

Елина Елена Вячеславовна
Мазурок Ирина Александровна
МДОУ "ЦРР- детский сад № 85" Мадагаскар

Перспективный план игровой деятельности детей дошкольного возраста

Месяц	Подвижные игры	Сюжетно – ролевые игры	Театрализованные игры
Сентябрь	1. «Гуси - лебеди». Цель. Упражнять в быстром беге, развивать ловкость. 2. «Лови не ошибись» Цель. Развитие внимания, быстроты реакции. 3. «Бездомный заяц» Цель. Упражнять в быстром беге. 4. «Зайцы и волк» Цель. Развитие ловкости, быстроты реакции. 5. «Огурчик» Цель. Развитие ловкости, внимания и умения действовать по сигналу. 6. «Замри» Цель. Развитие ловкости. Координации движения. 7. «Догони мяч» Цель. Развитие быстроты и ловкости. 8. «Стрелок» Цель. Развивать ловкость и глазомер. 9. «Мяч водящему». Цель. Развивать умение детей бросать и ловить мяч. 10. «Удочка» . Цель. Развитие быстроты реакции, внимания, умения перепрыгивать через скакалку. 11. «Горелки» Цель. Развивать у детей быстроту реакции. 12. «Дождик и зонтик» Цель. Учить бегать в рассыпную. 13. «Волк во рву». Цель. Развивать ловкость, внимание. 14. «Медведь и пчёлы» Цель. Развивать умение действовать по сигналу. 15. «Лягушки и цапля» Цель. Упражнять детей в быстром беге и прыжках в длину, развивать физические качества; ловкость, быстроту. 16. «Салки» Цель. Развивать ловкость, внимание. Учить играть по правилам.	1. «Детский сад» Задачи: Учить детей распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с взятой ролью, не выходить из взятой роли до конца игры; учить вести ролевые диалоги. 2. «Магазин» (игрушек) Задачи: Учить детей оформлять магазин игрушек, брать на себя роли, выполнять цепочку последовательных действий; учить проявлять творчество. 3. «Автомастерская» Задачи: Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли; учить проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин 4. «Водители» Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли; закреплять знания детей о правилах дорожного движения, учить ориентироваться по дорожным знакам; познакомить с новой ролью – регулировщик, инспектор ГИБДД.	1. Раз, два, три, четыре, пять – вы хотите поиграть? Задачи: Развивать фантазию, творчество в процессе придумывания диалога к сказке. Учить проявлять свою индивидуальность и неповторимость. Активизировать использование в речи детей понятия «мимика», «жест». 2. Подготовка и показ настольного театра по русской народной сказке «Три медведя». Задачи: Совершенствовать воображение, фантазию детей; готовить их к действиям с воображаемыми предметами совершенствовать умение передавать соответствующее настроение героев сказки с помощью различных интонаций.

