

Елина Елена Вячеславовна
Мазурок Ирина Александровна
МДОУ "ЦРР- детский сад № 85"

***Сценарий игрового занятия по чтению художественной литературы.
(викторина)***

Тема: «Любим и знаем сказки »

Возраст: 3- 4 лет

Направление: «Речевое развитие»

Основная образовательная область: чтение художественной литературы

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие, физическое развитие.

Задачи:

Обучающие: Отгадывать загадки, расширять и активизировать словарный запас детей.

Развивающие: Развивать умение драматизировать небольшие сказки .

Воспитательные: Формировать потребность делиться своими впечатлениями со сверстниками.

Планируемый результат: активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками.

Методы и приемы:

- 1) словесный – загадки, беседа;
- 2) практический: драматизация сказки «Репка»
- 3) наглядный: рассматривание сюжетов сказок на интерактивной доске.

Наглядные средства обучения:

- ***демонстрационные:*** слайды с сюжетами сказок, маски: кошки, собаки, мышки, руль, шапочка для репки.

Организация детей:

- 1) Сидя на стульчиках;

Словарная работа: сказки, загадки, «Репка», «Волк и семеро козлят», добрый, хитрая, смелый.

Предварительная работа: чтение сказки «Гуси- лебеди» , рассматривание сюжетных картин к сказкам.

I. Организационный момент.

Дети заходят в группу, садятся на стульчики

(на стульчике сидит кукла)

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто это к нам в гости пришел?

Дети: Маша

Воспитатель: А из какой сказки пришла Маша?

Дети: «Маша и медведь»

Воспитатель: А Маша спрашивает, вы сказки любите?

Дети: Любим.

II. Загадывание загадок по сказкам , рассматривание картин к сказкам на интерактивной доске.

Воспитатель: Маша приготовила для вас загадки о сказках, как только вы угадаете название сказки, на экране сразу появится картинка из этой сказки. Ну что начинаем. Слушаем первую загадку.

1. Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов.

Дети: «Теремок»

(Первый слайд)

2. Он от бабушки ушёл,

И от дедушки ушёл,

Песни пел под синим небом,

Для лисы он стал обедом.

Дети: Колобок

(Второй слайд)

Воспитатель: Правильно, сказка называется « Колобок»

3. Дед бил, бил, бил

Не разбил.

Баба била, била,

Не разбила.

Дети: « Курочка Ряба»

(Третий слайд)

4. Бабушка за дедушку

Ухватилась крепко:

«Ох, никак не вытянуть,
Помогите, детки!»
Добрые помощники
Скоро набегут,
Победит упрямицу
Общий, дружный труд.

Дети: «Репка»

(Четвертый слайд)

5. Нравом зол, цветом сер,
Семерых козлят он съел.

Дети: «Волк и семеро козлят»

(Пятый слайд)

6. Миша по лесу идёт,
Короб на спине несёт –
Пироги для бабы с дедом
Внучка Маша напекла-
Несговорчивого Мишу
Вокруг пальца обвела!

Дети: «Маша и медведь»

(Шестой слайд).

7. У Алёнушки сестрицы
Унесли братишку птицы,
Та с подружками играла,
Братца Ваню проморгала.

Дети: «Гуси- лебеди»

(Седьмой слайд).

8. В этой сказке угощенье -
К чаю вкусное варенье.
В самоваре - кипяточек,
Пей неспешно, по глоточку,
И любуйся на гостей!
А когда придёт злодей,
Не робей и будь смелей,
Бей его ты без затей!
Если сладишь с Пауком
Вместе с храбрым Комаром,
Выручишь его невесту!
Назови её тут к месту,

Это Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Дети: «Муха - Цокотуха»

(Восьмой слайд)

Воспитатель: Вот какие вы молодцы. Все загадки отгадали. А Маша хочет узнать, вы в сказки играть умеете?

Дети: Умеем

III. Драматизация сказки «Репка»

IV. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, Маше очень понравилось у вас в гостях, но ей пора возвращаться домой. Давайте скажем Маше до свидания.

Дети: До свидания.

Воспитатель: Вам понравилось играть в сказку и что понравилось?

Ответы детей.