

МАОУ «СОШ № 94»
Педагогический проект



Подготовил воспитатель:

Виноградова Е.А.

Педагогический проект «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Актуальность темы:

Для всестороннего развития детской личности воспитанников особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир не возможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями.

Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы, папы, бабушки и дедушки, с тех, кто ближе детям.

Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

Проблема: Было установлено, что представление дошкольников о труде взрослых довольно ограничено — они знают лишь о самых распространенных профессиях.

Цель проекта: формировать познавательный интерес к профессиональной деятельности человека.

Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.

Задачи проекта:

1. Расширять представления о разных профессиях трудовой деятельности взрослых о материалах необходимых для работы.
2. Побуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям, особенно уделить внимание профессиям родителей.
3. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.
4. Воспитывать уважение к людям различных профессий.
5. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

Вид проекта: познавательно – творческий

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации: 1 неделя.

Предполагаемые результаты:

Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями взрослых.

Имеют представление о разных профессиях, трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о материалах необходимых для работы.

О правилах техники безопасности при работе с инструментами, с предметами, необходимыми той или иной профессии.

Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.

Продукт проектной деятельности: рисунки «Кем быть», раскраски, дидактические игры, пазлы «Профессии».

Презентация проекта: Итоговое мероприятие « Совместная деятельность педагогов и родителей по трудовому воспитанию детей».

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап - Подготовительный

Вовлечение детей в обсуждение темы «Профессии»

Сбор методического материала по теме проекта

Постановка задач.

Составление перспективного плана работы над проектом.

Перспективный план реализации проекта «Профессии».

Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы.

Подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, дидактические и настольно-печатные игры,);

Экскурсии в библиотеку- знакомство с профессией библиотекарь, на кухню- знакомство с профессией – повар, в школу- знакомство с профессией – учитель, в магазин- знакомство с профессией продавец.

2этап-Реализация проекта:

Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, дидактические игры, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, экскурсии).

3 этап: Заключительный.

Подведение итогов.

Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.

Планирование мероприятий.

Этапы	Организованная деятельность в режимных моментах с детьми	Организованное взаимодействие со специалистами	Взаимодействие с родителями
Подготовительный этап	Знакомство с новыми профессиями. (экскурсия)	Сбор и систематизация информации по теме «Профессии». Подготовка методического материала: рассказов, стихов, загадок, мультфильмов. Подбор иллюстраций, сюжетно-ролевых игр, экскурсии.	Сбор и информации и подбор иллюстраций по теме «Профессии».
Основной этап: Социально-коммуникативное развитие, Создание игровых ситуаций.	<u>Дидактические игры:</u> «Кому что нужно для работы», «Собери картинку», «Все работы хороши», «Профессии». «Угадай профессию» <u>Сюжетно-ролевые игры</u> -«Аниматор», «Водитель», «ДПС»,		Беседы с родителями об участии в проекте. Изготовления костюма для профессии »ДПС«
Основной этап: Познавательное и речевое развитие.	<u>Беседы с детьми:</u> «Что такое профессии?» Цель: закрепить представление о труде людей разных профессий.		В родительском уголке выставляется наглядная информация о том, что узнают

	<p>«Какие профессии ты знаешь?» » Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий</p> <p>Составление рассказов о профессиях родителей.</p> <p>«Кем вы хотите стать, когда вырастите»</p> <p>Знакомство с новой профессией-аниматор)</p> <p><u>Чтение худ. литературы</u></p> <p>Д.Родари «Чем пахнут ремёсла».</p> <p>С. Маршак «Почта»</p> <p>В. В. Маяковский «Кем быть?»</p> <p>«Знакомые профессии» А. Богдарин</p> <p>«Строители», «Шофер», «Портниха» Б. Заходер</p> <p>«Дядя Стёпа - милиционер»</p> <p>С. Михалков</p>		<p>по теме дети.</p> <p>Рекомендации по чтению художественной литературы:</p> <p>Р. Скарри «Город добрых дел»,</p> <p>И.Карпова «Кем быть?» -серия книг,</p> <p>Н.Носов «Незнайка в солнечном городе»</p> <p>К.Чуковский «Доктор Айболит»</p>
<p>Основной этап: Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Наблюдение за трудом воспитателя в уголке природы. Цель: учить детей наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развить, трудолюбие, интерес к природе</p> <p>Наблюдение на улице за работой дворника. Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду.</p>		<p>Рекомендации по наблюдениям за работой людей разных профессий: продавцом, библиотекарем, за учителем, за инспектором ДПС, за водителем автобуса, за врачом и др.</p>
<p>Трудовая деятельность</p>	<p>Уборка участка на территории детского сада, труд в уголке природы в группе детского сада, дежурство по столовой</p>		<p>Помощь маме дома.</p>