Октябрь

	1. «Кто самый меткий?» Цель. Развивать самостоятельность, смекалку, смелость. 2. «Пчёлки и ласточки» Цель. Развивать у детей ловкость и быстроту движений. 3. «Кот и мыши» Цель. Продолжать учить соблюдать правила игры. Активизировать двигательную активность. 4. «Маргаритки» Цель. Закреплять знания о цветах; упражнять в беге с увёртыванием. 5. «С кочки на кочку». Цель: Закрепление умение прыгать энергично отталкиваясь от опоры. 6. «Прыжки через резиночку» Цель. Развивать ловкость, внимание. Учить играть по правилам. 7. «Гуси - лебеди». Цель. Упражнять в быстром беге, развивать ловкость. 8. «Чьё звено соберётся быстрее» Цель. Развитие самостоятельности, смекалки. 9. «Не дай мяча водящему». Цель. Учить детей действовать по команде; развивать внимание, ловкость. Развитие самостоятельности, смекалки. 10. «Меняемся местами» Цель. Учить действовать в команде; развивать внимание, ловкость. 11. «Блуждающий мяч» Цель. Развивать двигательную активность, ловкость. 12. «Найди где спрятано» Цель. Учить ориентироваться в пространстве. 13. «Пятнашки» Цель. Развитие ловкости, внимания. 14. «Третий лишний» Цель. Учить соблюдать правила игры. Развивать ловкость и быстроту бега. Учить ориентироваться в пространстве. 15. «Затейники» Цель. . Учить соблюдать правила игры. 16. «Мы весёлые ребята» Цель. Учить соблюдать правила игры. Упражнять в беге.	1. «Семья» Задачи: Диагностика игровых умений и навыков детей. 2. «Поликлиника» + «Аптека» Задачи: Формировать умение творчески развивать сюжет игры; раскрыть смысл деятельности медицинского персонала; познакомить с ролью врача, медсестры, аптекаря, их обязанностями, трудовыми действиями, соблюдать последовательность игровых действий; учить вести ролевые диалоги, закрепить правила поведения больных в кабинете у врача. 3. «Лётчики» Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры; расширить знания о работе лётчиков; знакомство с работой аэропорта. 4. «Магазин» (овощной) Задачи: Учить детей оформлять овощной магазин, брать на себя роли, выполнять цепочку последовательных действий в соответствии с ролью; учить проявлять творчество, приучать детей к правилам общения в магазине.	1. Театральные игры: Игра «Веселые обезьянки». Игра «Поварята». Задачи: Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции, память . 2. Драматизация сказки «Теремок на новый лад» Задачи: Совершенствовать воображение, фантазию детей; готовить их к действиям с воображаемыми предметами; развивать дикцию.
--	--	--	--

Ноябрь

1. «Найди где спрятано» Цель. Развитие логического мышления, внимания. 2. «Гуси - лебеди». Цель. Упражнять в быстром беге, развивать ловкость. 3. «Встречные перебежки». Цель. Учить детей бегать не наталкиваясь на товарища. 4. «Узнай растение» Цель. Учить находить растение по названию. 5. «Волк и ягнтя». Цель. Развитие быстроты, ловкости. Учить действовать по сигналу. 6. «Сделай фигуру» Цель: развивать воображение детей. 7. «Жмурки» Цель: Развивать внимание. 8. «Ручеёк». Цель. Учить детей двигаться в заданном направлении. 9. «Колечко». Цель. Развивать быстроту движений, смекалку, внимание. 10. «Что изменилось?» Цель. Развитие наблюдательности. 11. «Попади в обруч». Цель. Развитие глазомера. 12. «Найди себе пару». Цель. Развитие внимания и умения действовать по сигналу. 13. «Мяч водящему». Цель. Развивать умение детей бросать и ловить мяч. 14. «Жмурки» Цель. Учить быстро действовать при потере равновесия. 15. «Два мороза». Цель. Учить выполнять характерные движения по содержанию игры. 16. «Повар» Цель. Закрепить ранее полученные знания о растениях, овощах.	1. «Зоопарк» Задачи: Закрепление и обогащение знаний о животных, об их внешнем виде и о повадках; формирование умения творчески развивать сюжет игры; воспитывать доброе отношение к животным. 2. «Скорая помощь» + «Больница» + «Аптека» Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом; отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. 3. «Зоолечебница» Задачи: Продолжать учить распределять роли, договариваться о сюжете. Знакомство с новой ролью – ветеринар, учить выполнять игровые действия, соблюдать из последовательность. 4. «Почта» Задачи: Обучать детей реализовывать и развивать сюжет игры; продолжать ознакомление с трудом работников связи, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.	1. Работа над фрагментами перчаточного кукольного спектакля «Три поросенка». Показ кукольного театра «Три поросенка» Задачи: Учить четко, проговаривать слова, сочетая движения и речь; учить эмоционально, воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста. 2. Этюды и игры: «Слушай звуки!», «Фея сна», «Золушка», «Ваське стыдно», «Жадный поросёнок». Задачи: развивать умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов.
--	---	---

