

*Лисенкова Елена Александровна  
Воспитатель*

*МДОБУ детский сад №16, Иркутская область, Чунский округ, р. п. Лесогорск*

### **Конспект ООД «9 мая - Великий день Победы»**

Форма проведения: диалог (проводится по типу беседы воспитателя с детьми, обсуждения актуальной темы);

Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»;

Цель: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств;

Обучающие задачи:

Образовательные:

- Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа;
- Дать детям понятие о значимости Дня Победы.

Развивающие:

- Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;
- Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем;
- Обогащать словарь детей пословицами и поговорками.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, к традиции преемственности поколений;
- Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;
- Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам

Методы и приемы:

- практический: игра «Каким должен быть воин?», физминутка «Самолеты»;
- наглядные: демонстрация картин и иллюстраций боевых сражений; электронная презентация
- словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию,

Структура НОД	Продолжительность	Содержание	Планируемые результаты
1. Вводная часть. Организационный момент.	5 мин.	Воспитатель: - Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (тепло). Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем поселке. А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза. Воспитатель включает звуки военных действий.	Организация внимания, постановка темы и цели, Создание

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки?  
Воспитатель: - Хотите узнать больше о ВОВ?  
Воспитатель предлагает детям рассмотреть стенд посвящённый «Дню Победы»

эмоциональ  
но  
положитель  
ного  
настроя.

2.Основная часть	20 мин	<p>Воспитатель: Перед рассветом 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с немецких аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Громом по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. Над нашей Родиной нависла угроза потери независимости, свободы.</p> <p>Ребенок:  Тот самый длинный день в году  С его безоблачной погодой  Нам выдал общую беду  На всех на все четыре года.  Она такой вдавила след  И стальных наземь положила,  Что 20 лет и 30 лет  Живым не верится, что живы.  К. Симонов</p> <p>Воспитатель предлагает прослушать отрывок песни «Священная война».</p> <p>Воспитатель: - Люди поклялись все как один встать на защиту Родины. Четыре года воевал с врагами наш народ. И днем и ночью сражались они за Родину. Вот тогда была написана песня «Священная война».</p> <p>Воспитатель: Враги изо всех сил рвались к Москве, мечтая, как можно скорее захватить столицу – самое сердце нашей Родины. Фашисты наступали и на другие города и села. И город Санкт-Петербург в годы войны перенёс тяжелейшие испытания - вражескую блокаду. Тогда этот город назывался Ленинградом. Фашисты окружили Ленинград плотным кольцом. Жителям города нечего было есть. Зимой по льду ладожского озера проходила Дорога жизни, по которой возили в город продукты. Этих продуктов было очень мало. Но ленинградцы не сдавались. Они выстояли и не пустили врагов в свой город. После окончания войны городам, прославившимся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны, присвоено звание городов-героев. Трудное и голодное наступило время. Тяжелое оно было для всего народа, но особенно тяжело было детям. Многие остались сиротами. Дети лицом к лицу столкнулись с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма. Дети нередко убегали на фронт, и вместе со взрослыми, вставали на защиту Родины. Во время войны ими было совершено много героических поступков и подвигов, многие дети стали героями.</p> <p>Воспитатель: - Ребята, как вы думаете что такое «подвиг», «героический поступок»? Дети высказывают свое мнение.</p> <p>Воспитатель: Да, ребята, героический поступок - это поступок во имя других. Во время сражений многие бойцы получали тяжелые ранения. Медицинские сестры и санитарки выносили раненых воинов с поля боя, оказывали им первую помощь. Героические медсестры и врачи спасли жизни тысячам солдат и офицеров. Воевать на фронте, сражаться с врагами – это конечно совсем не женское дело. Но в годы войны не только сестры милосердия, но и отважные летчицы, связистки, стрелки, разведчицы приближали нашу Великую победу.</p> <p>Воспитатель: А как мы можем назвать человека, совершившего подвиг?</p> <p>Дети: Такого человека называют герой!</p> <p>Воспитатель: Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями. О войне было сложено много пословиц и поговорок. Какие вы знаете, назовите их, как вы понимаете смысл пословиц (обсуждение лексического значения пословиц):</p> <p>Солдатское дело – воевать храбро и умело;  Друг за друга стой и выиграешь бой;  Где смелость, там и победа  С родной земли умри – не сходи!  Кто дрожит, тот и от врага бежит  Дружно за мир стоять – войне не бывать, и другие</p>	Формирование у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину.
------------------	--------	---	--

		Физминутка Воспитатель: Ребята, сейчас я предлагаю превратиться в военных летчиков и поиграть в игру «Самолет».	
3.		Мультфильм «Солдатская сказка» <a href="https://www.yandex.ru/video/preview/3293033608532940523">https://www.yandex.ru/video/preview/3293033608532940523</a>	
4. Заключительная часть	5мин	Воспитатель: - Долго длилась война, но 9 мая 1945 года война закончилась победой нашего народа. Наступил долгожданный мир. Все радовались, и в честь этой победы на Красной площади в Москве прошел Парад Победы, возглавлял парад Г. К. Жуков. В этом году, наша страна будет отмечать 75 годовщину со дня Победы. (Звучит отрывок песни «День Победы»). Много людей погибло в этой страшной войне. Вечная память нашим героям, защитившим нашу Родину. В День Победы возлагают цветы к обелискам, поздравляют ветеранов. А кто такие ветераны? (ответы детей). Это солдаты Великой Отечественной войны, а сейчас – бабушки и дедушки, с каждым годом их становится все меньше. Как мы должны относиться к тем, кто подарил нам мирное небо? (ответы детей) Мы должны помнить о той войне, о героях и их подвигах. Мы не должны забыть этот страшный урок истории.	Подведение итогов, рефлексия