

*Лебедева Оксана Александровна
педагог дополнительного образования
ЛГ МАОУ ДО «ЦДТ «КреАйТив», г.Лангепас*

Итоговое занятие для группы детей ОВЗ

Дата проведения занятия: декабрь 2024

Тип занятия: Итоговое занятие.

Тема занятия: Изготовление ёлочной игрушки "Дед Мороз".

Цель и задачи занятия:

Обобщить, систематизировать и углубить знания детей по теме "Изготовление макетов, моделей, игрушек из бумаги и картона"

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять навыки детей по работе с бумагой.
- Упражнять детей в анализе образца, планировании, контроле при выполнении своей работы.
 - Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Воспитательные:

- Воспитание воли, усидчивости, точности, обязательности, бережного отношения к материалам и инструментам.
- Воспитание трудолюбия, добросовестности, старательности, эстетического вкуса, чувства уважения к труду.
- Умение работать в группе.

Развивающие:

- Совершенствование сенсорной сферы, развитие образного логического мышления, развитие его пространственных представлений, развитие конструкторских и творческих способностей, развитие памяти, воображения, внимания и речи.
 - Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
 - Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.
 - Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Объект труда: Дед Мороз из бумаги

Оборудование:

для учителя: письмо «От Деда Мороза», технологическая карта, кроссворд, образец изделия.

для учащихся: бумага, клей, карандаш, ножницы.

Литература:

- 1.100 поделок из бумаги. Г.И.Долженко. -Ярославль: Академия развития, 2006.
- 2.Лучшие поделки из бумаги. О.В.Белякова, М.А.Изотова. -Ярославль: Академия развития,2009.-160с
- 3.Удивительная бумага. И.Черныш. - Москва: "АСТ-ПРЕСС",2000.
4. Интернет-ресурсы.

1) <http://rukodelie-club.ru/igrushki/250-obemnaya-snezhinka-iz-bumagi.html>

Ход занятия

I. Организационный момент

- *Приветствие детей и гостей*

2. Постановка темы и цели занятия

- Ребята, у нас сегодня с вами не обычный урок. Урок подведения итогов за первое полугодие.

- Урок предлагаю провести в форме игры-соревнования и презентации своих работ.

3. Беседа.

Но прежде, чем приступить к работе, предлагаю еще раз вспомнить, какой праздник самый волшебный мы совсем скоро будем отмечать.

- Да, верно ребята, совсем скоро будем отмечать Новый год. А с чем у вас ассоциируется праздник Новый год?

(подарки, мандарины, конфеты, ёлка, мишура, игрушки)

Итог: вот мы с вами еще раз вспомнили какой праздник мы с вами будем отмечать.

- Поэтому, наша работа будет сегодня не много волшебная. А что именно, вы узнаете, разгадав кроссворд.

1) Отгадайте кроссворд.

Зашифровано слово в кроссворде. ПИСЬМО.

А письмо от деда мороза вы найдёте, отгадав загадку:

*Дерево это поставлю в квартире,
Словно солдата в зелёном мундире.*

Буду его украшать целый день -

Делать мне это вовсе не лень.

Ну а когда к нам придёт Новый год,

Кто-то подарки к нему принесёт.

(Новогодняя ёлка)

Верно! Молодцы ребята!

А вот и письмо. Письмо написано от Деда Мороза.

Давайте посмотрим, что написал нам Дед Мороз.

Учитель зачитывает письмо.

В письме необходимо отгадать загадку. Ответ (Снежинки)

- Ребята, на доске есть снежинки, какую выбираете?

Есть снежинка с вопросами. Дети отвечают на вопросы.

На остальных снежинках слова, которые необходимо составить в предложения.

В письме просьба выполнить практическое задание (*изготовить игрушку для ёлки в технике оригами.*)

2. Подготовка рабочего места

1) Подготовка и проверка рабочего места

- С какой стороны на рабочем месте должны находиться инструменты? (справа, перечислите: карандаш, линейка, ножницы);

- а материал? (слева- шаблоны, клей,)

2) Проверка правил техники безопасности.

Игра «Разрешается- не разрешается»

1. Ножницы передавать кольцами вперед. (ответы детей) Разрешается

2. Бегать по кабинету с ножницами в руках. (ответы детей) нет

3. Брать ножницы в рот. (ответы детей) нет

4. После работы класть ножницы на место. (ответы детей) да

5. Ножницы брать только по разрешению учителя. (ответы детей) да

6. Ножницы передавать лезвиями вперед. (ответы детей) нет

7. Брать ножницы без разрешения учителя. (ответы детей) нет

8. Клей наносить на бумагу пальцами. (ответы детей) нет

9. Пробовать клей на вкус языком. (ответы детей) нет

10. Если клей попал на лицо, а особенно в глаза, промыть водой. (ответы детей) да

11. После работы вымыть руки и вытереть салфеткой. (ответы детей) да

12. Вытирать руки, запачканные клеем об одежду свою или соседа. (ответы детей)

нет

3. Практическая работа.

1. Работа по технологической карте.

Технологическая карта «Дед Мороз»

Молодцы! Просьбу Деда Мороза мы с вами выполнили. Нашими поделками можно украсить дом, ваш школьный класс.

4. Презентация работ

- А сейчас завершающий этап нашего занятия – презентация ваших работ, выполненных в течении первого полугодия.

5. Итог урока. Оценивание работ.

- **Вы прекрасно справлялись со всеми заданиями во время наших занятий в течении всего первого полугодия.**

Спасибо! Молодцы!