Декабрь

1. «Зайцы и волк» Цель: учит детей прыгать на двух ногах, выполнять движения в соответствии с текстом. 2. «Мыши в кладовой» Цель: учить выполнять действия после сигнала. 3. «Гуси - лебеди». Цель. Упражнять в быстром беге, развивать ловкость. 4. «Стайка». Цель: развивать ритмическую и выразительную речь, активизировать словарь по теме «Птицы»; воспитывать ловкость и сноровку. 5. «Картошка». Цель: Познакомить детей народной игрой, учить их перебрасывать мяч. 6. «Стрелок» Цель. Развивать ловкость и глазомер. 7. «Стоп!» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. 8. «Пустое место». Цель: развивать физические качества: ловкость, быстроту. 9. «Жмурки» Цель: познакомить с русской народной игрой; развивать внимание. 10. «Сделай фигуру» Цель: развивать воображение детей. 11. «Замри» Цель. Развитие двигательной активности, внимания, умения выполнять команды. 12. «Мороз Красный нос». Цель. Развитии двигательной активности. 13. «Замри» Цель. Развитие двигательной активности, внимания, умения выполнять команды. 14. «Летает – не летает». Цель. Развивать силу, ловкость. 15. «Водяной» (удмуртская народная игра). Цель. Развивать силу, ловкость. 16. «Кто дольше простоит на одной ноге» Цель. Учить быстро действовать при потери равновесия.	1. «Стоматология» Задачи: Познакомить детей с новыми ролями: дантист, хирург; учить выполнять игровые действия в соответствии с ролью, соблюдать последовательность ролевых действий; учить адекватно пользоваться атрибутами игры, закрепить их назначение, развивать диалогическую речь 2. Кафе «Сластёна» + «Семья» + «Такси» Задачи: Учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей; побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. 3. «Ателье» Задачи: Формировать представления дошкольников о том, что такое ателье и для чего оно нужно; учить развивать сюжет; познакомить с новыми ролями(заказчик, приёмщица, закройщик, портниха, заведующая ателье) и ролевыми действиями; развивать диалогическую речь. 4. «Магазин» (супермаркет) Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни, развивать диалогическую речь.	1. Этюды и игры: «Четыре стихии», «Спать хочется», «Я так устал», «Провинившийся», «Злюка». Задачи: развивать умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов. 2. Подготовка и показ настольного театра по сказке Ш.Перро «Красная Шапочка». Задачи: Совершенствовать воображение, фантазию детей; готовить их к действиям с воображаемыми предметами; развивать дикцию Развивать творческие способности; вызвать эмоциональный отклик детей на выступление перед зрителями.
--	---	--

Январь

	1. «Солнечные зайчики» Цель. Упражнять в произношении стихотворения и делать движения в соответствии с текстом. 2. «Третий лишний» Цель. Учить соблюдать правила игры. Развивать ловкость и быстроту бега. Учить ориентироваться в пространстве. 3. «Кто скорее до флажка» Цель. Развивать быстроту, ловкость; учить работать в команде, помогая друг другу. 4. «Жмурки» Цель. Развитие ловкости, координации движений. 5. «Кто сделает меньше шагов» Цель. Вызвать у детей желание играть соблюдая правила, воспитывать уважение к другим играющим. 6. «Караси и щука» Цель. Развитие ловкости. 7. «Гуси - лебеди». Цель. Упражнять в быстром беге, развивать ловкость. 8. «Меняемся местами» Цель. Учить действовать в команде; развивать внимание, ловкость. 9. «Затейники» Цель. Учить соблюдать правила игры. 10. «Кот и мыши» Цель. Продолжать учить соблюдать правила игры. Активизировать двигательную активность. 11. «Маргаритки» Цель. Закреплять знания о цветах; упражнять в беге с увёртыванием. 12. «Огурчик» Цель. Развитие ловкости, внимания и умения действовать по сигналу. 13. «Пятнашки» Цель. Развитие ловкости, внимания. 14. «Мышеловка» Цель. Развитие внимания, ловкости. 15. «Мы весёлые ребята» Цель. Учить соблюдать правила игры. Упражнять в беге. 16. «Пчёлки и ласточки» Цель. Развивать у детей ловкость и быстроту движений.	1. «Аэропорт» + «Мы – спортсмены» Задачи: Учить детей творчески развивать сюжет, объединять несколько сюжетов; учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними; отображать в игре события общественной жизни. 2. «Зоопарк» + «Зоолечебница» Задачи: Продолжать закреплять и обогащать знаний о животных, об их внешнем виде и о повадках; формирование умения творчески развивать сюжет игры; распределять самостоятельно роли; воспитывать доброе отношение к животным. 3. «Семья» (праздник Новый год) + «Почта» Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт детей; совершенствовать умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; формировать ценные нравственные чувства. 4. «Мы - спортсмены» Задачи: Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом; направлять внимание детей на качество исполняемых ролей, их социальную значимость; познакомить с новыми ролями (судьи, спортсмены) и ролевыми действиями.	1. Этюды и игры: «Зеваки», «Собака принимает», «Солёный чай», «Поссорились и помирились», «Вредное колечко», «Загадаю героя сказки» Задачи: Развивать у детей выразительность жестов, мимики, голоса; совершенствовать выразительность движений; развивать умение детей давать характеристику персонажам сказки 2 Показ сказки «Морозко» Задачи: Добиваться сведения всех эпизодов сказки «Морозко» в единый спектакль. Совершенствовать чувства правды, веры в вымысел..
--	--	---	---

