

Консультация для воспитателей на методическом совете «Современные формы работы с родителями в ДОУ».

**Воспитатели: Т.В.Епанова
М.В.Четина**

Лучше всего можно помочь детям, помогая их родителям.

Т.Харрис

Каждое дошкольное образовательное учреждение не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

Формы проведения общения

Информационно-аналитические

Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности

- Проведение социологических срезов, опросов
- «Почтовый ящик»
- Индивидуальные блокноты

Познавательные

Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей

Семинары-практикумы

Тренинги

Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме

Мини-собрания

Педагогический брифинг

Педагогическая гостиная

Устные педагогические журналы

Игры с педагогическим содержанием

Педагогическая библиотека для родителей

Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры.

Досуговые

Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми

Совместные досуги, праздники

Выставки работ родителей и детей

Кружки и секции

Клубы отцов, бабушек, дедушек, семинары, практикумы

Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские

Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей

Информационные проспекты для родителей

Альманахи

Журналы и газеты, издаваемые ДООУ для родителей

Дни (недели) открытых дверей

Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей

Выпуск стенгазет

Организация мини-библиотек

Мини-собрания. Выявляется интересная семья, изучается ее опыт воспитания. Далее она приглашает к себе две-три семьи, разделяющие ее позиции в семейном воспитании. Таким образом, в узком кругу обсуждается интересующая всех тема.

Деловые игры. В процессе этих игр участники не просто «впитывают» определенные знания, а конструируют новую модель действий, отношений. В процессе обсуждения участники игры с помощью специалистов пытаются проанализировать ситуацию со всех сторон и найти приемлемое решение. Примерными темами игр могут стать: «Утро в вашем доме», «Прогулка в вашей семье».

Тренинги помогают дать оценку различным способам взаимодействия с ребенком, выбрать более удачные формы обращения к нему и общения с ним, заменять нежелательные конструктивными. Родитель, вовлекаемый в игровой тренинг, начинает общение с ребенком, постигает новые истины.

Попечительский совет – одной из новых форм работы с родителями, являющаяся коллегиальным органом самоуправления, постоянно действующим на общественных началах при ДООУ.

Дни добрых дел. Дни добровольной посильной помощи родителей группе, ДООУ - ремонт игрушек, мебели, группы, помощь в создании предметно-развивающей среды в группе. В зависимости от плана работы, необходимо составить график помощи родителей, обговорить каждое посещение, вид помощи, которую может оказать родитель и т.д.

Видеофильмы. Создаются по определенной тематике.

Личные блокноты.

Кейс «Секреты воспитания»– это тоже может быть кейс или папка, в которую родители складывают самые интересные семейные проекты, сценарии проведения дней рождения, праздников, творческие задания, предложения по проведению конкурсов, игр, экскурсий. Воспитателю необходимо реагировать на все обращения родителей, поддерживать их желание обращаться за помощью. В такой форме родители могут задать вопросы, о которых не хотели бы говорить вслух. Ответы можно давать по-разному: в личной беседе, во время общей консультации, размещая информацию на стенде, **отвечая через интернет, в записках.**

Некоторые современные методы работы с родителями в детском саду: Использование цифровых платформ.

Специализированные приложения и электронные дневники позволяют педагогам регулярно информировать родителей о ходе образовательного процесса, предоставлять фотоматериалы, рекомендации и результаты мониторинга.

solncesvet.ru

Организация совместной деятельности и мероприятий. Например, тематические проекты, игровые и творческие мастер-классы, открытые занятия и традиционные праздники с активным участием родителей.

Индивидуальный подход к семье. Выявление потребностей и ресурсов каждой семьи происходит через консультативные встречи, анкетирование и наблюдение.

Психологические тренинги. Метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

Родительские вечера. Общение с родителями друзей ребёнка, обмен опытом в неофициальной обстановке.

Онлайн-лектории. Формы, подробно раскрывающие сущность той или иной проблемы воспитания в сетевом общении с родителями, лучший опыт семейного воспитания.

Оформление выставок о жизни дошкольников. Родители могут узнать, чем занимаются их дети под присмотром педагога, могут понять, что у их ребёнка получается лучше или хуже всего.

Интернет-форумы. Популярная форма среди занятых родителей, у которых не хватает времени на личное общение с педагогическим составом детского сада и другими родителями.