



МБДОУ «Детский сад №11 «Гималашка»

РАЗВЛЕЧЕНИЕ

для детей 2-3 лет ко Дню защиты детей
«Ну-ка, солнышко, вставай! Лето красное встречай!»

р.п. Переяславка

2024 год

Цель: познакомить детей с признаком лета.

Задачи:

- дать детям представления о летнем времени года;
- закрепить полученные в течение года знания в рассказывании стихотворений, в подвижных играх;
- создавать в группе радостное настроение от праздника.

Используемые материалы: обруч желтого цвета, венок, аудиозаписи, зонтик, кукла-перчатка медведь, цветные мелки.

Ход развлечения.

Дети сидят на скамейках на веранде.

Выходит воспитатель в ярком платье, на голове венок.

Воспитатель:

– Сколько солнца, сколько света, сколько зелени кругом

Что же это?

Это – лето! В гости, дети, к нам пришло.

– Посмотрите, к нам пришло лето! На улице стало тепло, солнышко ярко светит и греет, птички поют, цветочки цветут. Какие вы нарядные, яркие, как солнечные лучики! Посмотрите на меня – я – Лето! Вот какой у меня красивый венок из цветов на голове, какое у меня яркое, красивое платье. Давайте с вами играть, танцевать и веселиться!

Подвижная игра «Карусели».

– У меня есть вот такой обруч, желтого цвета, как солнышко, а лучиков нету. Подойдите ко мне, возьмитесь одной рукой за обруч – вот теперь солнышко с лучиками.

Играем в подвижную игру (2-3 раза).

– Утром солнышко встает,

На зарядку нас зовет.

Игра «Желтая игра».

Желтое солнце на землю глядит, *(поднимают ручки вверх)*

Желтый подсолнух за солнцем следит. *(качают руками)*

Желтые груши на ветках висят. *(фонарики)*

Желтые птенчики звонко пищат. *(клюют)*

Желтая бабочка, желтая букашка. *(машут руками)*

Желтые лютики, желтая ромашка. *(вращают кистями рук)*

Желтое солнышко, желтенький песочек.

Желтый цвет радости, радуйся, дружок! *(хлопают)*



Дети садятся на скамеечки.

– Летом часто идет дождик, покажите, как он капает. А как называется сильный дождь? Послушайте песенку про дождик.

Прослушивание песни «Дождик идет».

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

– Я пришла к вам не одна, в гости Мишку привела.
(На руке показываю куклу-перчатку «Мишку»).

Мишка:

– Здравствуйте, ребята! Я из леса к вам пришел! Что за праздник тут у вас?

– Мишка, а дети про тебя стишок знают.

Стихотворение с движениями «Мишка косолапый».

– Ребята, а что любит кушать мишка, такое сладкое, красного цвета, на кустике растет? (Малину).

– Давайте споем песенку «По малину в сад пойдем».

Песня «По малину в сад пойдем».

– Дети, вы так хорошо пели и танцевали, что Мишутка принес вам подарок. Посмотрите, Мишка дарит вам цветные мелки. После того, как поедим угощение, будем рисовать. А Мише пора в лес уходить. До свидание, Мишка!

Мишка уходит.

– А наш праздник не заканчивается, у меня для вас есть сюрприз...), вы любите мыльные пузыри?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда, ловите... (пускает мыльные пузыри).