Февраль

1. «Капуста» Цель. Закрепление в ходе игровой деятельности названий разных овощей. 2. «Сделай фигуру» Цель: развивать воображение детей. 3. «Поезд». Цель. Бег колонной. 4. «День - ночь». Цель. Развитие внимания, движений, смекалку, внимание. 5. «Колечко». Цель. Развивать быстроту . 6. «Снежная Королева». Цель. Развитие ловкости. 7. «Пятнашки». Цель. Развитие быстроты реакции. 8. “Гуси - лебеди”. Цель. Упражнять в быстром беге, развивать ловкость. 9. «У медведя во бору». Цель. Развитие движений, внимания, умение выполнять движения в соответствии с текстом. 10. «Водяной». Цель. Развитие координации движений. 11. «Кто быстрее соберёт снежки». Цель. Развитие ловкости, внимания. 12. «Замри» Цель. Развитие двигательной активности, внимания, умения выполнять команды. 13. «Попади в лунку». Цель. Развитие глазомера. 14. «Стоп» Цель. Развитие внимания, быстроты реакции. 15. «Совушка» Цель. Учить неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. 16. «Иголка, нитка, узелок» Цель. Учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. Воспитывать смелость.	1. «Пограничники» Задачи: Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом; расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод» и др. 2. «Путешествие» (в тёплые страны на корабле) Задачи: Продолжать формировать умение творчески развивать сюжет игры; договариваться о сюжете, распределять роли; познакомить с новыми ролями – капитан, боцман, матрос, кок, судовой врач; учить выполнять игровые действия в соответствии с ролью, соблюдать их последовательность 3. «Армия» + «Почта» Задачи: Продолжать учить детей творчески развивать сюжет, объединять несколько сюжетов; уточнить военные профессии и распорядок дня военнослужащих, в чём заключается их служба и др; познакомить с новыми ролями: командир, солдаты, с ролевыми действиями командира, солдат; учить отображать в игре события общественной жизни. 4. «Путешествие» (на север на вертолёте) Задачи: Продолжать формировать умение творчески развивать сюжет игры; договариваться о сюжете, распределять роли; делиться на группы для реализации сюжета, учить выполнять игровые действия в соответствии с ролью, соблюдать их последовательность.	1. Доработка кукольного спектакля «Три медведя». Показ перед детьми своей группы. Задачи: Учить детей бесконфликтно распределять роли; формировать дружеское взаимоотношение; разучить сказку по ролям, работать над произношением реплик, над жестами и мимикой; ввести диалог в процессе показа сказки. 2. Этюды и игры: «Слушай хлопки!», «Медвежата в берлоге», «Остров плакс», «Таня – плакса», «Шляпа старухи Шапокляк» Задачи: Учить выражать эмоции через движения и мимику; учить выразительной интонации
--	---	--

