

**Четина Майя Владимировна**  
**Радостева Наталья Михайловна**  
**Воспитатель**  
**«МБДОУ Детский сад №22 «Березка»**  
**г.Кудымкар, Пермский край**

## **Организация работы детского сада и школы по основам безопасности жизни и здоровья детей**

**Тема: Мы за безопасное детство.**

**Актуальность опыта.**

Жизнь, здоровье и безопасность дошкольников полностью зависит от окружающих их взрослых. Сегодня актуальны вопросы воспитания у детей навыков безопасного поведения в быту, способности предвидеть опасные события и по возможности избегать их, а при необходимости действовать очень аккуратно. Поэтому необходимо сформировать у детей модель безопасного поведения в быту, которая позволяет действовать адекватно в конкретно сложившейся ситуации. Задача взрослых - помочь детям научиться безопасному поведению на собственном примере. Мы считаем, что данная подготовка должна проходить на всех этапах жизни человека, и начинать необходимо с дошкольного возраста.

**Проблема.**

В настоящий момент воспитанники дошкольники постоянно окружены вниманием взрослых, но скоро – в школу, там родители не смогут постоянно опекать их. Кроме этого, современные дети с удовольствием играют в компьютерные игры, в которых они могут прожить несколько жизней, однако, наряду с этим возникает проблема, заключающаяся в том, что у детей чувство страха отсутствует, они не осознают, что в реальной жизни она одна, и их жизнь и здоровье — это главная ценность.

На протяжении многих лет выпускники нашего детского сада поступают в расположенную рядом школу. Благодаря этой близости, администрация образовательных учреждений - нашего детского сада и школы создает условия для всесторонней подготовленности детей к успешному обучению и адаптации к школьной жизни.

Мы находимся в постоянном поиске новых, **эффективных форм работы.**

В планировании отмечаем:

**Взаимодействие педагогов:**

- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;

**Работу с детьми:**

- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, библиотеки;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- выставки рисунков и поделок, сделанных детьми школы и ДОУ;
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников, и первоклассников;

**Сотрудничество с родителями:**

- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- консультации с педагогами ДОУ и школы.

Необходимо воспитывать привычку правильно пользоваться предметами быта, учить общаться с животными, объяснить, как вести себя во дворе, на улице и дома. Нужно привить детям навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм, формировать у них представление о наиболее типичных, часто встречающихся ситуациях.

Вот почему нас заинтересовал этот вопрос.

Воспитанники нашего детского сада являются частыми посетителями школьной библиотеки, где создаются условия для знакомства с новыми произведениями детской художественной литературы, выставки. Сотрудники библиотеки читают обучающие рассказы по формированию безопасного поведения, загадывают загадки, проводят различные викторины.

В течение многих лет школа проводит для наших дошколят мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В школе создана агитбригада «ЮИД»-юный инспектор движения»

Целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Агитбригада дошкольникам в игровой форме, показом мультфильмов, в виде квестов, веселых соревнований дает знания о правилах безопасного поведения на улице.

Дети в восторге!

Опыт работы специалистов нашего дошкольного учреждения и школы по формированию основ безопасности у воспитанников детского сада богат и разнообразен мероприятиями (дидактические и сюжетно-ролевые игры, чтение познавательной и художественной литературы, просмотр мультфильмов, досуги и развлечения, проектная деятельность, наблюдения, беседы, виртуальные экскурсии, конкурсы и выставки, тренинги и родительские собрания.

#### РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ ¶

По- зимнему, морозный вечер, пронизывающий насквозь ветер, гололёд, - ничто не может помешать нашим ответственным родителям и педагогам провести очередной рейд по улицам микрорайона школы. За что - наши слова благодарности!

И для себя нашли такое универсальное средство взаимодействия, которое вовлекает в работу всех участников — это проведение совместных акций.

Традиционные встречи дошкольников с инспектором ГИБДД МВД РФ «Кудымкарский» Мехоношиной Д. М.

Ребята просматривают и обсуждают мультфильм «Пешеходный переход», закрепляют значение светофора, знают о дорожных знаках «Пешеходный переход», и правилах поведения в общественном транспорте.

Чаще всего несчастные случаи с детьми происходят именно в период каникул. Поэтому, в целях взаимообогащения детей имеющимися знаниями, воспитании ответственности школьников за младших членов семьи и друзей-дошкольников во дворе осуществляется в период летних каникул, взаимодействуя со школьным лагерем. На совместных досугах выступают как школьные агитбригады, так и дошкольники. Ребята участвуют в викторинах, эстафетах, в случаях затруднения, при выборе правильного решения в предложенной сложной ситуации в играх-тренингах, старшие дети предлагают свой вариант малышам. Досуги организовываются по основным разделам программы «Безопасность».

**Таким образом,** понимая проблему - мы осуществляем планомерную, и целенаправленную работу по формированию у дошкольников и учащихся начальных классов основ безопасного поведения на дорогах и улицах города, мы можем

предположить, что полученные знания пригодятся детям и родителям в дальнейшем и сохранят не только здоровье, но и жизнь.

Сегодня детский сад и школа стремятся обеспечить своим воспитанникам и учащимся качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью.