

**Комиссарова Екатерина Сергеевна**  
**Воспитатель**  
**МБДОУ «Детский сад №58 компенсирующего вида»**  
**г. Орёл**

**Конспект открытого занятия в средней логопедической группе**  
**«Путешествие в зимний лес».**

**Цель:**

- Расширить словарный запас детей, закрепить знания о зимних забавах, уточнить признаки зимы.
- Учить составлять предложения по сюжетной картинке.
- Развивать речь, память, внимание, мышление.
- Учить координировать речь с движением.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

Обобщение и уточнение знаний детей о зиме и зимних забавах. Активизация и расширение словаря за счёт слов-действий, слов-признаков. Развитие связной речи (составление предложений по теме занятия).

Совершенствование грамматического строя речи, формирование навыка словоизменения и словообразования (образование прилагательных; образование уменьшительно-ласкательных форм существительных с суффиксами «-ок», «-очк-»); употребление существительных в родительном падеже; подбор и использование в речи родственных слов).

**Коррекционно-развивающие задачи:**

Развитие слухового и зрительного внимания, восприятия, памяти.

Развитие речевого слуха.

Развитие диалогической речи.

Развитие умения комментировать свои действия, давать словесный отчёт о выполнении упражнения, делать словесно-логические обобщения.

Развитие навыка снятия физического и эмоционального напряжения.

Развитие личностных качеств: активности, любознательности, самостоятельности, умения применять полученные знания в самостоятельной деятельности, развитие способности самооценки и самоанализу.

Развитие универсальных предпосылок учебной деятельности: умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.

**Воспитательные задачи:**

Воспитание устойчивого интереса к занятиям, инициативы, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений.

Воспитание любви и уважения к русскому языку и внимание к собственной речи.

**Оборудование:** Сюжетная картинка с изображением зимних забав, макет снеговика (вырезанный из цветного картона), снежинки (сделанные из бумаги).

Ход занятия:

Вход под легкую музыку. (*Установление эмоционального контакта*).

Приветствие «Здравствуйте».

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй беленький снежок.

Здравствуйте ребяташки –

девчонки и мальчишки.

Здравствуйте, я вам скажу,

всех я вас приветствую.

Воспитатель: Дети, давайте, и мы поприветствуем наших гостей.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, давайте, вспомним, о чем мы говорили на этой неделе?

Дети: О зимних забавах и зиме.

Воспитатель: Молодцы, у нас сегодня будет необычное занятие. Ребята, я знаю, что все дети любят отгадывать загадки. И я вам сейчас хочу загадать загадки. Вы внимательно их послушайте и дайте правильный ответ.

1. ПЕРВАЯ ЗАГАДКА:

В гости прилетела

Звёздочка хрустальная.

На ладошку села –

От тепла растаяла.

Дети: - снежинка.

Воспитатель: Правильно молодцы. Слушайте вторую загадку

С каждым днем все холоднее.

Греет солнце всё слабее,

Всюду снег, как бахрама, -

Значит, к нам пришла ....

Дети: (Зима)

Воспитатель: Молодцы верно..

(звучит музыка «запись вьюги», с начало громко, потом тихо и голос снеговика о помощи)

Снеговик:

Меня не растили – из снега слепили

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глазки – угольки, ручки – сучки.

Холодный большой. Кто я такой? Помогите..

Дети: Снеговик.

Воспитатель: Правильно ребята – это снеговик. Что – то в лесу произошло - если, он просит нас с вами о помощи. Мы же с вами смелые и сможем помочь нашему снеговичку.

Дети: да, сможем.

Воспитатель: Ну что отправляемся в зимний лес на лыжах. (надели лыжи стали друг за другом и отправляемся в зимний лес)

Дети: Да. (дети и воспитатель имитируют катание на лыжах. и попадают на снежную поляну и становятся полукругом).

Воспитатель: Ребята посмотрите какая красота расскажите, что вы видите на картинках. (Весит полотно с изображением зимних забав.)

- волчата играют в хоккей.

- белочка катается на коньках.

- волк взрослый катается на лыжах.

- зайчики играют в снежки.

- зверюшки катаются на санках.

- лисички лепят снеговика.

Воспитатель: Молодцы. Сейчас давайте двигаться дальше. (имитируют катание на лыжах).

Воспитатель: Ой ребята, посмотрите какая красивая ёлка. Что на ней?

Дети: Снежинки.

Воспитатель: Посмотрите, где ещё лежат снежинки?

Дети: под елкой, на елке, за елкой.

Воспитатель: Молодцы. Выберите себе снежинку, которая больше всего вам понравилась (круглая – большая, квадратная – большая, серебристая, белая, квадратная – маленькая, круглая – маленькая).

Воспитатель: Марина, какая у тебя снежинка по форме?

Дети: У меня квадратная снежинка.

Воспитатель: А какая она по величине, по размеру?

Дети: Большая.

Воспитатель: Правильно, молодец.

Воспитатель: Влада, скажи, какая у тебя снежинка по форме?

Дети: Круглая.

Воспитатель: Молодец правильно. Ребята, что ещё бывает круглым?

Дети: Часы, мяч, арбуз, шарик.

Воспитатель: Какие вы молодцы правильно. Кирилл скажи, какая по цвету у тебя снежинка?

Дети: Серебристая.

Воспитатель: Что еще может быть серебристым?

Дети: Снег, снежинка, дождик, елочная игрушка.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Валя, скажи мне, а у тебя какая по цвету снежинка?

Дети: У меня снежинка белая.

Воспитатель: правильно, что еще может быть белым?

Дети: снег, бумага, карандаш, краски белые.