Март

1. «Летает – не летает». Цель. Развивать силу, ловкость 2. «Найди где спрятано» Цель. Развитие логического мышления, внимания. 3. «Сделай фигуру» Цель: развивать воображение детей. 4. «Найди где спрятано» Цель. Развитие логического мышления, внимания. 5. «Замри» Цель. Развитие двигательной активности, внимания, умения выполнять команды. 6. «С кочки на кочку». Цель: Закрепление умение прыгать энергично отталкиваясь от опоры. 7. «Удочка» Цель. Развитие ловкости, быстроты реакции. 8.«Зайцы и волк» Цель. Развитие координации движений. 9. «Дождик и зонтик» Цель. Учить бегать в рассыпную. 10. «Совушка» Цель. Закреплять умение действовать по команде. 11. «Замри» Цель. Развитие двигательной активности, внимания, умения выполнять команды. 12. «К названному дереву беги» Цель. Развитие ловкости, внимания, слуха, умение действовать по команде. 14. «Кто дольше простоят на одной ноге» Цель. Учить быстро действовать при потери равновесия. 15. «Жмурки» Цель. Учить быстро действовать при потери равновесия. 16. «Узнай растение» Цель. Учить находить растение по названию.	1. Кафе «Сластёна» + «Семья»+ «Скорая помощь» Задачи: Продолжать учить детей объединять в игре несколько сюжетов; самостоятельно распределять роли, делиться на подгруппы в зависимости от сюжета и от взятой роли, отображать в игре знания об окружающей жизни, формировать навыки позитивного общения детей. 2. «Цирк» (на автобусе) + «Детский сад» Задачи: Продолжать учить детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, учить создавать необходимые постройки; выполнять игровые действия в соответствии с ситуацией; закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах. 3. «Дом моды» Задачи: Продолжать формировать умения творчески развивать сюжет игры, самостоятельно распределять роли, договариваться о содержание игры, познакомить с новой ролью – модель. 4. «Экскурсия в оранжерею» + «Детский сад» +«Автобус» Задачи: Продолжать учить детей творчески развивать сюжет игры, объединять несколько сюжетов; закрепить знания о росте и развитии растений, о способах ухода за ними, познакомить с новой ролью – садовник, с игровыми действиями, соответствующие роли садовника и роли экскурсовода, воспитывать любовь и стремление заботиться о растениях.	1. Показ сказки-драматизации «Под грибом » Задачи: Развивать память детей; учить пересказывать сказку при помощи кукольного и настольного театров; учить отвечать на вопросы по содержанию сказок; развивать эмоциональную сторону речи детей, создать эмоционально-положительный настрой на сказку 2. Этюды и игры: «Запомни порядок!», «Золотые капельки», «Дюймовочка у майских жуков», «Прогулка», «Отгадай, кто прошёл по тропинке». Задачи: Развивать воображение детей; учить этюдам с воображаемыми предметами и действиями; побуждать эмоционально отзываться на игру, входить в предлагаемый обстоятельства
--	--	---

