

Конспект педагогического мероприятия с детьми в средней группе детского сада «Аист белый прилетел»

Вид деятельности: коммуникативная, познавательная, продуктивная

Интеграция образовательных областей: речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие

Цель: создание условия для развития у детей познавательного интереса к аистам, через продуктивную деятельность

Задачи:

1. Обучающие

- познакомить с особенностями жизни и поведения аиста;
- формировать углубленные представления у детей о птице «счастья и мира»;
- учить тонировать объемный предмет в определенной последовательности;
- совершенствовать умения детей работать кончиком кисточки;
- развивать зрительную наблюдательность и желание отразить увиденное в своем творчестве;
- развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук.

2. Воспитательные:

- формировать положительную установку на участие в занятии;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, учить детей слушать друг друга и быть внимательными к товарищу;
- воспитывать эмоционально-эстетические чувства детей к птицам.

Предварительная работа:

Рассказ про аиста детям

К аистам с давних времен люди относятся тепло и уважительно. С этими грациозными длинноногими птицами связано много легенд и поверий. Самое распространенное поверье гласит о том, что детей приносит в клюве аист. Люди, испытывая добрые чувства к этим птицам, никогда не причиняют им зла. Аисты платят людям взаимностью и охотно селятся рядом с человеком. Они строят свои гнезда на водонапорных башнях, на трубах и даже на крышах домов. Считается, что дом, на крыше которого аист свил гнездо, находится под защитой добрых сил.

На территории России наиболее часто встречаются черный и белый аисты. Но черный аист не так доверчив к людям, как белый. Селятся черные аисты в лесах, избегая населенных мест. Места их обитания начинаются на берегах Балтийского моря и заканчиваются на Дальнем Востоке. Свое название черный аист получил за темный вид оперения на крыльях и спине. Но грудь и брюшко у этой птицы белые. Белый аист чаще встречается на территориях, населенных людьми. Аист – высокая и крупная птица. Его рост за счет длинных ног составляет более метра, а размах крыльев – около двух метров. Вес взрослого аиста может достигать четырех килограмм. Спина и грудь у него белые, а концы крыльев и хвост покрыты черными перьями. Ноги и клюв у аиста красного цвета. С питанием аистов связана еще одна древняя легенда. Она гласит, что однажды бог собрал всех лягушек, змей и ящериц и велел человеку уничтожить их. Но любопытный человек

развязал мешок с этими животными, и они опять распространились по всей Земле. Бог превратил человека в аиста и заставил его собирать выпущенных животных по всем уголкам нашей планеты. С тех пор аисты и питаются в основном лягушками, змеями и ящерицами. Не брезгают аисты и жуками, и дождевыми червями. В пищу к ним попадают и различные мелкие грызуны. В места гнездования аисты возвращаются ближе к апрелю. Они многократно используют свои старые гнезда, которые строят на высоких деревьях и на различных зданиях. Гнезда у аистов большие, до двух метров в диаметре. Даже на самых высоких зданиях эти гнезда хорошо заметны. Насиживают отложенные яйца аисты поочередно. Обычно самка делает это ночью, а самец – днем. Птенцов родители выкармливают дождевыми червями. Кормить детишек приходится довольно долго – более пятидесяти дней. К концу августа молодые аисты, освоив летную науку, улетают на зимовку в теплые страны. А их родители отправляются вслед за детьми только в сентябре. Их путь далек, летят они в африканские тропики.

Вот ребята мы познакомились с аистом, его отличительными внешними особенностями, любимыми блюда, а теперь мы с вами начнем создавать уютное гнездо для самого аиста. Нам понадобится бумажная втулка, краски, кисти, баночка с водой. Сегодня создадим фон, затонировав втулку при помощи красок.

Оборудование и материалы:

- иллюстрации с изображением белого аиста;
- втулки картонные,
- гуашь цветная,
- кисть тонкая,
- стаканчик с водой,
- салфетка,
- заготовки изображения птицы,
- солома

Ход образовательной деятельности:

Организационный момент – педагог с воспитанниками здороваются с гостями пришедшими на открытое занятие, предлагают гостям сесть.

Педагог: демонстрирует на разное приготовленные заранее поделки выполненные ребятами их родителями.

Ребята, а каких перелетных птиц вы знаете? *(ответы детей)*,

Кто знает, когда прилетают Аисты после зимы к нам обратно? *(ответы детей)*,

посмотрите, из теплых краев возвращаются птицы. Среди них - белый аист, найдите его.