Основной этап: художественно – эстетическое развитие.	ИЗО - Рисование и раскрасок по профессиям		Совместная деятельность: рисунки «Кем быть»
Основной этап: физическое развитие.	Подвижные игры и игровые упражнения «Водитель» Цель: развивать внимание и умение правильно реагировать на команду воспитателя.		Рекомендации «Игры с детьми на свежем воздухе»
Основной этап: НОД	Ознакомление с окружающим – «Все профессии важны, все профессии нужны» Программное содержание: Цель: Уточнить и обобщить представления детей о труде взрослых, профессиях (повар, библиотекарь, учитель, врач, парикмахер, летчик, водитель, дворник и т д,), закреплять представления о необходимости и значении труда взрослых людей. - Развивать речь, мышление, активность, самостоятельность. Расширять и активизировать словарь . - Формировать у детей позитивные установки к различным видам труда. Воспитывать уважение к людям различных профессий. Итог: рисунки «Кем быть»		
Заключительный этап:	Презентация проекта «Кем быть»		

Заключительный этап:

1. Фотоотчёт о проделанной работе на тему **«Все профессии нужны, все профессии важны!»**;
2. Родители изготовили костюм для профессии »ДПС«

3. Анализ результатов проекта.

Результат проекта

В ходе проекта «**Все профессии нужны, все профессии важны!**» дети группы закрепили знания о том, что такое профессия, для чего человеку необходимо трудиться, работать. Расширили представления о роли труда в жизни людей, о многообразии орудиях труда, трудовых действиях.

Почти все дети стали рассказывать как об известных ими профессиях, так и о мало знакомых профессиях. Научились организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях: водитель, аниматор, библиотекарь, продавец, парикмахер и др.

Теперь дети более ответственно относятся к выполнению поручений, дежурствам, хозяйственно-бытовому труду. Стараются оказать помощь окружающим, поддерживать порядок в группе.

Хочется отметить активное участие родителей в реализации данного проекта.

Методическая литература:

- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников, Подготовительная к школе группа, М., Мозаика-Синтез, 2021
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа, М., Мозаика-Синтез, 2021
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. М., Мозаика-Синтез, 2022
- Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет-М.: ТЦ Сфера, 2008

Фотоотчет.

Знакомство с новыми профессиями.
«Аниматор»



«Учитель- логопед»



«Экскурсовод»



«Библиотекарь»



Дидактические игры:

«Собери картинку»,
«Угадай профессию»

«Кому что нужно для работы»,
«Профессии».



Сюжетно-ролевые игры:

Водитель



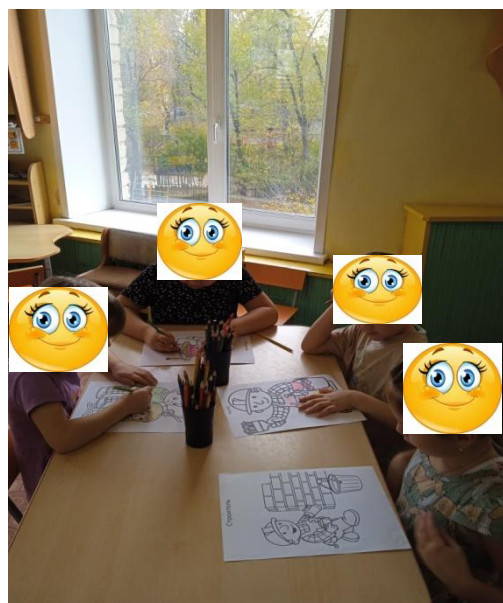
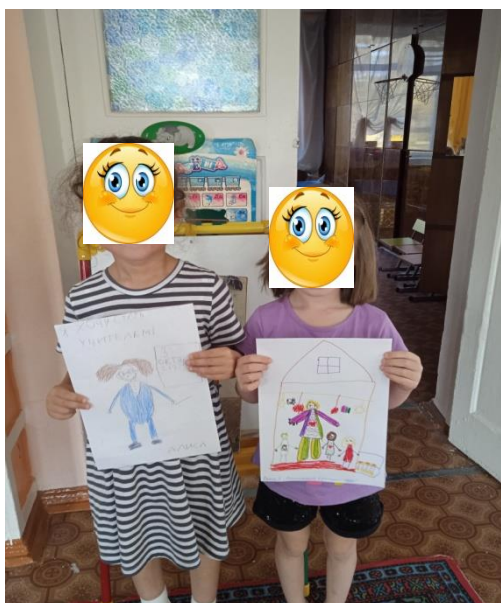
ДПС



Рассматривание картин «Профессии»



Рисунки и раскрасок по профессиям.



Спасибо за внимание!