

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1» имени В.В. ГОРБАТКО
МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
МБУ ДО ЦТТ №1
имени В.В. Горбатко
Протокол от 29.08.2025г. № 1
ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦТТ №1
имени В.В. Горбатко
Протокол от 29.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО ЦТТ №1
имени В.В. Горбатко

Н.А. Галенко
Приказ от 29.08.2025г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ

«ПРОЕКТНО-ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»
2 год обучения
группа № 1
(2025-2026 учебный год)

Вид деятельности:
Художественная
направленность
Возрастная категория детей:
5-15 лет
Срок реализации программы:
3 года
Автор-составитель программы:
Адамова Н.В.,
педагог дополнительного
образования

Новочеркасск
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Особенности учебного года.....	3
1.2. Цели и задачи	3
1.3. Ожидаемые результаты освоения программы учащимися	4
2. Календарно-тематический план	6
3. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	12
4. Повышение профессионального уровня педагога	12
5. Воспитательные мероприятия.....	13
6. Взаимодействие педагога с родителями	13
7. Планируемые результаты деятельности педагога.....	14
8. Список литературы.....	14

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Проектно- творческая лаборатория» реализуется в Центре технического творчества №1 имени В.В. Горбатко в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектно- творческая лаборатория».

Актуальность программы заключается в повышении растущего интереса детей к изделиям декоративно-прикладного творчества, реализации творческих способностей и в дальнейшем их использовании в повседневной жизни. Приобщение детей к занятиям декоративно-прикладным творчеством предполагает решение проблемы культурной преемственности, профессиональной ориентации (знакомство с профессиями декоратора, дизайнера оформителя), эстетического, художественного нравственного воспитания. Это не только прекрасный досуг для детей, но и возможность проявить свою индивидуальность. Дети приобретают практические навыки конструктора в декоративно- прикладном творчестве. Обучение основано на необходимости размышлять, представлять, фантазировать и предполагать форму, конструкцию изделия, что формирует и развивает в детях познавательные и творческие способности, интерес к культуре Донского края, истокам народного творчества.

Отличительные особенности и новизна программы заключаются в совмещении и сочетании различных техник в декоративно- прикладном творчестве, развитии творческого подхода и авторского замысла учащихся. Творческие способности и интерес детей к изобретательности развиваются через получение знаний и практических умений в области декоративно- прикладного творчества. Программа направлена на социализацию, гуманизацию и развитие целевого выбора учащегося. Программа акцентируется на воспитательную компоненту в виде бесед, викторин, конкурсов, выставок, праздников с учетом привязки к региональному компоненту и календарным праздничным мероприятиям.

1.1. Особенности учебного года

Участие учащихся в массовых, городских, воспитательных мероприятиях (конкурсах, выставках, олимпиадах) согласно плана работы учреждения.

1.2. Цели и задачи

Цель программы - развитие личности учащихся средствами декоративно-прикладного творчества.

Задачи программы:

обучающие:

- познакомить с видами декоративно-прикладного творчества: панно, картины, изделия в технике бумагопластики, тестопластики, изготовление поделок и сувениров из фоамирана, картона, бумаги и других материалов;
- познакомить с алгоритмом выполнения изделий в разных техниках;
- познакомить с идеями оформления изделий;
- изучить способы конструирования и макетирования в декоративно-прикладном творчестве;
- изучить технологию и способы обработки картона, бумаги, фоамирана и других материалов;
- научить планировать предстоящую работу, выполнять ее до конца;
- изучить основы бумаготворчества, познакомиться и выполнять работы в технике аппликации, киригами, папье- маше, кинусайга, тестопластики, оригами, модульного оригами;

развивающие:

- создать условия для развития личности обучающегося;
- привить желание красиво и аккуратно выполнять изделия;
- развить самостоятельность в решении вопросов;
- привить интерес к поисковой деятельности;

- развить изобретательность и умственную активность;
- развить пространственное мышление;

воспитательные:

- создать творческую атмосферу в коллективе;
- воспитать трудолюбие и усидчивость;
- воспитать чувство коллективизма и взаимопомощь;
- воспитать чувство ответственности за конечный результат.

