



# **Инновационные технологии в работе педагога- психолога**

# Песочная терапия

Технология  
М. Монтессори

Сенсорная  
комната

Информационно-  
коммуникационные  
технологии

Психогимнастика

Куклотерапия

Релаксация

# Песочная терапия

Игры на песке одна из форм естественной деятельности ребёнка. Песочная терапия позволяет работать с агрессивными, неуверенными, застенчивыми детьми; с детьми, испытывающими какие-либо проблемы и трудности.



**Цель песочной терапии:** создание благоприятных условий к повышению адаптационных возможностей, снятию стрессового напряжения и сокращения сроков психофизической адаптации.

## **Задачи:**

1. Сохранить и укрепить здоровье детей в изменившихся условиях, облегчить процесс адаптации.
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность.
3. Преодолеть психоэмоциональные расстройства (стресс, страх, тревожность, агрессивность и др.) и предупредить их возникновение.
4. Развивать психические процессы (память, внимание, мышление, воображение, восприятие).
5. Развивать речь, совершенствовать навыки и умения практического общения.
6. Побуждать детей к активным действиям, способствовать проявлению эмпатии.

**Для работы можно использовать:**



**Кинетический песок**



**Кварцевый песок**

# Основные способы работы с песком

- Рисовать на мокром песке палочками, пальчиками, оставлять следы предметами
- Рисовать на сухом песке дыханием через трубочку коктейля
- Отыскивать игрушки или фигурки, спрятанные в песке
- Осуществлять работу при помощи рук (пересыпание из руки на руку или из ёмкости в ёмкость, посыпание, лепка куличей, шариков и т.д.)
- Создавать на песке композиции, используя различные игрушки, разыгрывать знакомые сказки

# Игры с песком



"Песочный дождик"



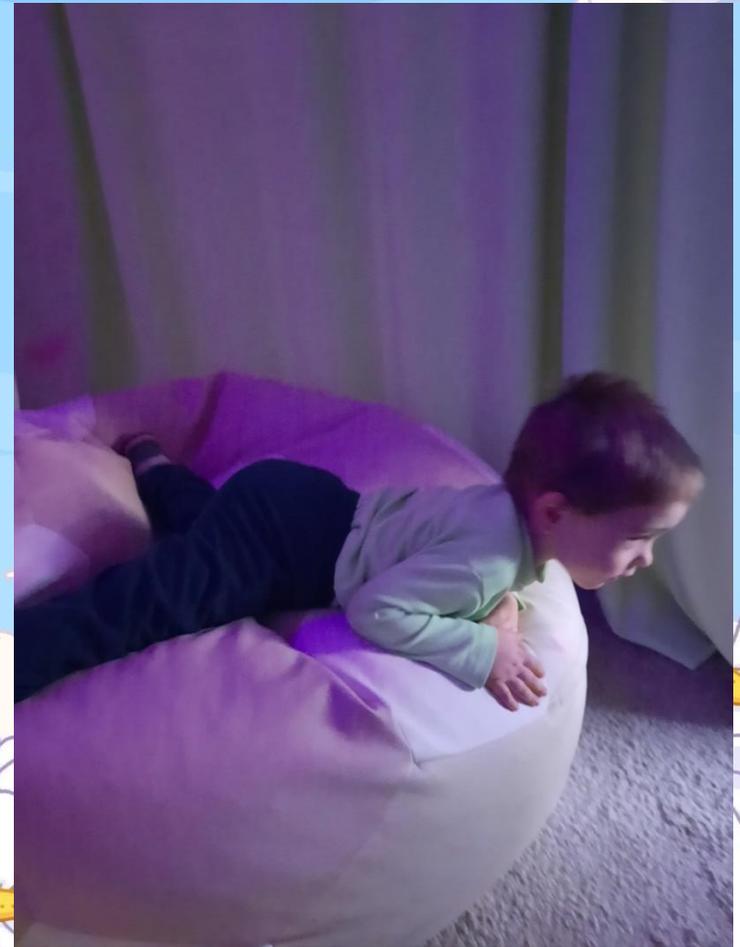
«Отпечатки»

# **В результате использования песочной терапии наблюдаются положительные изменения у детей:**

- значительно повышается общий эмоциональный фон; снижается уровень тревожности;
- повышается познавательная и игровая активность, уровень взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- усиливается самостоятельность ребенка;
- развивается тактильная чувствительность, мелкая моторика;
- более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память и мышление), а так же речь и моторика.

# Сенсорная комната

Сенсорная комната – это среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния и вестибулярные рецепторы.



# Цели и задачи занятий в сенсорной комнате:

Развитие и гармонизация эмоционально-волевой сферы детей:

- снятие психоэмоционального напряжения
- саморегуляция и самоконтроль
- Умение управлять своим телом, дыханием.

Развитие психических процессов:

- произвольность внимания, его устойчивость и переключаемость
- память, мышление, воображение, восприятие (*зрительное, тактильное, слуховое*), умственные способности
- развитие координации, в том числе зрительно-моторной.

# Игры



**«Улыбнись рыбке»**



**Игры в сухом бассейне**

- Напольная сенсорная дорожка
- Способствует
  - -развитию рецепторов стопы;
  - - Развитие тактильного восприятия;
  - - Развитие координации движений;
  - - Профилактика плоскостопия; - -
- Стимулирует работу внутренних органов



- Оборудование сенсорной комнаты Аквалампа (зеркальный уголок с пузырьковой колонной)
- Такая колонна – эффективна для стимуляции зрительных и тактильных ощущений. Безопасное угловое зеркало, помещенное за пузырьковой колонной, визуально увеличивает пространство, а мягкая платформа, окружающая колонну, позволяет удобно расположиться рядом и ощущать тактильно и зрительно ее благотворное терапевтическое воздействие: успокоиться, расслабиться, настроиться на позитивное взаимодействие с окружающей средой.



