

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №22 «Березка»*

*г.Кудымкар*

*Педагог – наставник: Четина Майя Владимировна  
Молодой специалист: Боталова Мария Михайловна*

### **Педагогический тандем – мудрый взгляд на будущее.**

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Основная цель наставничества – это создание в ДООУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

В нашем детском саду всегда приветствуется вхождение в наш творческий коллектив молодых специалистов, где всегда их ждет теплый прием и дальнейшая поддержка в педагогической работе. К сожалению имели место таких ситуаций, когда молодые специалисты у нас не задерживались.

Поэтому, чтобы не повторять ошибок, администрация детского сада нашла выход в этой проблеме. Творческой группой со старшим воспитателем была создана команда опытных педагогов, которые взяли шефство над молодыми специалистами. Такой подход мы называем педагогическим тандемом, который уже сейчас нас радует, пусть небольшими начинаниями, результатами, где то с ошибками, но мы слышим слова благодарности от наших педагогов.

Старшим воспитателем был разработан и утвержден администрацией ДООУ план и издан приказ об организационном комитете и мероприятий в честь Года педагога и наставника.

План мероприятий МБДОУ «Детский сад № 22»,  
приуроченных к Году педагога и наставника, на 2023 год

Срок	Наименование мероприятия	Ответственный	Целевая аудитория
Январь	Торжественное мероприятие в честь открытия Года педагога и наставника 17 января, Международный день наставничества Конкурс «Учитель года 2023» институциональный этап	Музыкальный руководитель	Воспитатели, воспитанники, родители заведующий, рабочая группа
В течение года	Тематические занятия «В гостях у педагога и наставника»	Воспитатели групп	Воспитанники старших и подготовительных групп
В течение года	Просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель»	Воспитатели групп	Воспитанники старших и подготовительных групп
Февраль	Выставка-представление «Великие педагоги» Кругосветное путешествие по детским садкам разных стран	Старший воспитатель	Администрация Воспитатели, воспитанники
Февраль, март	Конкурс рисунков «Мой воспитатель»	Старший воспитатель	Воспитанники

2023/11/8 13:45

Апрель	Экологическая акция «Аллея педагогов»	Старший воспитатель	Воспитатели, воспитанники, родители
Май	Праздник «День наставника»	Музыкальный руководитель	Воспитатели, воспитанники
Июнь	Дидактические игры, разгадывание загадок «Профессия педагога»	Воспитатели групп	Воспитанники
Июль, август	Проект «Наставникам, храним зовность нашу»	Воспитатели групп	Воспитатели, воспитанники
Сентябрь	Торжественный утренник «День знаний»	Музыкальный руководитель	Воспитатели, воспитанники, родители
	Выставка-история «Как учились в старину»	оргокомитет	
Сентябрь-октябрь	Выставка-подразделение «День дошкольного работника»	оргокомитет	Воспитатели, воспитанники, родители
	Акция «Мой педагог и наставник»	Воспитатели средней, старшей и подготовительных групп	Воспитатели, воспитанники
Октябрь	Встречи с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны»	Старший воспитатель	Воспитатели, воспитанники
Ноябрь	Обобщение опыта работы коллектива по теме проекта «Про100 счастливое детство!»	Старший воспитатель	Воспитатели
Декабрь	Торжественный утренник в честь закрытия Года педагога и наставника	Музыкальный руководитель	Воспитатели, воспитанники, родители

2023/11/8 13:45

Педагог-наставник разрабатывает индивидуальный план наставничества для обучения молодого воспитателя. План составляется на определенный период, с указанием необходимых тем мероприятий, сроков и форматов работы.

Цели и темы мероприятий формируются на основе информации, которую наставник узнал во время адаптационного этапа.

Для этого педагоги провели анкетирование.

**Анкета для молодого воспитателя.**  
Уважаемые педагоги!

Данный опрос проводится с целью улучшения условий Вашей профессиональной деятельности.

1. Нравится ли Вам работать в детском саду? Почему?  
*Мне нравится в работе профессия.*

2. Чаще всего, с каким настроением Вы идете на работу? Почему?  
Хорошее  
Доброжелательное  
Удовлетворительное  
Плохое

3. На Ваш взгляд, вы готовы к профессиональной деятельности? Почему?  
*Несомненно, потому что терпеливой старшая - а практика в саду*

4. Оцените уровень Вашей подготовки к профессиональной деятельности по пяти бальной системе *5*

5. С какими трудностями Вы встретились в первое время своей работы?  
*Взаимодействие с родителями, контакт с детьми*

6. В каком направлении профессиональной деятельности Вы испытываете затруднения? *Разработка конспектов занятий, ведение документации*

- проектирование и организация условий для развития детей и повышения информированности родителей о деятельности группы;
- организация взаимодействия с детьми и родителями в педагогическом процессе детского сада;

7. Какие условия созданы в саду педагогическим коллективом и администрацией, для того чтобы чувствовать себя на работе комфортно:

- своевременное методическое информирование
- удобное время работы методического кабинета
- помощь опытных педагогов
- гибкий режим работы
- четкое определение круга полномочий, должностных обязанностей
- доброжелательная атмосфера в коллективе

8. Как складываются Ваши отношения с коллективом?

- с первого дня не обращают внимание
- не хотят помогать
- приняли доброжелательно
- оказывают моральную поддержку

9. Кто помогает Вам в решении профессиональных трудностей и проблем?

- заведующая
- старший воспитатель
- педагоги
- Специалисты
- коллеги по обучению в колледже, вузе

*Я очень надеюсь, что с помощью родителей, педагогов и детей.*

2023/11/8 13:21

Проанализировав ответы молодых педагогов, наставники выявили:

- основные профессиональные трудности, испытываемые наставляемым;
- цель и задачи профессионального взаимодействия;
- этапы работы;
- основные направления, формы, методы и средства профессиональной поддержки;

В качестве теоретических занятий мы использовали:

Индивидуальные и групповые консультации,

самостоятельное изучение материала и прослушивание семинаров,

В качестве практических методов мы использовали:

- Совместные занятия.

- Решение и анализ педагогических ситуаций,

- Демонстрация опыта педагога-наставника и мастер-классы для обмена опытом,

- участие в конкурсах педагогического мастерства, совместные игровые и проектные проекты.

«Творческий» характер таких взаимоотношений между наставником и наставляемым постепенно приводит нас к положительному результату. Такой подход, планирование модель позволяет наставляемому быстрее вовлечься в работу и получить необходимые знания и в теории, и на практике.

### **Итоги совместной работы тандема.**

В нашем случае можно говорить об итогах работы и совместных результатах наставничества, т. к. эта работа ведется систематически и имели конкретные практические цели и задачи, была полезной как для участников тандема, так и для нашего образовательного учреждения.

Использование системы «Педагогический тандем – мудрый взгляд на будущее»- позволило начинающим педагогам адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, раскрыть свою индивидуальность. И мы сегодня слышим слова благодарности от наших молодых специалистов.