

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23»

Конспект организованной образовательной деятельности
«Архитектурное моделирование» в старшей группе.

Воспитатели:

Исламова Ф.Х.

Нуриханова Г.М.

г. Верхняя Пышма

Цель: Познакомить детей с техническими навыками создания макетов, плоскостных и объёмных форм.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с понятиями «Архитектор и архитектура».
- расширить ориентацию детей в пространстве
- закрепить умение соотносить тип жилища и человека;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности (отличия и общее) предметов, размышлять, обобщать результаты;

развивать творческую активность детей в процессе продуктивной деятельности;

- развивать восприятие, мышление, речь (словесный анализ, речь-рассуждение, речь-доказательство, речь-аргументация) в процессе активных действий по поиску связи вещей и явлений.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное взаимоотношение между сверстниками в процессе коллективного решения поставленных задач,
- воспитывать заботливое отношение к своему дому;

Пространство выбора для реализации поставленных задач: групповая комната.

Предварительная работа: Чтение книг, рассматривание альбомов с архитектурными сооружениями.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: Презентация.

Раздаточный материал: шарики разноцветного пластилина, палочки (зубочистки), схемы построек.

Предварительная работа:

- беседы:
- «Профессии бывают разные?»;
- «Если бы я был архитектором...»;
- показ презентации «Что такое архитектура?», чтение книг, рассматривание альбомов
- с архитектурными сооружениями «Знакомство с архитектурой».

Ход занятия.

Воспитатель: Мы живём с вами в большом красивом городе. Нас окружает многообразие строительных построек, парков, скверов. А в основе всё это стоит: Архитектура

Работа с пословицами.

- В гостях хорошо, а дома лучше.
- Семья сильна, когда над ней крыша одна.
- Дом построить- не шапку на голову надеть.
- О чем все пословицы?

Ответы детей.

- О доме.
- Дома и стены помогают.
- Мой дом - моя крепость.)

Для начала вспомним строительные профессии.

- Какие строительные профессии вы знаете? (Ответы детей)
(тракторист, экскаваторщик, крановщик, каменщик, кровельщик, стекольщик, плотник, столяр, маляр, электрик, шофер)

Воспитатель. Сегодня я хочу познакомить вас с ещё одной очень важной строительной профессией.

Воспитатель: Ребята, посмотрев этот фрагмент, назовите основные профессии в архитектуре?

Ответы детей: архитекторы, строители, дизайнеры.

Воспитатель: Строители строят все здания по специальным чертежам, которые разрабатывает архитектор. Эти рисунки и чертежи называются проектом дома. Архитектор – это художник-строитель. Он продумывает план города, рисует чертежи различных домов в зависимости от их назначения, показывает, как выглядит дом с фасада (передняя наружная сторона дома),

какие у него боковые и задние стены. Проект дома дается руководителю стройки, он знакомит с ним рабочих, и они точно по проекту возводят дом. Видите, как много надо знать и уметь, чтобы построить дом.

Архитектура это - дома, здания, сооружения.
А еще архитектура - это планировка дорог, садов, городов.

Архитектура – это пространство, которое создается вокруг человека из самых разных мелочей – площади, улицы, интерьеры.
Дома, в которых мы живем, - детский сад, школа, музеи, театры и другие здания – все это архитектурные сооружения.

Дома бывают разные по форме, по высоте, по длине, с разными окнами, с разным количеством этажей, подъездов и т. д.

Ребёнок читает стихотворение.

Дома городские
Большие и разные:
Многооконные,
Многоэтажные.
Есть в новостройках
Дома- близнецы.
В старых районах
Увидишь дворцы,
Здания музеев,
Театров, соборов,
Просто жилые,
Приятные взору. (Е. А. Никонова)

Пальчиковая гимнастика «Новый дом»

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!(Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок)

Молоток бери, мой друг!

Мы построим новый дом,(Ставят рядом ладошки «стены»)

Есть окошко в доме том.(Складывают указательные пальцы «палочкой», остальные соединяют «крышей»)

Есть ещё одно повыше,

Есть труба вверху на крыше.(Мизинец отставляют в сторону – труба)

Дом готов, зовём гостей:(Показывают оба указательных пальца)

«Проходите поскорей!»(Делают приглашающий жест рукой).

Воспитатель: сегодня я предлагаю вам, попробовать себя в этих профессиях.

Мы с вами изготовим макет «Дом для друзей».

- Сегодня мы займемся архитектурным моделированием – изготовим макет дома. Это наглядное объёмное изображение дома, здания или сооружения. Это модель объекта в уменьшенном масштабе, лишенная, как правило, функциональности представляемого объекта.

Подходите и посмотрите задание от архитектора. Он предлагает два проекта дома, надо по схеме собрать дом. Выполним задание архитектора?

Дети: Да.

Знакомство с новым материалом:

- Внимательно изучите схему ;
- Возьмите необходимое количество палочек и шариков пластилина;
- Соединить палочки с помощью шариков;
- Соберите конструкцию дома.

Из получившихся домиков мы построим город. (Выставка работ)

Воспитатель: Но у меня для вас есть подарок в этой папке у меня есть много – много раскрасок с разными домами, замками, крепостями, есть изображения и реально существующих зданий, есть и изображения сказочных теремов. Выбирайте, кому что больше понравилось и раскрашивайте. А потом поделимся с вами впечатлениями.

Подводя итог занятия, я хочу сказать:

- Вы уже знаете, что все профессии нужны и все профессии важны. Я надеюсь, что среди вас тоже есть будущие архитекторы и строители, которые совсем скоро удивят нас новыми, прочными, современными, красивыми постройками.