# Результат работы в сенсорной комнате

- Приобретение навыков произвольной саморегуляции;
- Снижение агрессивности, тревожности;
- Сформированность умения понимать и принимать эмоциональное состояние свое и окружающих;
- Умение взаимодействовать в группе;
- Достижение состояния расслабления.



# Технология М.Монтессори

Основой концепции Монтессори является то, что у детей есть врожденное желание учиться и стремление к порядку. Цель состоит в том, чтобы помочь детям ощутить радость познания.

## Целевые ориентации:

- Всестороннее развитие.
- Воспитание самостоятельности.
- Соединение в сознании ребенка предметного мира и мыслительной деятельности.

- В методике системы Марии Монтессори выделяют три составные части: **ребенок, окружающая среда, «учитель»**. В центре всей системы стоит ребенок, а вокруг него - специальная среда, в которой он живет и учится самостоятельности. Педагог наблюдает за ребенком и помогает ему, когда это требуется. **Основа педагогики Монтессори, ее девиз — «Помоги мне это сделать самому».**



# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ БАРИЧЕСКОГО ЧУВСТВА

(различения веса)



# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХА

Шумящие коробочки, Звоночки.



# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОСЯЗАНИЯ.

Доски для ощупывания А, В и С, Шершавые таблички, Ткани.



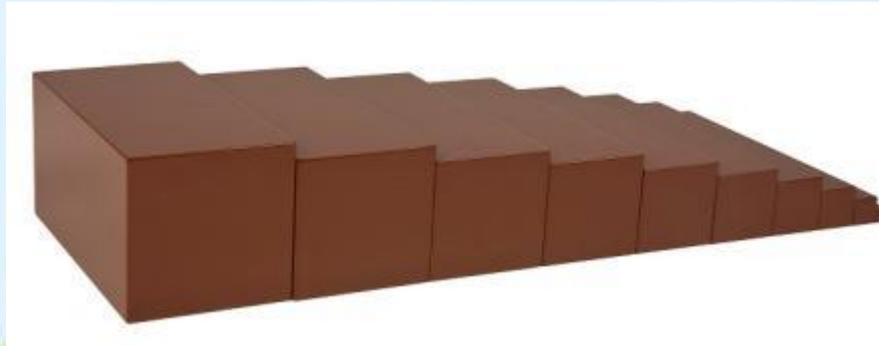
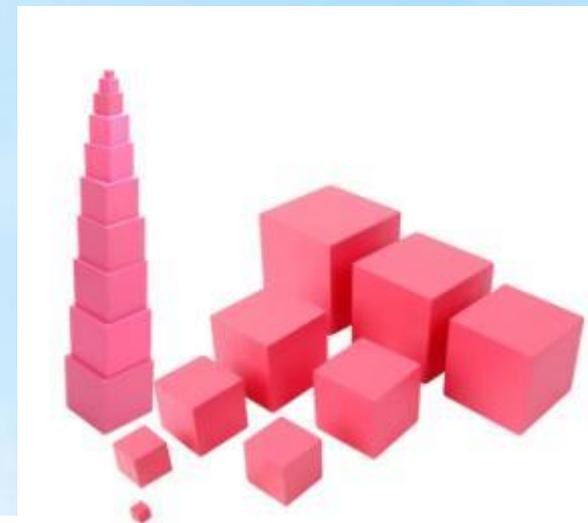
## 2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАЗЛИЧЕНИЯ ЦВЕТОВ И ИХ ОТТЕНКОВ: ЦВЕТНЫЕ ТАБЛИЧКИ.



# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЗРЕНИЯ

## 1. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАЗЛИЧЕНИЯ РАЗМЕРОВ И РАЗВИТИЯ ГЛАЗОМЕРА:

Цилиндры, Розовая башня, Коричневая лестница.



# Результат:

- Игры Монтессори помогают развить внимание, творческое и логическое мышление, память, речь, воображение, моторику.



# Информационная технология обучения

- – это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио- и видеосредства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией.
- Компьютерные технологии в профессиональной деятельности психолога можно использовать в таких направлениях:
  - • методическое;
  - • коррекционно-развивающее;
  - • диагностическое;
  - • организационно-методическое;
  - • просветительское.



# Психогимнастика

- **Психогимнастика для малышей позволяет решать следующие задачи:**
  - **дети приобретают навыки ауторелаксации;**
  - **обучаются технике выразительных движений;**
  - **тренируют психомоторные функции;**
  - **воспитывают в себе высшие эмоции и чувства;**
  - **корректируют свое поведение при помощи ролевых игр;**
  - **избавляются от эмоционального напряжения;**
  - **учатся распознавать эмоции и управлять ними**



# Куклотерапия

- **Психогимнастика для малышей позволяет решать следующие задачи:**
  - **дети приобретают навыки ауторелаксации;**
  - **обучаются технике выразительных движений;**
  - **тренируют психомоторные функции;**
  - **воспитывают в себе высшие эмоции и чувства;**
  - **корректируют свое поведение при помощи ролевых игр;**
  - **избавляются от эмоционального напряжения;**
  - **учатся распознавать эмоции и управлять ними**

# Куклотерапия



*Спасибо за внимание!*