1.3. Ожидаемые результаты освоения программы учащимися предметные:

- получены основные знания о видах декоративно-прикладного творчества;
- получено умение разбираться в различных материалах;
- приобретены навыки выполнения работ в технике: бумагопластики, тестопластики, изготовление поделок и сувениров из фоамирана, картона, бумаги и других материалов;
- изучены технологии и способы обработки картона, бумаги, фоамирана и других материалов;
- приобретены навыки и умения при изготовлении деталей, оформлении изделий;
- приобретены навыки и умения в способах конструирования и макетирования в декоративно-прикладном творчестве;
- изучены способы планирования предстоящей работы, выполнения ее до конца;
- изучены основы бумаготворчества, выполнены работы в технике аппликации, киригами, папье- маше, кинусайга, тестопластики, оригами, модульного оригами;

личностные:

- приобретен интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- имеется чувство удовлетворения от процесса и результатов своего труда;
- приобретена осмысленная гражданская позиция;
- сформирована мотивация к завершению начатой работы (достижения цели);
- сформировано трудолюбие, усидчивость, терпение, умение работать в коллективе;

метапредметные:

- развиты память, внимание, мышление, воображение, восприятие, моторика рук, уверенность в себе;
- освоен навык находить необходимую информацию в литературе, сети Интернет;
- достигнуто умение формулировать мысли с учетом учебных и жизненных ситуаций.

Итогом работы является участие учащихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня и занятие ими призовых мест.

Решение поставленных в программе задач осуществляется посредством использования различных методов, форм организации обучения и определенных методов и форм проведения контроля уровня обученности.

Способы определения результативности программы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов:
 - тестирование, анкетирование;
 - опрос, выполнение учащимися диагностических заданий;
 - участие в конкурсах, выставках;

- защита проектов;
- решение задач поискового характера;
- активность учащихся на занятиях и т.д

Мониторинг

Для отслеживания результативности используется:

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной деятельности детей
Контрольные задания и тесты	Самооценка учащегося
Диагностика личностного роста и продвижения	Ведение дневника личных достижений
Анкетирование	Портфолио
Педагогические отзывы	Оформление листов индивидуального образовательного маршрута
Ведение журнала учета работы объединения	Оформление фотоотчетов
Знаковая система оценивания (оптимальный, достаточный и критический уровни)	

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие в городских, областных, всероссийских выставках;
- участие в конкурсах, конференциях, защите творческих работ.

2. Календарно-тематический план

рабочая программа объединения «Проектно-творческая лаборатория»
2025-2026 учебный год
36 недель, 216 часов
1 группа

место проведения: МБУ ДО ЦТТ№1 имени В.В. Горбатко, ул. Гвардейская, 1

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов		Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Формы контроля
		2 год обучения						
		Раздел 1 Вводное занятие	4					
1.		План работы, материалы, инструменты	2			Инструктаж	Каб. №9	
2.		Диагностика уровня обученности	2				Каб. №9	тестирование
		Раздел 2 Поделки из природного материала	28					
3.		Беседа «Природа и мы». Экскурсия в парк. Беседа «Правила дорожного движения».	2			Беседа Познавательные игры	Каб. №9	
4.		Композиция «Совы».	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
5.		Композиция «Совы».	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
6.		Композиция «Ежики».	2			Игры	Каб. №9	Осмотр
7.		Композиция «Ежики».	2			Игры	Каб. №9	Осмотр
8.		Композиция «Ежики».	2			Игры	Каб. №9	Осмотр
9.		Панно «Золотая осень»	2			комбинированные занятия	Каб. №9	Осмотр
10.		Панно «Золотая осень»	2			комбинированные занятия	Каб. №9	Осмотр
11.		Панно «Золотая осень»	2			комбинированные занятия	Каб. №9	Осмотр
12.		Композиция «Цветок солнца»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
13.		Композиция «Осенние мотивы».	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
14.		Композиция «Букет учителю».	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
15.		Панно «Праздник Покрова».	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр

16.		Мини- выставка «Казачий Дон». Праздничное мероприятие «День покровы».	2			практика- выставка	Каб. №9	Творческ ий зачет
		Раздел 3 Изделия из фоамирана	28					
17.		Беседа «Фоамиран». Цветок	2			Беседа Познавате льные игры	Каб. №9	
18.		Заколка «Ромашки»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
19.		Заколка «Ромашки»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
20.		Ободок из цветов	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
21.		Ободок из цветов	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
22.		Браслет «Маки»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
23.		Браслет «Маки»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
24.		Брошь «Роза»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
25.		Брошь «Роза»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
26.		Панно «На Дону»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
27.		Панно «На Дону»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
28.		Панно «Голуби». Беседа «Сохрани природу»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
29.		Панно «Журавли»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
30.		Мини- выставка «Поделки из фоамирана». Беседа «Сохраним природу».	2			практика- выставка	Каб. №9	Творческ ий зачет
		Раздел 4 Обереги- сувениры	18					
31.		Беседа «Обереги». «Цветок»	2			Беседа Познавате льные игры	Каб. №9	
32.		Домовой	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
33.		Домовой	2			учебное	Каб. №9	Осмотр

