



*Администрация города Липецка
Департамент образования
МАДОУ детский сад №126
г. Липецк*

Конспект по ПДД на фланелеграфе

ПЛАН – КОНСПЕКТ

«Улицы нашего города»

Цели:

ознакомление детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками и правилами безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и их назначении;
- познакомить детей с работой инспектора ДПС;
- учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.
- развивать мышление, внимание, умение ориентироваться при расположении предметов на плоскости;
- развивать творчество, предлагая самостоятельно выбирать замысел рисунка и воплощать его на бумаге, самостоятельно выбирая изобразительные средства;
- воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся знания и отработанные ранее изобразительные навыки;
- воспитывать навыки коллективной работы.

Оборудование и материалы:

- фланелеграф «Наша улица»;
- изображение знаков дорожного движения;
- иллюстраций и картинки по теме «Правила дорожного движения»;
- силуэты геометрических форм для изображения дорожных знаков на каждого ребёнка;
- восковые мелки и цветные карандаши.

Предварительная подготовка:

- чтение художественной литературы о правилах дорожного движения,
- дидактические игры на знакомство с дорожными знаками («Угадай какой знак», «Пешеходы и машины», «Дорожные знаки», «Модель улицы» и др.),
 - рассматривание иллюстраций и картин, разбор различных ситуаций поведения детей на улице, в транспорте, на дороге, во дворе и др.,
 - заучивание стихов, отгадывание загадок по правилам дорожного движения,
 - изготовление игр и атрибутов к играм по правилам дорожного движения,
 - сюжетно-ролевые игры «На улице», «Автобус», «Пешеходы и водители»,
 - наблюдение за транспортом, работой светофора, за перекрёстком, за пешеходами во время прогулок.

План-конспект мероприятия

Этапы	Содержание материала
1 этап: Организационный момент.	
Упражнение «Отгадай загадку»	<p>В два ряда дома стоят, Десять, сорок, сто подряд. И квадратными глазами Друг на друга глядят. (<i>Ответы детей</i>)</p>
2 этап: Основной этап	
<p>Показ иллюстраций и картинок по теме «Правила дорожного движения»</p> <p>Показ фланелеграфа с атрибутами игры «Модель улицы»</p> <p>Упражнение «Отгадай загадку»</p>	<p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> Ребята, сегодня я принесла много разных картинок. Давайте посмотрим, что на них изображено? Что вы видите? (<i>Ответы детей</i>)</p> <p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> Да, это улицы города, дороги с транспортом, люди, которые ходят по улицам. Для того, чтобы в городе люди и машины не мешали друг другу придумали специальные правила. Как называются эти правила? (<i>Ответы детей</i>)</p> <p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> О них мы сегодня и поговорим. Но сначала давайте подумаем и попробуем сделать модель улицы, которая была бы удобна для всех – и людей, и машин. Подойдите к столу. (Дети встают около стола. На столе - атрибуты игры «Модель улицы»). У стола расположен фланелеграф)</p> <p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> На фланелеграфе мы будем выкладывать улицу. Ребята, где на улице движется транспорт? (<i>Ответы детей</i>)</p> <p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> Выкладываем дорогу. Посмотрите, какая она удобная и широкая! На ней есть длинная белая полоса. Она разделяет дорогу. Зачем она? (<i>Ответы детей</i>)</p> <p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> Транспорт едет по дороге в 2х направлениях. (Расставляют машины). Кроме транспорта в городе по улицам ходят люди. Как их можно назвать? (<i>Ответы детей</i>)</p> <p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> Где должны ходить люди? Как называется дорожка для пешеходов? (<i>Ответы детей</i>)</p> <p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> Мы совсем забыли про дома, в которых живут пешеходы и шофёры. (Выкладывают дома). Чего не хватает в нашем городе? (<i>Ответы детей</i>)</p> <p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> Мы сейчас расположим на модели нашего города деревья и кусты, и наш город будет красивым. Итак, наша улица готова. И мы все сейчас станем пешеходами. Пешеходы выходят на улицу и их подстерегают опасности, особенно, если неправильно переходить дорогу. Вот для этого вспомним, как правильно надо переходить проезжую часть улицы (дорогу).</p>

	<p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> На нашем макете еще кого-то не хватает. А кого вы узнаете, отгадав загадку. Службу, верно, он несет, Жизни наши бережет. Честный контролёр дорог, К нарушителям он строг... (<i>Ответы детей</i>)</p> <p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> Да полицейский, но правильно эта профессия называется инспектор ДПС (инспектор дорожно-постовой службы). Ребята посмотрите перед вами инспектор ДПС. Какая у него одежда! (<i>Ответы детей</i>)</p> <p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> Ребята, у инспектора ДПС есть помощники в работе – это жезл, свисток, наручники, рация и специальный автомобиль ДПС.</p> <p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> Ребята, посмотрите, на нашей улице нет светофора. Где необходимо расположить светофор на нашей улице? (дети самостоятельно выбирают место для светофора и располагают его на модели города) На какой цвет сигнала переходят улицу пешеходы? (<i>Ответы детей</i>)</p>
<p>Чтение стихотворения «Светофор»</p>	<p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> У любого перекрёстка Нас встречает светофор. И заводит очень просто С пешеходом разговор: «Свет зелёный – проходи, Желтый – лучше подожди. Если свет зажегся красный – Значит двигаться опасно. Стой!»</p> <p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> Светофор у нас есть. А что можно ещё увидеть на тротуарах, возле дороги, какие – то круги, квадраты, треугольники. Что это? (<i>Ответы детей</i>)</p>
<p>Динамическая пауза Игра «Угадай, какой знак» Показ знака «Осторожно, дети» Чтение стихотворения «Осторожно, дети» Показ знака «Медицинский пункт», «Кафе» Чтение стихотворения</p>	<p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> Мы сейчас из пешеходов превратимся в водителей автомобилей, и поиграем в игру «Угадай, какой знак». Сделаем большой круг. (Дети выходят на середину группы вместе с воспитателем. Воспитатель выбирает ребёнка на роль регулировщика, одевает на него фуражку и даёт ему жезл.) - Под музыку вы будите ехать по кругу. Когда музыка закончится, регулировщик переключает движение вашего транспорта жезлом. И вы все останавливаетесь. Я вам задам вопрос, движение продолжится, если ответ на него будет правильным. Игра начинается. Остановка: знак «Осторожно, дети»</p> <p><i>Фрагмент речи воспитателя</i></p>