Апрель

	1. «Весёлый мяч» Цель. Развитие моторики, внимания. 2. «Гуси – лебеди» Цель. Развитие ловкости, внимания. 3. «Птички и кошка» Цель. Учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. 4. «Кто скорее до флажка» Цель. Развивать быстроту, ловкость; учить работать в команде, помогая друг другу 5. «Горелки» Цель. Развивать у детей быстроту реакции. 6. «Мышеловка» Цель. Развитие внимания, ловкости. 7. «Горячая картошка» Цель. Развитие ловкости. 8. «Жмурки» Цель. Развитие ловкости, координации движений. 9. «Кто сделает меньше шагов» Цель. Вызвать у детей желание играть соблюдая правила, воспитывать уважение к другим играющим. 10. «Салки» Цель. Развитие ловкости. 11. «Садовник» Цель. Учить называть цветы; развивать ловкость. 12. «Сделай фигуру» Цель: развивать воображение детей. 13. «Караси и щука» Цель. Развитие ловкости. 14. «Солнечные зайчики» Цель. Упражнять в произношении стихотворения и делать движения в соответствии с текстом. 15. «Кто дальше?» Цель. Учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. 16. «Что происходит в природе». Цель. Упражнять детей в употреблении в речи глаголов, в согласовании слов и предложений.	1. «Рыбаки» Задачи Продолжать учить детей творчески развивать сюжет, самостоятельно распределять роли, договариваться о содержании игры, выполнять игровые действия в соответствии с ролью, закрепить представления о рыбной ловле. 2. «Цирк» Задачи: Продолжать учить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью; закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о назначении цирка и его работниках, для чего они это делают; расширить словарный запас «цирковые артисты», «акробаты», «дрессировщики», «клоуны», «фокусники», «конферансье». 3. «Парикмахерская» + «Семья» Задачи: Продолжать учить детей распределять роли, действовать в соответствии с ролью, соблюдать последовательность ролевых действий, их логичность; учить моделировать ролевой диалог, воспитывать дружеское отношение друг к другу; отображать в игре явления общественной жизни. 4. «Зоопарк» + «Детский сад» + «Пиццерия» Задачи: Продолжать формировать умения творчески развивать сюжет игры; объединять несколько сюжетов; самостоятельно распределять роли; вносить в содержание игры сюжеты из личных впечатлений; воспитывать доброе отношение к животным, закрепление и обогащение знаний о животных, об их внешнем виде и о повадках.	1. Подготовка игры-драматизации русской народной сказки «Гуси- лебеди» Задачи: подготовка отдельных сцен, атрибутики, декораций, музыкального оформления, Развивать у детей выразительность жестов, мимики, голоса; совершенствовать выразительность движений; Совершенствовать умения детей выразительно изображать героев сказки; работать над выразительной передачей в движении музыкального образа героев. 2. Показ перчаточного театра «Колобок» Задачи: Побуждать детей к выражению образов героев в движении; учить импровизировать под музыку; учить координации движения.
--	--	---	---

Май	1.«Картошка». Цель: Познакомить детей народной игрой, учить их перебрасывать мяч. 2. «Краски» Цель. Развитие внимания, ловкости и закрепления названий цветов. 3. «Ручеёк». Цель. Учить детей двигаться в заданном направлении. 4. «Колечко». Цель. Развивать быстроту движений, смекалку, внимание. 5. «Кто сделает меньше шагов» Цель. Вызвать у детей желание играть соблюдая правила, воспитывать уважение к другим играющим. 6. «Пустое место» Цель. Развитие внимания, ловкости. 7. «Кто позвал» Цель. Развитие фонематического слуха. 8. «Кошки - мышки» Цель. Продолжать учить детей действовать по сигналу. 9. «Дальше и выше» Цель. Развитие наблюдательности, быстроты реакции. 10. «Жмурки» Цель. Развитие ловкости, координации движений. 11. «Стрелок» Цель. Развивать ловкость и глазомер. 12. «Горячая картошка» Цель. Развитие ловкости. 13. «С кочки на кочку». Цель: Закрепление умение прыгать энергично отталкиваясь от опоры. 14. «Мышеловка» Цель. Развитие внимания, ловкости. 15. «Салки» Цель. Развитие ловкости. 16. «Совушка» Цель. Закреплять умение действовать по команде.	1. «Поликлиника» + «Аптека» Задачи: Формировать умение творчески развивать сюжет игры; раскрыть смысл деятельности медицинского персонала; познакомить с ролью врача, медсестры, аптекаря, их обязанностями, трудовыми действиями, соблюдать последовательность игровых действий; учить вести ролевые диалоги, закрепить правила поведения больных в кабинете у врача. 2. «Ателье» Задачи: Продолжать формировать представления дошкольников о том, что такое ателье и для чего оно нужно; учить развивать сюжет; продолжать знакомить с новыми ролями(заказчик, приёмщица, закройщик, портниха, заведующая ателье) и ролевыми действиями; развивать диалогическую речь. 3. «Транспорт» - ГИБДД Задачи: Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли; закреплять знания детей о правилах дорожного движения, учить ориентироваться по дорожным знакам. 4. «Строители» Задачи: Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, справедливо разрешать споры, действовать в соответствии с планом игры; отражать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение	1. Показ сказки «Сказка о глупом мышонке» Задачи: Учить четко, проговаривать слова, сочетая движения и речь; учить эмоционально, воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста. 2. Показ пальчикового театра «Теремок» Задачи: Учить показывать сказку, отвечать на вопросы по ее сюжету; характеризовать героев ,показывая характер героя при помощи интонации.
-------------------	---	---	---