						занятие		
34.		Кукла	2			практика- выставка	Каб. №9	Творческ ий зачет
35.		Кукла	2			практика- выставка	Каб. №9	Творческ ий зачет
36.		Букет для мамы	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
37.		Букет для мамы	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
38.		Цветок	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
39.		Мини- выставка «Сувенир для мамы». Беседа «Семейные традиции».	2			практика- выставка	Каб. №9	Творческ ий зачет
		Раздел 5 Поделки в технике бумагопластики «Скрапбукинг», «Папье- маше»	26					
40.		Беседа «Бумагопластика - скрапбукинг». Поделка «Гирлянда»	2			Беседа Познавате льные игры	Каб. №9	
41.		Поделка «Ваза»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
42.		Поделка «Ваза»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
43.		Поделка «Новогодняя игрушка». Беседа «История игрушки».	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
44.		Поделка «Новогодний сувенир», «Символ года».	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
45.		Поделка «Новогодний сувенир», «Символ года».	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
46.		Поделка «Новогодний сувенир», «Символ года».	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
47.		Поделка «Новогодний сувенир», «Символ года».	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
48.		Поделка «Дед Мороз и снегурочка»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
49.		Объемная композиция «Новый год»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
50.		Мини- выставка «Зимняя сказка». Беседа «Традиции Дона».	2			практика- выставка	Каб. №9	Творческ ий зачет
51.		Диагностика уровня обученности	2				Каб. №9	тестиров ание
52.		Праздничное мероприятие «Новый год»	2			праздник	Каб. №9	

		Раздел 6 Бумажное конструирование	40					
53.		Беседа «Модели из бумаги». Работа с шаблонами	2			Беседа Познавательные игры	Каб. №9	
54.		Пароход	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
55.		Пароход	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
56.		Пароход	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
57.		Вертолет	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
58.		Вертолет	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
59.		Вертолет	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
60.		Открытка- защитнику отечества. Беседа «Память поколений»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
61.		Открытка- защитнику отечества. Беседа «Память поколений»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
62.		Открытка- защитнику отечества. Беседа «Память поколений»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
63.		Открытка- защитнику отечества. Беседа «Память поколений»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
64.		Открытка- защитнику отечества. Беседа «Память поколений»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
65.		Открытка- защитнику отечества.	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
66.		Открытка «День защитника Отечества»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
67.		Открытка- защитнику отечества.	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
68.		Открытка «День защитника Отечества»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
69.		Диорама «Военная крепость» Беседа «Новочеркасск в годы войны».	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
70.		Диорама «Военная крепость»	2			комбиниро ванные занятия	Каб. №9	Осмотр
71.		Мини- выставка «Военная техника»	2			практика- выставка	Каб. №9	Творческ ий зачет
72.		Мероприятие «День защитника отечества»	2			праздник	Каб. №9	
		Раздел 7 Изделия в технике декупажа	20					
73.		Беседа «Декупаж». «Цветок»	2			Беседа Познавательные	Каб. №9	

						льные игры		
74.		Сувенир «Символ масленицы»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
75.		Сувенир «Символ масленицы»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
76.		Сувенир «Символ масленицы»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
77.		Картина «Масленица»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
78.		Картина «Масленица»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
79.		Панно «Кукла»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
80.		Панно «Кукла»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
81.		Панно «Кукла»	2			учебное занятие	Каб. №9	смотр знаний и умений
82.		Мини- выставка «Масленица». Праздничное мероприятие «Масленица»	2			практика- выставка	Каб. №9	Творческ ий зачет
		Раздел 8 Изделия из слоеного теста	12					
83.		Беседа «Поделки из теста». Маки	2			Беседа Игры	Каб. №9	
84.		Сувенир «8 марта». Праздничное мероприятие «8 марта».	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
85.		Панно «Цветы»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
86.		Панно «Казачи»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
87.		Панно «На казачьем хуторе»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
88.		Мини- выставка «Весна пришла» Беседа «Традиции донских казаков»	2			практика- выставка	Каб. №9	Творческ ий зачет
		Раздел 9 Поделки в технике модульного оригами	12					
89.		Беседа «Виды оригами». Набор модулей	2			Беседа Познавате льные игры	Каб. №9	
90.		Набор модулей. Вертолет	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
91.		Набор модулей. Корабль	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
92.		Ракета Беседа «Космические просторы».	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр

93.		Композиция «Полет в космос».	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
94.		Мини-выставка «Поделки оригами» Беседа «Космическое путешествие»	2			практика-выставка	Каб. №9	Творческий зачет
		Раздел 10 Поделки в технике торсиан	24					
95.		Беседа «Торсиан-папье». Набор модулей	2			Беседа Познавательные игры	Каб. №9	
96.		Цветок	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
97.		Цветок	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
98.		Цветок	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
99.		Цветок	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
100.		Цветок	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
101.		Цветок	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
102.		Роза	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
103.		Голубь мира	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
104.		Объемная открытка ветерану	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
105.		Композиция «День Победы». Беседа «Наша Победа»	2			учебное занятие	Каб. №9	Осмотр
106.		Мини- выставка «Лето пришло»	2			практика-выставка	Каб. №9	Творческий зачет
		Раздел 11 Заключительное занятие	4					
107.		Итоговая выставка	2			выставка	Каб. №9	
108.		Диагностика уровня обученности	2				Каб. №9	тестирование
		ИТОГО	216					

3. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение программы:

- учебные и методические пособия (список литературы);
- методические разработки (игровые методики, диагностические методики, конспекты занятий);
- диагностические материалы (тесты, игры, перечни вопросов);
- дидактические материалы

Дидактические материалы:

- образцы изделий и поделок, фотоальбом, презентация творческих работ;
- раздаточный материал (технологические схемы, инструкционные карты, узоры, выкройки, шаблоны, рисунки)

На занятиях применяются следующие методы обучения:

- основной (беседа, практическая работа, рисунки, схемы, видеоматериалы);
- частично-поисковый - постановка вопроса перед учащимися и поиск аналогичной ситуации для получения прочных знаний и навыков;
- репродуктивный – выполнение задания по готовому образцу;
- игровой – развитие воображения;
- проблемный (постановка проблемы и совместный поиск ее решения);
- исследовательский (применяется на 3-ем году обучения).

В обучении используются следующие педагогические технологии:

- технология адаптивной системы обучения (А.С.Границкая) (обучающиеся работают совместно с педагогом, обучаются приемам самостоятельной работы, самоконтролю, взаимоконтролю);
- технология коллективного взаимообучения (А.Г.Ривин, В.К.Дьяченко, А.С.Соколов) (педагог учит каждого обучающегося и каждый учит других обучающихся)
- технология педагогики сотрудничества (С.Т.Шацкий) (совместная деятельность педагога и обучающихся на основе гуманно-личностного подхода при решении задач в планировании, подготовке, работе и анализе любого дела).
- технология игрового обучения (развитие индивидуальных познавательных способностей каждого учащегося в процессе игры)
- информационно-коммуникационная технология (ИКТ) (оптимизация учебного процесса через мультимедиа)
- технология проблемного обучения применяется с целью развития творческого мышления (работа над новым рисунком, иллюстрацией, эскизом).
- здоровьесберегающие технологии (контроль санитарного состояния помещения -влажная уборка, проветривание, освещение, проведение инструктажей по технике безопасности)

4. Повышение профессионального уровня педагога

Участие педагога в семинарах, выставках, конференциях, конкурсах, фестивалях, мастер-классах различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

5. Воспитательные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1.	Праздничное мероприятие «День открытых дверей»	сентябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
2.	Воспитательное мероприятие «Дорога безопасности»	сентябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
3.	Экскурсии	сентябрь-ноябрь	Природные объекты
4.	Воспитательное мероприятие «Покров – казачий праздник», посвященное празднику Покрова Пресвятой Богородицы»	октябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
5.	Воспитательное мероприятие «День народного единства»	октябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
6.	Творческие досуговые группы в период осенних школьных каникул	октябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
7.	Тематические экскурсии в музей ДК НЭВЗа	октябрь	Музей ДК НЭВЗа
8.	Воспитательное мероприятие «Уроки экологии»	ноябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
9.	Воспитательное мероприятие «День матери»	ноябрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
10.	Воспитательное мероприятие «Новогодний маскарад»	декабрь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
11.	Воспитательное мероприятие «Блокадный хлеб-символ жизни и надежды»	январь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
12.	Воспитательное мероприятие «День Отечества»	февраль	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
13.	Воспитательное мероприятие «Масленица»	март	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
14.	Творческие досуговые группы в период весенних школьных каникул	март	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
15.	Воспитательное мероприятие «День космонавтики»	апрель	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
16.	Воспитательное мероприятие «Дети-Ветеранам»		ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
17.	Воспитательное мероприятие «День защиты детей»	июнь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1
18.	Воспитательное мероприятие «День России»	июнь	ЦТТ№1, ул. Гвардейская, 1

6. Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Родительские собрания	День знаний в жизни детей.	сентябрь
		Подведение итогов первого полугодия	декабрь

		Знаете ли вы о чём мечтают ваши дети?	апрель
	Совместное мероприятие с детьми и родителями	Воспитательное мероприятие «День матери»	ноябрь
2		Воспитательное мероприятие «Новогодний маскарад»	декабрь
		Воспитательное мероприятие «День Отечества»	февраль
3	Анкетирование родителей	Удовлетворенность родителей занятиями детей в объединении	октябрь май
4	Индивидуальные и групповые консультации	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	по мере обращения
5	Другое	Мотивация родителей к оказанию материальной помощи объединению для участия в мероприятиях	по мере обращения

7. Планируемые результаты деятельности педагога

Мотивирование педагогом учащихся на участие в мероприятиях разного уровня (конкурсы, выставки, олимпиады) согласно плана работы учреждения. Участие педагога в мастер-классах, семинарах, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

8.Список литературы

Список литературы для педагога

1. Богатеева З А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях - М., Просвещение, 2020
2. Варламов В.Г. Струков О.Д. Элементы художественного конструирования в технической эстетике - М., Просвещение, 2020
3. Глинский Б.А. Моделирование как метод научного исследования –М., ДОСААФ 2019
4. Денцова Ю.В. «Фигурки, игрушки, сувениры из бумаги» Академия развития 2020
5. Лянгина Ю. К. «Ниткография. Бумагопластика» Феникс, 2020
6. Нестерова Д.В. «Бумажные фантазии» АСТ. Астрель, 2020
7. Нестерова Д.В. «Тестопластика» АСТ. Астрель, 2022
8. Столяров И.С. Детское творчество –М., Просвещение 2002
9. <http://www.stranamam.ru/post/6586797/>
10. <http://ped-kopilka.ru/blogs/lukjanec-anastasija/masazhnye-shariki-iz-shpagata.html>
11. http://nsc.1september.ru/view_article.php?ID=200204803
12. http://yellowchickens.blogspot.ru/2014/10/blog-post_22.html
13. <http://kladraz.ru/blogs/filinkova-natalja/master-klas-salfetka-iz-shpagata-cvetochnaja-fantazija.html>
14. <http://masterica.maxiwebsite.ru/>
15. <http://pinme.ru/u/id139109293/kvilling-master-klassyi/>
16. <http://www.maaam.ru/detskijasad/programa-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-modulnomu-origami-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta-volshebnoe-origami.html>

17. dzhinsymoda.ru/ukrasheniya-iz-dzhinsovoy-tkani/
18. bookvoed.ru/book?id=6690633

**Список литературы для учащихся и родителей (законных
представителей несовершеннолетних учащихся)**

1. Богатеева З. А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях - М., Просвещение, 2020
2. Варламов В.Г. Струков О.Д. Элементы художественного «Ксюша», «Лена» - для любителей рукоделия», Минск, а \я 67, 2019
3. «Мастерица» - для любителей рукоделия, Минск 2020
4. «Рукоделие» - для любителей рукоделия, Минск 2019
5. <http://www.stranamam.ru/post/6586797/>
6. <http://ped-kopilka.ru/blogs/lukjanec-anastasija/masazhnye-shariki-iz-shpagata.html>
7. http://nsc.1september.ru/view_article.php?ID=200204803
8. http://yellowchickens.blogspot.ru/2014/10/blog-post_22.html
9. <http://kladraz.ru/blogs/filinkova-natalja/master-klas-salfetka-iz-shpagata-cvetohnaja-fantazija.html>
10. <http://masterica.maxiwebsite.ru/>
11. <http://pinme.ru/u/id139109293/kvilling-master-klassyi/>