

Мантрова Елена Анатольевна
Воспитатель
МДОАУ "Детский сад №17", г.Оренбург

Картотека пальчиковых игр

Движения пальцев и кистей рук имеют особое воздействие на развитие речи детей дошкольного возраста. Уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонкой моторики. Поэтому с детьми необходимо ежедневно проводить пальчиковые игры и упражнения. Благодаря таким играм дети получают разнообразные сенсорные и эмоциональные впечатления, у них формируется концентрация внимания и выдержка. Помимо этого, речевые пальчиковые игры стимулируют фантазию детей, способствуют запоминанию изучаемого материала, помогают проявлять их творческие способности и приносят ощущение радости взаимопонимания.

Данная картотека пальчиковых игр подобрана для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Игры, имитирующие трудовую деятельность и работу различными инструментами, в простой занимательной форме познакомят малышей с профессиями и орудиями труда, помогут понять важность и необходимость каждой профессии.

СТРОИТЕЛИ

Рядом с нами, за углом,

Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы правой руки, начиная с мизинца.

Дружно строят новый дом

Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы левой руки, начиная с мизинца.

Каменщик, маляр, электрик,

Сгибать пальцы правой руки, начиная с большого.

И сантехник

Стукнуть кулаком правой руки ладонь левой.

МАЛЯРЫ

(выполняется стоя)

Маляры известку носят,

Держат в руках воображаемые ведра, имитируют ходьбу на месте.

Стены кистью купоросят.

Повернулись лицом друг к другу, движения воображаемой кистью вверх-вниз.

Не спеша, разводят мел.

Наклонились, мешают кистью в воображаемом ведре.

Я бы тоже так сумел.

«Красят»

КРОВЕЛЬЩИК

То не град, то не гром-

Стучим кулачком о кулачок.

Кровельщик на крыше.

Бьет он громко молотком-

Вся округа слышит.
Он железом кроет дом,
Чтобы сухо было в нем.

Показать ладошками крышу.

КУЗНЕЦ

Идет кузнец из кузницы,
Несет кузнец два молота.
Тку, тук, тук, тук,

Кисти рук лежат на столе, ладонями вниз, пальцы
приподняты, слегка согнуты.

Да ударил разом вдруг.

Постукивать поочередно правой, левой руками,
всеми пальцами.

Пальцы обеих рук одновременно ударяют по столу.

КУЗНЕЦ

Эй, кузнец-молодец,
Захромал мой жеребец.

Стучат по столу кулачками.

Ты подкуй его опять.
Отчего ж не подковать?
Вот гвоздь, вот подкова.
Раз, два и готово.

Перекатывание кулачков от запястий к костяшкам
пальцев.

Хлопки в ладоши.

Развести кисти рук в стороны.

Выбрасывают пальцы рук из кулачков.

Стучат кулачками друг о друга.

ПОЧТА

В дом приходит почтальон,
Нам журналы носит он.
Телеграммы и газеты,
В письмах от родных приветы.
Сумку держит на плече,
Почтальона знают все.

Соединять одноименные пальцы рук,
начиная с больших, соприкасаясь поду-
шечками.

ПОЧТАЛЬОН

Что принес нам почтальон?
С толстой сумкой ходит он.
Перевод, журнал, газету,
В бандероли 2 кассеты.
И письмо от тети Вали,
Чтоб ее приезда ждали.

Сжимать и разжимать кулаки.

Шагать пальчиками по столу.

Загибать пальцы, начиная с большого.

ХЛЕБУШЕК

Бублик,
Баранку,
Батон
И буханку
Пекарь из теста
Испек спозаранку.

большой и указательный пальцы образуют круг

большой и средний пальцы образуют круг

большой и безымянный образуют круг

большой и мизинец образуют круг

имитация лепки хлеба

ПЕКАРЬ

Пекарь, пекарь, из муки
Ипеки нам колобки.
Да сушки — Ванюшке,
Да баранки – Танюшке,
Да бублики – Мишке,
Да калачи – Маришке.

Выполняем круговые движения ладонями.
Имитируем скатывание колобка.

Поочередно соединяем большие пальцы обеих рук с
остальными пальцами – упражнение «колечки».

ПОВАР

Повар готовит обед,
А тут отключили свет.
Повар леща берет
И опускает в компот.
Бросает в котел поленья,
В печку кладет варенье.
Мешает суп кочерыжкой,
Угли бьет поварешкой.
Сахар сыплет в бульон,
И очень доволен он!

Ребром ладони правой руки стучать по ла-
дони левой руки.

Загибать большой палец правой руки.

Загибать указательный палец правой руки.
Загибать средний палец правой руки.

Загибать безымянный палец правой руки.

Загибать мизинец правой руки.

Пальцы собрать в щепоть и как бы сыпать
сахар.

