

Оксана Александровна Лебедева
педагог дополнительного образования,
ЛГ МАОУ ДО "ЦДТ"КреАйТив"

Конспект
Итогового занятия по дополнительной общеобразовательной программе
«Бумагопластика»

Дата проведения занятия: 30.04.24

Тема занятия: Итоговое занятие. «Оригами»

Тип занятия : Итоговое занятие.

Время занятия: 40 минут.

Формы работы:

Индивидуальная работа с тестами

Групповая работа

Методы работы:

-словесные,

-наглядные и демонстрационные методы: технологические –схемы (последовательность выполнения работ)

Цель:

Оценивать уровень овладения учащимися программным требованиям по программе «Бумагопластика» за 2 полугодие.

Задачи занятия

Формировать УУД

Личностные УУД:

– воспитание любви к труду

- воспитание патриотических чувств, любви к Родине

Регулятивные УУД:

-умение выполнять технические модели по технологическим карточкам, шаблону, по памяти, по схемам

- умение соблюдать технику безопасности и требования личной гигиены

Коммуникативные УУД:

- воспитание культуры общения

- умение вести дискуссию, умение слушать собеседника, отвечать на вопросы

-развивать память, внимание, воображение, мышление

Познавательные УУД:

- расширять, систематизировать знания учащихся о водном транспорте, о видах самолетов, об авиаконструкторах, о достижениях нашей Родины в авиаконструировании.

Объект труда: Работа с бумагой и картоном, спичечными коробками

Оборудование:

для учителя: шаблоны, технологические карточки, схемы поэтапного выполнения модели самолета АН-2, листы бумаги, ножницы, клей, карандаши

для учащихся: бумага А4, картон, клей, ножницы, карандаш, спичечный коробок

Литература: М.С.Николаева. Техническое моделирование. Г. Усть-Каменогорск, 2003 год;
Материал Интернет-ресурсов.

Ход занятия

I. Организационный момент

- Приветствие детей и гостей

II. Постановка темы и цели занятия

-Ребята, сегодня у нас не обычный урок. Наш кабинет превращается в "Конструкторское бюро.

III. Подготовка рабочего места

-Каждый конструктор, прежде чем приступить к работе, обязательно проверяет рабочее место и сдает экзамены по технике безопасности. Мы тоже проведем проверку знаний по технике безопасности при работе с ножницами и клеем.

Игра «Разрешается- не разрешается»

1. Ножницы передавать кольцами вперед. (ответы детей)
2. Бегать по кабинету с ножницами в руках. (ответы детей)
3. Брать ножницы в рот. (ответы детей)
4. После работы класть ножницы на место. (ответы детей)
5. Ножницы брать только по разрешению учителя. (ответы детей)
6. Ножницы передавать лезвиями вперед. (ответы детей)
7. Брать ножницы без разрешения учителя. (ответы детей)
8. Клей наносить на бумагу пальцами. (ответы детей)
9. Пробовать клей на вкус языком. (ответы детей)
10. Если клей попал на лицо, а особенно в глаза, промыть водой. (ответы детей)
11. После работы вымыть руки и вытереть салфеткой. (ответы детей)
12. Вытирать руки, запачканные клеем об одежду свою или соседа. (ответы детей)

IV. Вступительная беседа

отгадав загадку.

Кто мне скажет, что за птица

В небесах, как ветер, мчится,

Белый чертит за собой

След в лазури голубой?

А ведёт её пилот! –

Что же это? – ... (Самолёт)!

-Сегодня мы урок посвятим самолетам.

История нашей авиации уходит в далекое прошлое, к тем временам, когда пытливые, любознательные и талантливые русские люди мечтали о покорении воздушной стихии. Люди всегда наблюдали за птицами и тоже мечтали полетать как они и пробовали подняться в небо на больших плащах, зонтиках, воздушных змеях и воздушных шарах, прежде чем сконструировать первый самолет.

В начале 20 века во многих странах мира изобретатели стали создавать крылатые летательные машины. Особых успехов достигли американские конструкторы и летчики - братья Уилбер Орвилл и Райт. Первый полёт был неудачным и едва оторвавшись от земли, машина рухнула вниз. К счастью, ни она, ни пилот серьёзно не пострадали. Позже братьями был сконструирован первый бензиновый двигатель, благодаря которому машина разбегается и взмывает вверх. Полёт продолжался 12 секунд и пролетел 32,4м. Эти события и легли в основу современной авиации.

В настоящее время самолеты по назначению делятся на 2 основные группы:

Военные:

- истребители
- перехватчики
- бомбардировщики

- ракетноносцы
- самолёты-разведчики
- транспортные

Гражданские

- пассажирские
 - транспортные — транспортировка грузов
 - почтовые — перевозка авиапочты
 - сельскохозяйственные
 - санитарные — оказание срочной медицинской помощи
 - пожарные — для тушения в основном лесных пожаров
 - геологоразведочные — воздушная разведка недр
 -
 - спортивные — занятия авиационным спортом
- Такое количество разновидностей самолетов мы имеем сейчас.
 - И так ребята, а сейчас мы переходим к конкурсной программе, где каждый попробует себя и в роли авиаконструктора, и в роли летчика- испытателя ,а победителей ждут награды.

V. Изготовление самолета " Ан -2"

1. Вступительное слово о самолете « Ан-2».
2. Практическое задание: выполнение модели самолета «Ан-2 (из спичечного коробка, вид разметки - по шаблону)

Самолет "Ан-2"

Так, в марте 1940 года конструктору **Олегу Константиновичу Антонову** было поручено разработать транспортный самолет собственной конструкции **Ан-2** (название дали в честь его фамилии - Антонов). Его еще называли - **Кукурузник, Аннушка** – это советский одномоторный легкий транспортный самолет. **23 августа 1948** года самолет под обозначением **Ан-2** был выпущен на Новосибирском авиазаводе.

Самолеты Ан-2 использовались и в сельском, и лесном хозяйстве, для перевозки пассажиров и грузов на местных авиалиниях, тренировки парашютистов в аэроклубах и частях ВДВ, разведки льдов, рыбы и морского зверя, разрушения льда путем его опыления черным порошком для решения многих других задач. На **Ан-2 в 1997** году был выполнен кругосветный полет.

VI. Итог урока

- Итак, каждый сегодня попробовал себя в роли инженера, авиаконструктора.
 - А сейчас предлагаю попробовать себя еще и в роли летчиков – испытателей (запуск моделей реактивных самолетов).
- Я надеюсь, что в будущем кто-то из вас станет авиаконструктором и сделает все, чтобы наши самолеты не терпели крушение, чтобы мы все могли спокойно летать на наших самолетах и гордиться именно " Крыльями нашей Родины".