Леоненко Инна Владимировна Воспитатель Подготовительная группа МКДОУ №23, г. Сортавала

# Конспект занятия по прикладному творчеству Тема: «Елочки для друзей»

**Цель:** Воспитывать стремление доставлять радость окружающим, изготавливая подарки своими руками.

### Задачи:

Учить детей пользоваться разными традиционными и нетрадиционными материалами (нитки, бусины, ленточки, салфетки, цветная бумага).

Создавать у детей атмосферу праздничного настроения, развивать фантазию, творческое воображение.

- учить детей работать с нитками (накручивать на шаблон);
- развивать конструктивное мышление и сообразительность.

**Материал и оборудование:** шаблоны елочек, клей, ножницы. Шерстяные нитки зеленого цвета, различные пайетки для украшения, конверт,

**Предварительная работа:** рассматривание изображений украшенных к новому году елей, разучивание песен о елочке, чтение стихотворений.

#### Ход занятия.

- Ребята, сегодня почтальон принес письмо. Хотите узнать от кого оно?
- А как нам узнать, что в нем написано? (прочитать)

Воспитатель читает письмо.

«Дорогие дети, пишут вам ребята из далекой Африки. Приближается самый волшебный и долгожданный праздник, который с нетерпением ждут взрослые и дети. Это конечно же Новый год. Это праздник чудес, волшебства и сказки!

Вы дома и в детском саду наряжаете елочки, а у нас в Африке елки не растут. Нам очень бы хотелось тоже в новогодний праздник водить хоровод вокруг елочки.

Помогите нам, пожалуйста.»

– Ребята, а как мы сможем помочь? (ответы детей)

Мы с вами можем сделаем для африканских детей елочки своими руками. Да непростые, а необычные. Я вам предлагаю сделать вот такие елочки (показ образца)

Что нам понадобиться, чтобы сделать такую елочку? (картон, нитки, ножницы, клей)
Объяснение воспитателем как сделать елку.

У вас на столе лежит шаблон елочки из картона. Предварительно намазав одну строну клеем, вы сверху вниз будите наматывать нитку. Получилась зеленая крона елки.

- Как мы сможем сделать ствол? (ответы детей: взять коричневую нитку и обмотать ею ствол)
- Что нам еще осталось сделать? (украсить елочку)
- Я вам предлагаю украсить елочку по вашему желанию. На столе лежат различные украшения, этим и украсить ее.

## Физ. минутка.

#### «Зима»

Мы зимой в снежки играем, мы играем. (имитаиия лепки снежков)

По сугробам мы шагаем, мы шагаем.

(шагаем, высоко поднимая колени)

И на лыжах мы бежим, мы бежим.

(пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)

На коньках по льду скользим, мы скользим.

(плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)

И снегурку лепим мы, лепим мы.

(соответствующие движения)

Гостью-зиму любим мы, любим мы.

(развести руки в поклоне и поставить на пояс)

Дети проходят к столам и приступают к работе.

Итог. Рассматривание работ

- Давайте посмотрим, похожи ваши елочки друг на друга?
- Какая самая нарядная елочка?
- Какая елочка вам понравилась больше всего? Почему?
- Молодцы все ребята, постарались сделать елочки, теперь дети с Африки очень обрадуются, что на Новый год они тоже будут с лесными красавицами.