Показ знака «Телефон»	знака	Вы узнали этот знак? Что он обозначает? Где его можно увидеть? (<i>Ответы детей</i>)
Показ знака «Велосипеды»	знака	<i>Фрагмент речи воспитателя</i> Эй, водитель, осторожно, Ехать быстро невозможно, Знают люди все на свете,
Чтение стихотворения «Велосипеды»		В этом месте ходят дети Едем дальше: Остановка: знак «Медицинский пункт». Как вы думаете, что этот знак означает? (<i>Ответы детей</i>)
Чтение стихотворения «Стоянка»		<i>Фрагмент речи воспитателя</i> Остановка: знак «Кафе». Что означает этот знак? (<i>Ответы детей</i>)
Чтение стихотворения «Дорожные знаки»		<i>Фрагмент речи воспитателя</i> «Тут и вилка, тут и ложка, Подзаправились немножко, Покормили и собаку... Говорим спасибо знаку» Остановка: знак «Телефон». А этот знак для чего? (<i>Ответы детей</i>)
		<i>Фрагмент речи воспитателя</i> Остановка: «Велосипеды». Ребята – два знака, два велосипеда. Они разные или одинаковы? (<i>Ответы детей</i>)
		<i>Фрагмент речи воспитателя</i> Интересно, что они обозначают? Чтобы лучше разобраться, я подсказку вам открою. (воспитатель крепит к модели улицы оба знака, один (красный) – к дороге, другой (синий) в сквер). Ребята, а теперь ответьте, почему я эти два знака расположила именно так, а не иначе? Что они обозначают? (<i>Ответы детей</i>)
		<i>Фрагмент речи воспитателя</i> Круг окрашен в красный цвет, А внутри – велосипед. Этот знак всем говорит – Велосипеду путь закрыт!
		Красный цвет знака - нельзя кататься на дороге. Синий цвет - разрешается кататься только в парке и специально отведенных местах, во дворе, где нет машин. - А теперь едем на свои места. Убираем рули. Водители и машины устали.
		Если ты устал в дороге, Если ехать далеко, Отдохни шофёр немного, Место здесь отведено.
		<i>Фрагмент речи воспитателя</i> Вот и для ваших машин нашёлся знак. Это «стоянка». На нашей модели машины тоже уехали на стоянку. Все знаки размещены на модели. С помощью нашей улицы мы будем лучше знать и правила дорожного движения, и дорожные знаки.

	<p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> Будьте очень осторожны, Уважайте каждый знак, Ведь без знаков на дороге Вам не обойтись никак».</p>
3 этап Рисование «Дорожные знаки»	
<p>Просмотр знаков дорожного движения Динамическая пауза Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много»</p>	<p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> На фланелеграфе появилось много разных знаков. Почему - то они разной формы: мы видим знаки в виде круга, квадрата или треугольника. А чем они ещё отличаются? (<i>Ответы детей</i>)</p> <p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> У нас осталось последнее задание и последнее превращение – в юных художников. Наша задача – нарисовать каждому любой понравившийся знак, а может кто-то из вас придумает новый знак и объяснит, что он означает. Выберите любой силуэт – геометрическую форму.</p> <p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> Дорожных правил очень много Раз- внимание дорога! Два- сигналы светофора, Три- смотри дорожный знак, А четыре- «переход». Правила все надо знать И всегда их выполнять.</p> <p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> А теперь присаживайтесь за рабочие места и приступайте к работе. Ребята, если вы закончили рисовать свои знаки, то приносите их к нашему стенду. Мы организуем выставку, чтобы все увидели такую красоту. Давайте придумаем название выставки (дети предлагают свои названия, выбирают понравившееся). Затем проводится анализ работ.</p>
4 этап Подведение итогов	
Рефлексия	<p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> Ребята, что вы сегодня нового узнали? (<i>Ответы детей</i>)</p> <p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> Ребята о какой профессии мы с вами сегодня говорили?</p> <p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> Что вам больше всего понравилось на нашей «прогулке по городу»? (<i>Ответы детей</i>)</p> <p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> О каких знаках мы говорили? (<i>Ответы детей</i>)</p> <p><i>Фрагмент речи воспитателя</i> Вам было несложно рисовать знаки? (<i>Ответы детей</i>)</p>