Основная часть

Игровая ситуация: «Разговор аиста с детьми» (воспитатель говорит от лица птицы при помощи картонного изображения аиста)

Аист: Здравствуйте, ребята. Я - белый аист, возвращаюсь с юга. Вы хотите узнать, что я принес вам в корзинке? *(ответы детей)*. Давайте ближе познакомимся, и тогда узнаете.

Посмотрите на меня! Я – крупная птица!

Аист: Ребята, как вы думаете, зачем мне, аисту, такие длинные ноги и клюв? *(ответы детей)*

Длинные ноги помогают мне ходить по болоту или пруду, заходить в глубокие места, а клюв помогает добывать добычу.

Аист: Я в воде ищу вкусную и самую любимую еду, кто из вас детки отгадает, что я могу поймать? (лягушек, мелкую рыбу.) Еще я питаюсь: ящерицами, мышами, насекомыми.

Вот первый подарок из корзинки – перышко. (имя,отчество педагога) прикоснется до вас перышком – и превратит в аистов. Летите ко мне, белые аисты.

Физкультминутка «Аист»

Дети-аисты проговаривают слова, выполняя движения по тексту:

Аист, аист, длинноногий, покажи домой дорогу.

Аист отвечает: топай правой ногой, топай левой ногой.

Снова - правой ногой, снова - левой ногой,

После - правой ногой, после - левой ногой. Вот тогда придешь домой.

Аист: Дорогие ребята, вот второе перышко из моей корзины, оно откроет вам секрет моего полета

Чтение стихотворения О. Аленкиной «Аист»

Аист может спать в полёте

До пятнадцати минут.

Это вам не в самолёте

В мягком креслице вздремнуть.

Он летит под облаками,

И под крыльями страна

С разноцветными лугами,

Как на блюдечке видна.

Он свернуть не может с курса –

Верно, движется вперёд.

Настоящее искусство

Продолжать во сне полёт!

Педагог: Что нового ребята вы узнали об аисте из стихотворения?

- Знали вы, что во время полета я могу спать?

- Все птицы умеют петь, а как вы думаете, ребята, аисты умеют петь? *ответы детей.*

Аист: Нет, не умеют. Аисты только могут стучать клювом. Вот в моей корзинке две палочки, я ими буду стучать, а вы возьмите две клавишсы, давайте вместе постучим, изобразим стук клювами, как это делают настоящие аисты.

Игровое упражнение «Стучат аисты клювами»

Аист: Я услышал стук моей аистихи, знаете кто это? (моя спутница жизни, она ждет меня в гнезде, надо лететь к себе домой, у нас скоро появятся аистята. Кто скажет а дом мой какой он? Мой дом (гнездо) находится на крыше дома, или на столбе.

Педагог: Ребята, аист прилетает и приносит счастье, добро и мир в каждый дом. Давайте смастерим такого красивого белого аиста, чтобы он был в каждой семье, и приносил нам радость, новые сюрпризы.

Приготовим наши пальчики к аппликации.

Пальчиковая гимнастика «Птички»

1, 2, 3, 4, 5 – вышли птички полетать:

(Сжимать и разжимать пальчики в кулачок.)

Впереди летит журавль, дальше - аист,

Грач летит посередине - в золотой середине.

Ласточка летит все ниже, а скворец-хитрец

В домик первый залетел и запел:

(Загибать пальчики поочередно, начиная с большого)

«Птицы прилетели! И весна пришла!»

(Большой палец соединить с указательным – «клюв»; смыкать и размыкать)

Продуктивная деятельность детей – создание гнезда для аиста «Мой аист!». Поэтапное создание белого аиста.

Материалы: втулка, кисть, гуашь, заготовка соломы, изображение аиста

Заключительная часть.

Педагог: Какой аист у тебя получился? Ты поставишь его дома как символ добра, мира, любви? Ты с ним можешь встречать весну, разговаривать?

Поделки у вас ребята получились великолепные! (*вопросы задавать нескольким детям*)

Итог занятия (рефлексия): По окончании занятия дети расставляют на подоконнике своих аистят. Поочерёдно педагог задает вопросы детям - что для тебя было трудно..., чему ты сегодня научился..., что захотелось сделать в месте и аистенком...

Ребята, мне так было приятно с вами играть, вы отлично справились со всеми заданиями. Спасибо, все молодцы!