

*Конспект НОД по рисованию с использованием мультимедийных средств в средней группе.*

*Тема: «Кто в каком домике живет».*

Программное содержание: развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы и животные. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных, круглых частей (скворечник, улей, дупло, гнездо, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.

Основная цель использования ИКТ: повышение качества обучения, повысить эффективность процесса обучения, способствовать активизации познавательной сферы обучающихся; совершенствовать методики проведения занятия.

*Демонстрационный материал: проектор, ноутбук, экран, презентация «Животные и их жилища».*

*Материалы: 1/2 альбомного листа, цветные карандаши на каждого ребенка.*

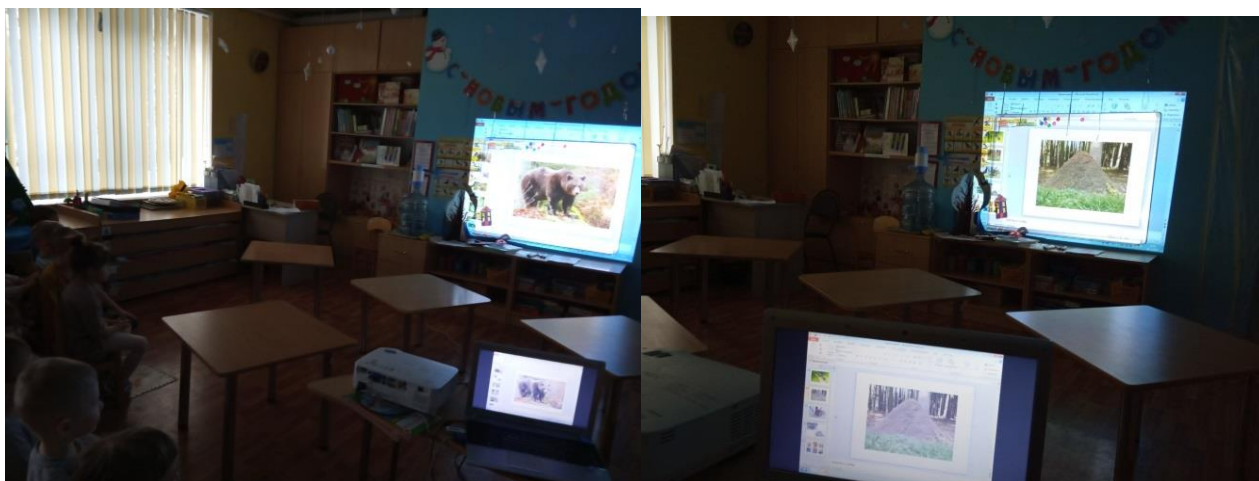
1 часть.

-Ребята, посмотрите на экран и назовите животное, которое вы увидите (на экране демонстрируется медведь).

-Правильно, это медведь. А где он живет? (ответы детей: в лесу, в берлоге).

Далее демонстрируется слайд с изображением берлоги.

Аналогичные вопросы задаются при показе слайдов с изображением собака-будка, белка - дупло, птица-гнездо, скворец - скворечник, пчела - улей, муравей-муравейник. В завершении показа на экране остается слайд с изображением всех продемонстрированных домов животных.



2 часть.

Дети изображают на 1/2 части альбомного листа понравившийся им домик. В процессе занятия помогать детям советами, повторным показом (индивидуально) иллюстраций; задавать вопросы о последовательности изображения домиков. Детям, которые быстро справятся с работой, предложить нарисовать рядом с домиком то животное, которое в нем живет.



3 часть.

Организация выставки готовых работ.

Список используемой литературы:

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007