

Конспект занятия по ЗОЖ группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет с ТНР (ОНР) «Солнышко»		
1.	Доминирующая образовательная область	Познавательное развитие
2.	Вид деятельности детей	Игровая, познавательная, двигательная
Методическая информация		
1.	Тема образовательной деятельности	«Путешествие в страну здоровья»
2.	Методы и приемы реализации содержания образовательной деятельности	Наглядный, словесный, игровой.
3.	Интеграция образовательных областей	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»
4.	Возрастная группа:	5-6 лет
5.	Цель:	Сформировать у детей представление о том, что здоровье – главная ценность в жизни человека.
6.	Задачи:	
1	Образовательные: закрепить знания о ЗОЖ, понимание того, что занятия физкультурой, закаливание, правильное питание, соблюдение режима и гигиенических процедур способствуют хорошему физическому развитию; обобщить понятия об овощах, фруктах, ягодах, органах зрения, слуха и т. д	
2	Развивающие: развивать логическое мышление и память, умение выслушивать ответ товарища не перебивая.	
3	Воспитательные: воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе и другим людям.	
7.	Планируемые результаты	
1	знать, что такое ЗОЖ, что занятия физкультурой, закаливание, правильное питание, соблюдение режима и гигиенических процедур способствуют хорошему физическому развитию.	
8.	Организация среды для проведения образовательной деятельности	презентация, мяч, картинки овощи, фрукты, не полезные продукты; корзинки для игры;
9.	Подготовка к образовательной деятельности в режимные моменты	чтение К. И. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Путаница», сказки «Колобок», «Кот, петух и лиса»; заучивание пословиц о ЗОЖ, проведение бесед на тему ЗОЖ («Для чего нужна зарядка», «Изучаем свой организм», «Витамины и полезные продукты» и т. д.
Конспект образовательной деятельности		
I.	Вводная часть	
1	1. Введение в тему (создание	Дети стоят в кругу. (одеты в спортивную форму). Воспитатель:

	<p>проблемной ситуации) Мотивация деятельности детей</p>	<p>Здравствуй! – ты скажешь человеку. Здравствуй! – улыбнется он в ответ. И, наверно, не пойдет в аптеку. И здоровым будет много лет. Кто из вас знает, почему при встрече люди здороваются и говорят: «Здравствуй!»? (Желают здоровья.) Что же такое здоровье? (Ответы детей.) – Здоровыми быть хотят все люди. Никому не хочется болеть, лежать в постели, пить горькие лекарства. Воспитатель: Я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми. Вправо-влево повернись И соседу улыбнись. В. А еще мы знаем про улыбку, что от нее станет всем светлей. Вот послушайте гости дорогие, какую песню про улыбку мы знаем. Дети исполняют песню.</p>
<p>II</p>	<p>Основная часть:</p>	
<p>2. 1</p>	<p>Актуализация ранее приобретенных знаний</p>	<p>Сегодня мы с вами проведем игру-викторину «Путешествие в страну здоровья». Во время нашего путешествия вы узнаете и вспомните много интересного и удивительного про здоровье. Я предлагаю вам поучаствовать в конкурсах, которые для вас приготовлены. Помните, Вы одна большая дружная команда. Ну что – вперед! Воспитатель: нам надо размяться, сделать веселую зарядку. Становитесь по порядку на веселую зарядку. Станция №1 «Веселая зарядка». Воспитатель: Вот вы и отыскали первую часть здоровья. Это зарядка. Станция №2 «Полезное и не полезное» Ребята, как вы думаете, почему здесь нарисованы овощи и фрукты? В фруктах и овощах содержится много витаминов и полезных веществ, которые укрепляют наш организм и помогают сохранить здоровье. А вот и следующее задание для вас. Тогда отгадайте загадки: Должен есть и стар и млад Овощной всегда (салат) Будет строен и высок Тот, кто пьет фруктовый (сок) Знай, корове нелегко Делать детям (молоко) Я расти, быстрее стану, Если буду, есть (сметану) Знает твердо с детства Глеб На столе главней всех (хлеб) Ты конфеты не ищи – Ешь с капустой свежей (щи) За окном зима иль лето На второе нам – (котлета) Ждем обеденного часа- Будет жаренное (мясо)</p>