Развести руки в стороны

ВОДИТЕЛЬ И ЛЁТЧИК

(выполняется стоя)

Быть шофером хорошо,
А летчиком – лучше.
Я бы в летчики пошел,
Пусть меня научат.
Наливаю в бак бензин,
Завожу пропеллер.
«В небеса, мотор, вези,
Чтобы птицы пели».

Дети крутят воображаемый руль.

Имитируют крылья самолёта, расставив руки.

Наклоняют воображаемый сосуд.

Круговое движение правой рукой.

Имитируют крылья самолёта, расставив руки.

РАЗНЫЕ ПРОФЕССИИ

Много есть профессий знатных,
И полезных, и приятных.
Повар, врач, маляр, учитель,
Продавец, шахтёр, строитель.
Сразу всех не называю,
Вам продолжить предлагаю.

Соединять пальцы правой руки с большим.
Соединять пальцы левой руки с большим.

Последовательно соединять пальцы обеих рук
с большим.

Сжимать и разжимать кулачки.

Вытянуть руки вперёд ладонями вверх

НАПЁРСТОК

Вышивает, шьет иголка,
Пальцу больно, пальцу колко.
А наперсток в тот же миг
К девочке на пальчик прыг.
Говорит иголке: «Шей,
А колотья ты не смей!»

В правой руке воображаемая иголка «шьет» и
задевает указательный пальчик на левой руке.

Надевают наперсток.

«Шьют».

Грозят пальчиком.

НАШИ МАМЫ

Много мам на белом свете,
Всех их любят очень дети.
Журналист, инженер,
Повар, милиционер,
Врач, парикмахер и строитель.
Мамы разные нужны,
Мамы разные важны!

Разводят руки в стороны.
Крепко охватывают себя за плечи.

Поочерёдно сгибают пальчики, начиная с ми-
зинца, сначала на одной, затем на другой руке.

Сжимают обе ладошки в замочек.

Разводят руки, поднимая ладошками вверх.

ХУДОЖНИК

Я взял бумагу, карандаш.

Нарисовал дорогу.
На ней быка изобразил.
А рядом с ним корову.
Направо дом,
Налево сад.

В лесу двенадцать кочек.
На ветках яблочки висят,
И дождичек их мочит.
Потом поставил стул на стол,

Тянусь как можно выше.

Уф! Свой рисунок приколот,
Совсем неплохо вышел!
Все работы хороши,
Выбирай люблю!

Поворот ладони левой руки к себе, пальцы вме-
сте («лист бумаги») Указательный палец правой ру-
ки — «карандаш».

Провести пальцем по левой ладони линию — «до-
рогу».

Показывают рога.

Пальцы складываются домиком.

Кисти рук скрещиваются в запястьях («деревья»),
шевелить раздвинутыми пальцами («ветер раскачи-
вает ветки»).

Указательным пальцем правой руки рисуют точки
на левой ладони.

Встряхивание кистей, имитация капель дождя.

Левая рука сжимается в кулак и кладется на при-
поднятую вверх ладонь правой.

Левый кулак медленно разжимается, пальцы с
напряжением тянутся вверх.

Правая рука разглаживает воображаемый рисунок —
поднятую в вертикальном положении левую ладонь.
Улыбка удовлетворения на лице.

ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДЕЛА

Много дел на белом свете:
Раз, два, три, четыре!
Вот военные идут –
они границу берегут.
А швея иглу берет
И одежду людям шьет.
Дворник улицу метет,
Звонко песенку поет.
Птичница во двор пришла,
Курам зерна принесла.

Дети сжимают пальчики по одному в кулачки.
Разжимают пальчики по одному из кулачков.
Пальчики «шагают».
Имитируют движения руки с иглой при шитье.
Подражают движения дворника.
Выполняют упражнение «Кормление птиц».

КАПИТАН

Я плыву на лодке белой
По волнам с жемчужной пеной.
Я - отважный капитан,
Мне не страшен ураган.

Чайки белые кружатся,
Тоже ветра не боятся.
Лишь пугает птичий крик
Стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо-страны,
Посмотрев на океаны,
Путешественник-герой,
К маме я вернусь домой.

Концы пальцев направить вперед, прижать
руки ладонями друг к другу, слегка приот-
крыть. Проговаривая стишок, показывать, как
лодка качается на волнах, а затем плавны-
ми движениями рук - сами волны.

Показать чайку, скрестив руки, соединив
ладони тыльной стороной и помахать
пальцами, сжатыми вместе.

Выпрямленными ладонями с пальцами,
прижатыми друг к другу изобразить ры-
бок. Плавными движениями ладоней пока-
зать, как рыбы плывут в воде.

ТРУД ЛЮДЕЙ

Повар суп готовит вкусный,
Из муки печет блины.
Ну, а мы поможем няне,
С ней польем мы все цветы.
Пусть шофер ведет машину,
Доктор лечит малышей.
Ну, а нам с тобой, Кирюша,
Надо вырасти скорей.