Воспитатель: Леша скажи, какая у тебя снежинка по форме?

Дети: У меня квадратная снежинка.

Воспитатель: Она большая или маленькая?

Дети: маленькая.

Воспитатель: Правильно. Ребята, а что еще может быть квадратным?

Дети: Дом, кубик, часы квадратные, окно, телевизор, снежинка, картина.

Воспитатель: Какие вы молодцы. Антон скажи, какая по форме у тебя снежинка?

Дети: круглая.

Воспитатель: Она большая или маленькая?

Дети: маленькая.

Воспитатель: Какие вы молодцы.

### **Дыхательная гимнастика.**

Воспитатель: Ребята давайте мы на снежинки свами подуем.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Возьмите свои снежинки в правую руку, сделали глубокий вдох через нос и выдох через рот, щеки не надуваем, плечи не поднимаем).

Воспитатель: Со снежинками мы поиграли. Но в лесу очень холодно давайте свами немного погреемся.

### **Физминутка.**

Дети выполняют движения под музыку.

Снег руками нагребаем

Лепим, лепим ком большой.

И ещё раз нагребаем

Лепим, лепим ком другой.

Лепим руки, лепим ноги,

Чтобы бегал по дороге.

Лепим глазки, лепим бровки

И длиннющую морковку.

Воспитатель: Ребята, мы с вами поиграли, но нас звал снеговик на помощь, пойдемте искать снеговика. Ой посмотрите, что здесь произошло, лежат какие – то детали. Давайте вспомним загадку.

«Меня не растили – из снега слепили

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глазки – угольки, ручки – сучки.

Холодный большой. Кто я такой?»

Ой ребята я догадалась это же наш снеговик, который звал нас на помощь.

Давайте мы соберем снеговика. Для начала, давайте вспомним с чего начинается лепка снеговика.

Дети: Для лепки снеговика нужны снежные комья.

Воспитатель: Сколько снежных комьев понадобится, чтоб слепить снеговика?

Дети: Понадобиться 3 снежных кома.

Воспитатель: Какие по размеру должны быть снежные комья?

Дети: Первый – самый большой (крепим вниз) Влада крепи первый ком, правильно молодец. Второй - поменьше (крепим в середину) Лёша крепи второй ком и третий – самый маленький (крепим наверх) Антон крепи последний ком. (Из белого картона вырезаны круги, вывешиваем их на доску).

Воспитатель: Все готов наш снеговик?

Дети: Нет.

Воспитатель: Чего не хватает?

Дети: У снеговика нет глаз.

Воспитатель: Из чего, чаще всего делают глаза снеговика?

Дети: Глаза снеговика делают из угольков.

Воспитатель: А глазки какой формы?

Дети: круглой.

Воспитатель: Сделаем глазки?

Дети: Да.

Воспитатель: Валя, где тут глазки, найди и прикрепи снеговика. (Вывешиваем черные магниты одинакового размера).

Воспитатель: Молодец Валентина. Чего еще нет у снеговика?

Дети: У снеговика нет носа.

Воспитатель: Из чего сделаем нос?

Дети: Нос снеговика делают из морковки.

Воспитатель: Нос какой формы будет?

Дети: треугольной.

Воспитатель: Марина бери нос и крепи нашему снеговика (Крепим к снеговика нос, вырезанный из картона).

Воспитатель: Ребята, что нужно снеговика, чтобы он с нами заговорил?

Дети: Рот.

Воспитатель: Правильно нашему снеговика нужен рот. Из чего делают рот снеговика?

Дети: Рот снеговика сделаем из веточки.

Воспитатель: Кирилл крепи рот снеговика. (Крепим рот, вырезанный из картона).

Воспитатель: Как вы думаете руки снеговика нужны?

Дети: да, нужны.

Воспитатель: Из чего сделаем руки?

Дети: Руки снеговика сделаем из веточек.

Воспитатель: Делаем руки, Никита крепи нашему снеговика руки из веточек.

(Крепим руки- веточки, вырезанные из цветного картона).

Воспитатель: Какие вы молодцы. Ребята как можно украсить нашего снеговика?

Дети: Надеть на голову снеговика ведро.

Воспитатель: Надеваем ведро. (Вырезанное из картона).

Воспитатель: Вот и готов наш снеговик.

(музыка вьюга) появляется снеговик взрослый.

Снеговик: Ой большое спасибо, что вы мне помогли.

Воспитатель: Снеговик мы рады были тебе помочь правда ребята?

Дети: Да.

Дети: да, давай.

Снеговик: Зима.

Дети: Зимушка.

Снеговик: Снег

Дети: Снежок.

Снеговик: Снежинка.

Дети: Снежиночка.

Снеговик: Ветер.

Дети: ветерок.

Снеговик: Ком.

Дети: комочек.

Снеговик: Как меня можно назвать ласково?

Дети: снеговичок.

Снеговик: Правильно молодцы вот вам от меня маленькое угощение (чупа – чупсы).

Воспитатель: Спасибо снеговик, но нам с детишками пора возвращаться в группу.  
Ребята попрощаемся со снеговиком.

Дети: До свидания снеговик.

Воспитатель: Теперь Закрыли глазки (звучит муз вьюги) теперь открыли глазки. Вот мы с вами снова в группе.

Итог: Воспитатель: Ребята вам понравилась наша прогулка в лес?

Дети: Да.

Воспитатель: Что вам понравилось?

Воспитатель: Как мы помогли снеговика?

Дети: Мы его собрали.

Воспитатель: ребята давайте вспомним какие зимние забавы мы с вами знаем?

Дети: Игра в снежки, кататься на санках, на лыжах, на ледянке.