Нужна она в каше, нужна и в супы,
Десятки есть блюд из различной (крупы)
Мясо, рыба, крупы, фрукты –
Вместе все они – (продукты)
В: Молодцы ребята! Все загадки отгадали. А вы употребляете в пищу эти продукты?
Дети: Да
Вы попали на поляну полезных и вредных продуктов. Вам нужно разобрать их.
«Разбери полезные и вредные продукты питания».
На столе лежат картинки овощей, фруктов, неполезных продуктов. Один ребёнок переносит овощи, другой фрукты, а третий неполезные продукты.
Затем проверяем и выслушиваем ответы детей.
Станция №3 «У Айболита»
Наша станция называется Айболит. Уж он точно знает, что вредно, а что полезно.
Ответьте на вопросы. Если вредно говорим – вредно, и наоборот, полезно – говорим – полезно!
1. Постоянно нужно есть,
Для здоровья важно:
Фрукты, овощи, омлет,
Творог, простоквашу.
2. Не грызите лист капустный,
Он совсем, совсем невкусный.
Лучше ешьте шоколад,
Вафли, сахар, мармелад.
3. Зубы вы почистили
И идите спать.
Захватите булочку
Сладкую в кровать.
Тереть глаза грязными руками.
Заниматься физкультурой.
Вести здоровый образ жизни.
Молодцы! вперед к другой станции.
Станция №4 «Личная гигиена»
Воспитатель: Сейчас мы проверим, знаете ли вы правила Гигиены. Мы поиграем в игру, которая называется «Топ-хлоп». Слушайте внимательно,
Делайте старательно.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.
На неправильный совет
Вы потопайте – нет, нет!
Будьте внимательны. Итак, начинаем. Дети стоят рядом со стульями.
Игра «Топ-хлоп».
а) Мылом моют руки. (хлоп)
б) Во время умывания разбрызгивают воду. (топ)
в) Зубы чистить не надо. (топ)
г) Зубы чистят зубной пастой. (хлоп)
д) Волосы расчесывать не надо. (топ)
е) Перед мытьем рук нужно закатать рукава. (хлоп)

		<p>ж) Нельзя брать грязные пальцы в рот. (хлоп) з) Нужно пользоваться носовым платком (хлоп) Воспитатель: Молодцы, вы очень хорошо справились с этим заданием, и я убедилась в том, что вы все знаете правила гигиены. Вот послушайте гости стихотворения про то как укреплять здоровье. (дети читают стихи). Станция №5 «Солнце, воздух и вода». Воспитатель: Чтоб простуды не бояться, физкультурой надо заниматься. И полезны нам всегда солнце, воздух и вода! Подвижная игра: «Солнце, воздух и вода». На слово «воздух», дети танцуют под музыкальное сопровождение, на слово «солнце» остановиться, ручки поднять кверху, на слово «вода» – присесть на корточки. Воспитатель: Вы умницы! Станция №6 «Спортивная» Воспитатель: А детям мы предлагаем отгадать спортивные загадки Загадки: 1. Кто по снегу быстро мчится Провалиться не боится? (лыжник). 2. Кто на льду меня догонит? Мы бежим вперегонки. А несут меня не кони, а блестящие. (коньки). 3. Десять плюс один кого-то мяч хотят загнать в ворота, а одиннадцать других не пустить стремятся их. (футбол). 4. Во дворе с утра игра, разыгралась детвора. Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» — Там идёт игра. (хоккей). 5. Он лежать совсем не хочет если бросить, он подскочит. Чуть ударишь, сразу вскачь, ну, конечно – это. (мяч).</p>
2.	Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового	<p>Воспитатель: Мячик наш весёлый не может так лежать. Он просит ребятшек, с ним вместе поиграть. Игра-эстафета «Передай мяч». Первый ребенок передаёт мяч через голову назад себя следующему участнику и так до конца команды, последний с мячом бежит и встаёт впереди. А какое у вас сейчас настроение? Хорошее настроение – это тоже залог здоровья. Станция № 7. «Знатоки» Вам предлагается закончить пословицы и поговорки про здоровье. В здоровом теле – здоровый дух. Чистота – залог здоровья Кто любит спорт, тот здоров и бодр. Солнце, воздух и вода – наши верные друзья. Если хочешь быть здоровым — закаляйся! Когда я ем, я глух и нем. Человек устает, когда ему делать нечего.</p>
II	Заключительная часть	
I.		
3.	Анализ и самоанализ деятельности детей	<p>Воспитатель: Итак, мы с вами выполнили все задания. Мы узнали, что вы много знаете, вы умные, здоровые, а главное дружные. Давайте вспомним: Что нужно делать для того, чтобы вам вырасти здоровыми, крепкими и ловкими (нужно правильно питаться, заниматься физкультурой, спортом и соблюдать режим дня, гигиену). Я очень надеюсь, что вы всегда будете помнить о всех</p>

		<p>составляющих здоровья и соблюдать их.</p> <p>Воспитатель: Дорогие наши гости! Вот настал момент прощания. Будет краткой наша речь. Говорим всем: «До свидания! До счастливых новых встреч!» Будьте Здоровы!</p>
I V.	Дальнейшая разработка темы	
4. 1	<p><i>Указывается мероприятие (экскурсия, выставка и т.д.), вид деятельности (чтение, художественно-творческая и т.п.)</i></p>	