда,
Будет ядом та еда. (Бледная поганка).

9. В сентябре и в октябре
Их так много во дворе!
Дождь прошел — оставил их,
Средних, маленьких, больших. (Лужи).

Задание №3 «Бывает – не бывает».

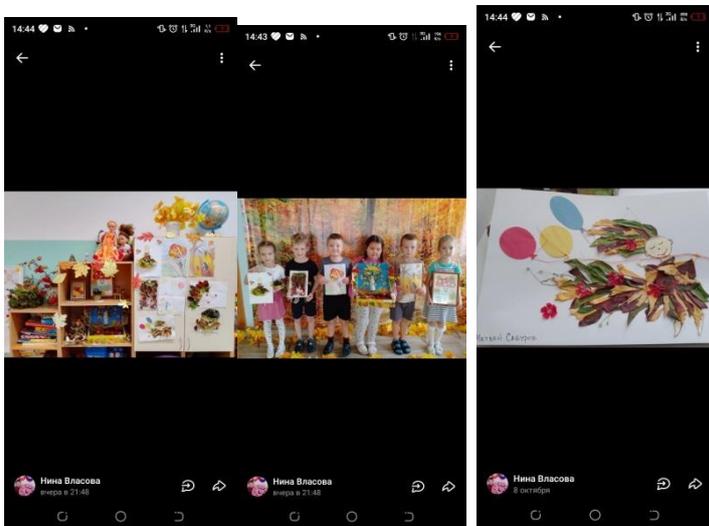
1. Осенью можно купаться в реке и загорать на пляже. Да или нет? (Ответ и объяснение).

2. Осенью везде слышится пение птиц. Да или нет? (Ответ и объяснение).
3. Осенью люди надевают резиновые сапоги и куртки. Да или нет? (Ответ и объяснение).
4. Осенью может пойти снег. Да или нет? (Ответ и объяснение).
5. В октябре в лесу находиться долго невозможно, потому что очень кусаются комары. Да или нет? (Ответ и объяснение).
6. В ноябре в лесу можно увидеть змей, которые охотятся на лягушек. Да или нет? (Ответ и объяснение).
7. Картофель, свёкла и редиска называются корнеплодами, потому что растут в земле. Да или нет? (Ответ и объяснение).
8. Яблоки, груши и сливы называются фруктами, потому что растут на деревьях. Да или нет? (Ответ и объяснение).

Задание №4 «Портрет осени»

Вам нужно создать портрет Осени.

Заранее благодарим за активное участие в игре.



Работы детей и родителей.

