

*Бузанова Светлана Вячеславовна
Воспитатель
МБДОУ Детский сад №41, г.Саров*

**Протокол проектной деятельности детей 5-го г. ж. по теме:
«Дары леса: грибы и ягоды» с использованием роботов
«Умная пчела» и «Tale Bot»**

Направленность: познавательно-исследовательская деятельность

Цель проекта:

Обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов. Продолжать знакомить с природой родного края. Воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи проекта:

- Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Расширить представление детей о лесных грибах и ягодах;
- Продолжать знакомить ребят с особенностями внешнего вида ягод и грибов и их произрастания;
- Закрепить знания детей о том, что грибы и ягоды в лесу бывают съедобные и несъедобные;
- Познакомить с несъедобными грибами: мухомором и бледной поганкой. Учить быть осторожными с неизвестными грибами и ягодами;
- Продолжать воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Проблема:

У детей недостаточно знаний о грибах и ягодах.

Ход проектной деятельности:

Однажды Платон нашел на прогулочном участке в детском саду маленькие бледно-желтые грибы. Он подошел к воспитателю и показал свою находку. Оказалось, что этот гриб ядовитый, и воспитатель предупредила детей об опасности. Платон задал вопрос: «Почему нельзя трогать неизвестные грибы?». Этот вопрос дал понять, что у детей недостаточно знаний о грибах и ягодах.

1 этап – Копилка.

На данном этапе нам нужно было найти как можно больше сведений о грибах и ягодах.

Мы стали читать соответствующую литературу: В. Даль «Война грибов и ягод», В. Сутеев «Под грибом», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», В. Катаев «Грибы», З. Александрова «В грибном царстве». Составляли описательные рассказы по опорной схеме на тему: «Лесные загадки». И дети, одевшись в костюмы грибов, загадывали друг другу грибные загадки. Рассматривали иллюстрации по теме «Грибы и ягоды» в детских энциклопедиях, раскрашивали раскраски по теме проекта.

С детьми были проведены беседы «Как мы искали грибы и ягоды в лесу?», «Грибы, какие они?», «Правила поведения в лесу», «Какие ягоды я знаю?». Рассмотрели с ребятами проблемные ситуации «Что делать, если нашел неизвестный гриб?», «Как правильно собирать грибы и ягоды, чтобы им не навредить?»

Заучили стихотворение В. Трусова:

Мухомор красивый гриб,
Только очень ядовит,
Лоси лишь его едят
И при этом говорят.

Рисовали с детьми «Грибы» (по выбору детей).

Играли с ребятами в дидактические игры «Четвертый лишний», «Отвечай быстро», «Назови ласково», «Какое варенье».

Играли с детьми в подвижные игры «Беги к тому, что назову», «У медведя во бору», «Съедобное-несъедобное», «Сортируем ягоды», «Охотники и грибы».

С детьми была разучена пальчиковая гимнастика «По грибы»:

Раз, два, три, четыре, пять

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел и т.д.

А также физкультминутка:

Вырос гриб на тонкой ножке

Встань и ты постой немножко и т.д.

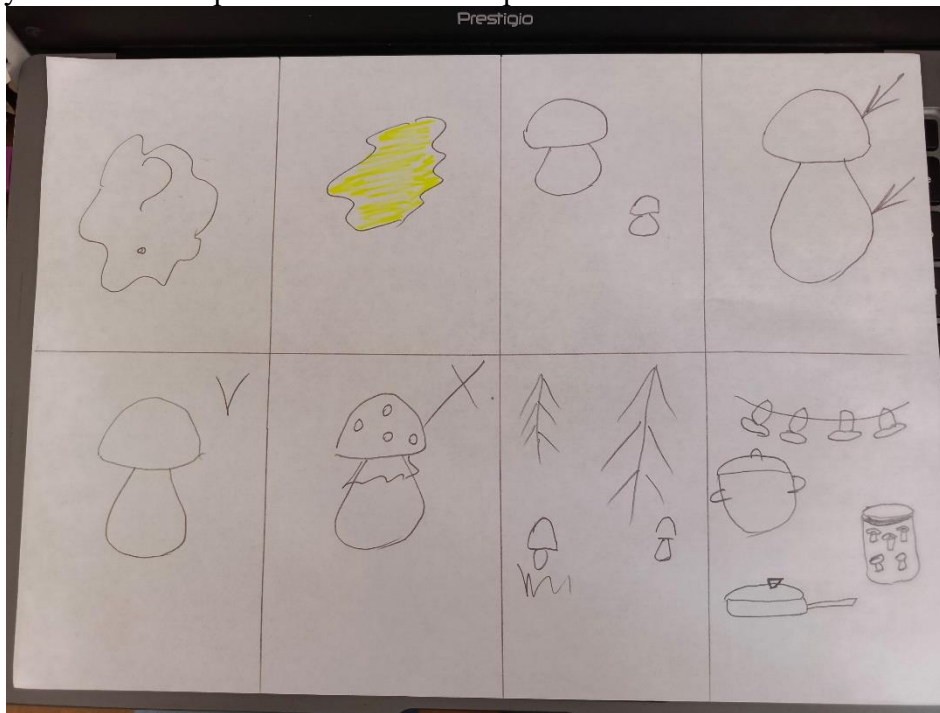
Играли с ребятами в сюжетно-ролевые игры: «Поездка за грибами, ягодами»

Лепили корзины с грибами из пластилина.

2 этап – Анализ

На данном этапе была проанализирована вся полученная информация.

С ребятами была составлена морф таблица «Расскажи о грибах», по которой дети теперь могут с лёгкостью рассказать о любом грибе.



3 этап – Практический – создание модели.

Образовательная деятельность по данному проекту проходила в разных образовательных модулях:

Образовательный модуль «Математическое развитие».

С помощью счетных палочек ребята по схеме выкладывали грибы и ягоды.

Образовательный модуль «Робототехника».

С помощью мини робота «Умная пчела» ребята путешествовали по лесным тропинкам и закрепляли название ягод, которые растут в лесу. А с роботом Tale Bot повторяли счет от 1 до 10 – считали ягодки на полянке.

Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и не живой природой».

С ребятами мы играли в игру-эксперимент «Угадай на вкус», пробовали не глядя напитки из разных лесных ягод (малиновый морс, клюквенный морс, земляничный

компот). Напитки ребятам понравились, расширили кругозор напитков в веселой атмосфере.

Образовательный модуль – Лего – конструирование.

Ева предложила смастерить при помощи конструктора «Лего» полянку с грибами, где кукольные человечки могли бы собирать грибы.

4 этап – Заключительный – создание продукта:

Продуктом проектной деятельности стали маски грибов, которые дети сделали самостоятельно и сейчас используют в сюжетно-ролевых играх. А еще, был снят мультфильм «В нашем лесу», для которого ребята раскрашивали декорации и озвучивали текст.