

Гавриловская Тамара Анатольевна
Воспитатель
МБДОУ Детский сад №7 «Березка», г.Семенов

**Сценарий занятия по физическому развитию с детьми 6-7 лет на
тему: «Поможем журавлику»**

Источник: Физическая культура в детском саду 6-7 лет.

Цель: формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Задачи:

Образовательные:

1. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением разных заданий.
2. Способствовать развитию физических качеств: ловкости, силы выносливости, координации движений в общеразвивающих упражнениях
3. Продолжать учить сохранять равновесие и осанку при ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом вперед. Совершенствовать навыки владения мячом: бросание и ловля двумя руками способом снизу.
4. Закреплять прыжки на 2 ух ногах из обруча в обруч с передвижением вперед.
5. В подвижной игре развивать ловкость, бег в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
6. В игре малой подвижности развивать внимание, выдержку и наблюдательность.

Оздоровительные: Формирование систем организма, укрепления здоровья. Способствовать развитию дыхательной системы организма, при помощи упражнений на дыхание.

Воспитательные: Воспитывать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься. Воспитывать дружеские взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Предварительная работа: знакомство детей с перелетными птицами, чтение книг по теме, просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстраций, дидактические игры по теме.

Оборудование:

Бумажный журавлик из бумаги, ленты белого цвета по две на ребенка, гимнастическая скамейка, обручи, мячи, музыкальное сопровождение.

Подготовка к занятию: влажная уборка и проветривание.

Ход

Вводная часть:

Дети входят в зал. Построение в шеренгу

Воспитатель читает стихотворение:

Журавушки - журавли

Оторвались от земли.

Крылья к небу вскинули,

Милый край покинули.

Закурлыкали вдали

Журавушки – журавли!

Воспитатель: Дети вы слышите, кто это кричит (слышен крик журавля).

На стене висит журавлик (из бумаги) на шее у него послание.

Воспитатель: Дети посмотрите, кто это?

Дети - журавль!

Воспитатель - Да у него на шее послание! (читаю) «Дорогие ребята, я отстал от стаи, а мне лететь очень далеко, через море. Помогите мне, пожалуйста, полетим со мной, мне одному очень страшно и помогите найти мою стаю»

Воспитатель: Вы хотите помочь ему?

А как?

Вы полетите с ним и найдете его стаю?

Во время перелетов погибает много птиц.

Выдерживают только какие? Дети (сильные, ловкие, выносливые. Вы станете такими?

Нас ждет тренировка! Ну, тогда в путь! Совершим перелет, поможем нашему журавлику найти его стаю.

Только нужны крылья, чтобы лететь! И нашими крыльями станут ленты белого цвета.

К полету готовы?

Воспитатель Равняйся, смирно. На право, по залу шагом марш

Ходьба по залу

«Ласточки»- ходьба на носках, руки на поясе.

«Лебедь» - ходьба на пятках.

«Цапля»- ходьба, высоко поднимая колени.

«Птицы разбегаются перед взлетом и машут крыльями» - бег по залу врассыпную на носках со взмахами рук.

«Птицы полетели» - бег в колонне по-одному.

Основная часть

Воспитатель: А чтобы нашим птицам легче было лететь, нужно хорошо подготовиться и укрепить крылья.

ОРУ с лентами

№ п/п	Название упражнения	Упражнение	Количество повторений	Методические указания
1	«Эта птица никогда для птенцов не вьет гнезда» Кукушка	И.П. – о.с. 1- 2руки через стороны вверх 3-4 И.П.	6-8раз	Прямые руки подняты вверх, ладони обращены друг к другу
2	«Всех пернатых птиц черней, чистит пашню от червей» Грач	И.П. - стоя, руки на пояс, 1-2 поворот головы вправо, руки в стороны 3-4 И.П. 5-6 то же влево	5-6 раз	локти и плечи отведены назад так, чтобы лопатки сохранили нормальное положение
3	«Щиплет, а не рак. Шипит, а не гадюка» Гусь	И.П. стоя, руки вниз 1- наклон вправо 2-И.П. 3-4 наклон влево	6-8 раз	Противоположная рука скользит к подмышечной впадине

4	«На шесте – дворец, во дворце – певец» Скворец	И.П. – ноги шире плеч 1-наклон, руки отведены назад 2- И.П.	6-8 раз	Ноги в коленях не сгибать
5	«Длинные ноги, Шея подстать, длинный клюв красный, как его звать?» Аист	И.П.- ноги на ширине плеч 1- согнуть правую ногу, одновременно руки в сторону 2-И.П. 3-4 тоже левой	6-8 раз	Удерживать равновесие
6	«Под крышей я леплю гнездо из комочков глины. Для птеничек стелю на дно пуховую перину» Ласточка	И.П.- стойка ступни параллельно, руки на пояс 1-присед, руки за голову, пятки оторвать от пола 2-И.П.	6-8 раз	Пальцы касаются затылка, локти отведены назад, ладони обращены назад
7	«В синем небе голосок, будто крохотный звонок» Жаворонок	И.П. о.с. 1- прыжком, ноги врозь, руки над головой 2 И.П.	8 раз в чередовании с ходьбой	
8	«Листья падают с осин, Мчится в небе острый клин» Журавль	И.П. о.с. 1-2 руки в стороны-вдох 3-4-5-6- выдох	4-5 раз	На выдохе произнести звук «курлы- ы-ы»

Воспитатель: Путь к морю не близкий, впереди реки, горы, леса.

ОВД: «Тренировка стаи перед перелетом» (метод выполнения: поточный)

1. Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку к носку, руки (крылья) в стороны (мост через реку) (2 раза)

2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед из обруча в обруч (из гнезда в гнездо) (2 раза)

3. Бросание мяча друг другу снизу (Очистим проход от камней)

Воспитатель: Вот мы приближаемся к краям. Где живут птицы, я предлагаю поиграть в игру

Подвижная игра «Домик для птицы»

Заключительная часть.

Мы перелетели через море, и теперь, ребята, пришла пора отправить журавлика на место гнездования его стаи, а пока он снами давайте поиграем на прощание в игру «Найди и промолчи» (игра малой подвижности)

(крик журавлей) журавлик догоняет стаю

Рефлексия:

Воспитатель: -

Вопросы детям: Ребята вам понравилось наше путешествие? Кому мы с Вами помогли?

Как мы ему помогли?

Какие препятствия были на нашем пути?

Что было трудно?

Воспитатель: Все молодцы, я была уверена, что вы справитесь с любыми испытаниями.