

*Мантрова Елена Анатольевна*

*Воспитатель*

*МДОАУ "Детский сад №17", г.Оренбург*

**Конспект образовательной деятельности "Мы на луг ходили, мы лужок лепили"**

Организационная информация №36			Примечание
1.	Доминирующая образовательная область	Художественно – эстетическое развитие.	
2.	Вид деятельности детей	продуктивная; коммуникативная; игровая; двигательная;	
Методическая информация			
1.	Тема образовательной деятельности	<b>Лепка сюжетная (коллективная композиция) Мы на луг ходили, мы лужок лепили</b>	
2.	Методы и приемы реализации содержания образовательной деятельности	фронтальная; самостоятельная.	
3.	Интеграция образовательных областей	Сюрпризный момент, беседа, напоминание, чтение стихотворения, показ, объяснение, помощь, поощрение, анализ, здоровьесберегающая, личностно-ориентированная; игровая технология.	
4.	Возрастная группа	5-6 лет	
5.	Цель:	Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, развивая образные представления, воображение и творчество.	
6.	Задачи:		
6.1	Учить детей <b>лепить</b> по выбору луговые растения ( <i>ромашку, одуванчик, колокольчик, василек, землянику, злаки и травы</i> ). И насекомых бабочку, божью коровку, гусеницу, пчелку, стрекозу. Передавая характерные особенности их строения и окраски, придавая поделке устойчивость укреплять на подставке, на каркасе, применяя деревянные палочки, пластиковые трубочки и т. д. Формировать доброжелательное отношение к поделке других детей.		
6.2	Развивать наблюдательность.		
6.3	Воспитывать интерес к живой природе. Продолжать развивать чувство формы и пропорций.		
8.	Организация среды для проведения образовательной деятельности	<b>Материалы, инструменты, оборудование.</b> Цветной пластилин, стеки, дощечки, салфетки матерчатые и бумажные, бисер и мелкие пуговицы (для изображения тычинок, украшения лепестков и оформления мелких деталей насекомых - глазок, усиков, ножек); проволока, зубочистки, коктейльные трубочки, палочки (для устойчивых и гибких стебельков).	
9.	Подготовка к образовательной деятельности	Рассматривание иллюстраций, репродукций, фотографий с изображением весеннего и летнего луга. Рассматривание изображений луговых растений.	
Конспект образовательной деятельности			
1.	Вводная часть		
1.1	Введение в тему (создание проблемной ситуации)	- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Нас ждет много интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!	

1.2	Мотивация деятельности детей	<p>Воспитатель читает детям стихотворение Г. Галиной «Веселый бал»:</p> <p>На лугу веселый бал          Был открыт весною:          На трубе Комар играл,          Шмель мохнатый танцевал          С Мушкой голубою.          И кружился ветерок,          Листьями играя.          И качался в такт цветок,          Свой зеленый стебелек          Стройно наклоняя.          Стрекоза легко неслась          С Мотыльком нарядным.          И Улитка приплелась          И удобно разлеглась          Под листком прохладным.          Прилетел и Майский Жук          С толстою Жучихой,          И, толкая всех вокруг,          Он вошел в веселый круг,          Подбоченясь лихо.          Муравьи толпой пришли,          Шевеля усами,          И плясать они пошли!...          Лишь Паук сидел вдали,          Прячась за ветвями.          И сердился, и ворчал:          «Что за новоселье, -          Что еще такой за бал?»          Злой Паук не понимал          Счастья и веселья...</p>	
1.3	Целеполагание (с помощью педагога дети формируют цель своей деятельности или принимают цель педагога)	<p>Воспитатель показывает детям 2-3 репродукции с изображением «Весеннего луга». Сегодня предлагаю создать свой луг красивый, зеленый с яркими цветами и разными насекомыми. Этот луг украсит нашу группу и порадует наших родителей. Кроме того, он послужит декорацией для спектаклей или для игры.</p>	
II. Основная часть			
2.1	Актуализация ранее приобретенных знаний	<p><u>Ребята что растет на лугу:</u> разные травы и цветы одуванчики, мать и мачеха скоро появятся василек, ромашки.</p> <p>А каких насекомых можно увидеть на лугу? Ответы детей.</p> <p>Воспитатель предлагает рассмотреть строение цветов.</p> <p>Уточняя особенности их внешнего вида, строение и окраска лепестков, изгиб и толщина стебля, формы листьев.</p> <p>Посмотрите, как можно передать характерные особенности растений 1-мать и мачеха стебель короткий,</p>	

		<p>лист широкий, цветок желтый круглый.</p> <p>2-одуванчик стебель удлинённый, листья сложные. цветок круглый. Тюльпан стебель длинный, лист продолговатый удлинённый, цветок чашеобразный, вытянутый.</p> <p>Подснежник стебель короткий, листья продолговатые</p> <p>Чуть выше чашечки цветка, цветок из 3-х лепестков.</p>	
2.2	Добывание (сообщение и приятие) нового знания	<p>Способы <b>лепки вытягивание</b>, сплющивание, соединение, способ заострение лепестков, способ загибание лепестков.</p> <p>Показ воспитателем панно, на котором будет размещена цветочная поляна. Показ как размещаем растения на панно.</p> <p>Воспитатель обращает внимание на то, что, цветы стоят на тонких лепестках и не падают. Как же этого добиться в <b>лепке</b>.</p> <p>Воспитатель уточняет ответы.</p> <p><u>Воспитатель располагает на панно насекомых</u>: жука, бабочку, гусеницу. Воспитатель обращает внимание на то, что некоторые детали из бытовых материалов глазки из пуговиц, крылышки из фольги, фантиков, используются блестки и др.</p> <p>Воспитатель дает установку, каждому ребенку <b>вылепить свою фигурку</b>. Не похожую на ту, что на панораме, и не повторять <b>лепку друг друга</b>. Потому на лугу все разное, каждый может найти и создать что - то свое.</p>	
2.3	Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания	<p>Дети приступают к работе, подбирают материал и лепят что задумали. Воспитатель помогает вспомнить особенности растения или насекомого, показывает изображение.</p> <p>По мере изготовления растений дети переносят их на не большую панораму, объединяющую работы детей и устанавливают с помощью пластилиновых комков. Рассматривают композицию, любят, дополняют мелкими деталями.</p>	
III.	Заключительная часть		
3.1	Анализ и самоанализ деятельности детей	Наша композиция украсит группу и порадует родителей весенними яркими цветами	
IV.	Дальнейшая разработка темы		