

Аветчина Светлана Владимировна
воспитатель,
МБДОУ №19 с.Суворовское Усть-Лабинский район

Конспект НОД в подготовительной группе компенсирующей направленности «Москва — главный город России»

Цель: знакомить детей с главным городом России – **Москвой**, создать у детей более целостный образ **Москвы – столицы**.

Задачи:

1. Образовательные:

- Формировать у детей представления об истории возникновения **Москвы**.
- Обобщить и расширить знания о **Москве**, о достопримечательностях города, учить узнавать их по **иллюстрациям**.
- Познакомить со стихами, закрепить знание пословиц и поговорок о **Москве**.
- Пополнить знания детей об отдельных **страницах истории и культуры Москвы**, людях, оставивших след в памяти народа: о происхождении названия города, о Юрии Долгоруком, о **московском кремле**.

2. Коррекционно – развивающие:

- Развитие речи: активизировать словарь по теме, закреплять умение образовывать прилагательные от существительных; развивать умение согласовывать слова в предложениях.

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к познанию истории **нашего государства**, развитие патриотических чувств детей - чувство любви и гордости к родной земле, к своей Родине.

Предварительная работа:

- ознакомление с картой России.
- Беседы о **Москве**.
- Рассмотрение **иллюстраций и фотографий о Москве**.
- Чтение рассказов, изучение стихов, пословиц и поговорок о **Москве**.
- Материалы и оборудование: карта России, **иллюстрации с видами Москвы** : Красная площадь, Спасская башня, Собор Василия Блаженного, Царь – Колокол, Царь – Пушкин, **Москва Белокаменная**, Кремль, портреты Юрия Долгорукого и императрицы Анны Иоанновны, изображение флага России, герба России и **Москвы**; аудиозапись гимна России.

Ход занятия

Организационный момент:

- Ребята, в какой **стране мы живем?** (в России, кто мы с вами? *(россияне)*)
Игра с флажком *«Назови города России»*

(дети передают по кругу из рук в руки флажок и называют известные им города России)

Воспитатель: - Ребята посмотрите на карту России в **нашем** уголке по патриотизму, давайте рассмотрим ее. Покажите границы **нашего государства.**

- В каждой **стране есть своя столица.** Назовите пожалуйста **столицу России?** *(ответы)*

А как называют жителей, которые проживают в **Москве?** *(москвичи)*

- Ребята садимся на стулья и внимание на доску.

- Основателем **Москвы** был князь Юрий Долгорукий *(портрет).*

Много лет назад на месте **столицы** России было много лесов, где обитало много различных зверей; водоемов, в которых водилось много разной рыбы. Потом здесь стали расселяться люди, образовывались много маленьких поселков. Вот тогда, Юрий Долгорукий объединил эти поселки в город – так образовалась **Москва.** Изначально дома в **столице были деревянные,** и называлась **Москва «Деревянной»** *(беседа о деревянных домах и возможности пожара).*

В те времена, на **Москву нападали враги,** и стены из дерева, часто сгорали во время наступлений, поэтому деревянные стены, заменили на толстые стены из белого камня (**демонстрация иллюстрации «Москва белокаменная»**), и **Москву стали называть «белокаменной».**

Позже был отстроен Кремль из красного кирпича *(иллюстрация «Кремль»).*

В нашу **столицу** часто приезжают люди со многих сторон, чтобы полюбоваться ее красотами. Вот и мы с вами можем совершить сегодня небольшую экскурсию по **Москве,** познакомиться с ее достопримечательностями.

- Для этого мы встанем в круг, возьмёмся за руки и скажем волшебные слова *«1,2,3,4,5 – хотим в Москве мы побывать!»*

(В это время педагог открывает заранее **подготовленный стенд с иллюстрациями** достопримечательностей города Москвы)

- В стенах Кремля много башен, и одну из них вы точно узнаете (Спасская, **иллюстрация...Правильно,** а чем она знаменита? Действительно, на ней часы, по которым сверяет время вся **страна– куранты.** В Кремле работает **наше правительство,** которое руководит **нашей страной.** Кто является главой **нашего государства?**

(ответы – Президент, ФИО, обращается внимание на портрет в Патриотическом уголке).

А это, ребята, самая знаменитая площадь **Москвы – Красная (иллюстрация)**. Скажите, почему она так называется? (*варианты*) именно, потому что в древние времена всегда было – что красиво, то «красно» («красна изба не углами, а пирогами» и др. пословицы и поговорки).

В **Москве** много красивых храмов, театров, памятников известным россиянам. Но все гости этого города обязательно спешат увидеть два памятника - Царь – пушку и Царь – колокол. (*иллюстрации*)

-А расскажут нам о «Царь - пушке» и «Царь - колоколе» Злата и Тимур т. к я давала им задание на дом, **подготовить** небольшой рассказ о ней.

Рассказы детей.

Воспитатель: -А вы, ребята, знаете пословицы и поговорки о **Москве**?

Дети отвечают по очереди:

- **Москва – всем городам мать!**
- Кто в **Москве не бывал**, красоты не видал!
- **Москва белокаменная**, хлебосольная, златоглавая!
- **Москва славится колоколами**, калачами, да невестами.

Родина у нас всех одна – она объединяет людей, а вместе люди гораздо сильнее, у них больше возможностей делать великие дела!

Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей **страны – гимн, герб, флаг.**

Физминутка (*ИКТ*)

Ребята давайте мы разделимся на **микрогруппы и выполним задание «Собери Герб РФ», «Собери флаг РФ»**

-а теперь ребята, расскажите нам о гербе и флаге.

Рассказы детей:

Ребенок 1: Белый цвет на **нашем флаге –означает**, что у **нашего** государства нет злых намерений, оно честно и открыто относиться ко всем **странам**.

• Синяя полоска – символ миролюбия – говорит о том, что Россия против войны.

• Красная полоска – символ отваги- означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь родины от врагов.

Ребенок 2:

На гербе России изображен золотой двуглавый орел

У него не одна голова, а две, их венчали золотые короны, сам орел тоже золотой и располагался на красном фоне.

Солнце выходит на востоке, а заходит на западе. Поэтому одна голова орла повернута на восток, а другая на запад.

В лапах он держит скипетр и державу.

Много еще в **Москве интересного**, но на этом наша сегодняшняя экскурсия заканчивается. Позднее вы узнаете еще много интересного об этом удивительном городе.

- Встали в круг, закрыли глаза и сказали: «1,2,3,4,5 – хотим домой опять попасть!»

Каждому русскому человеку дорога **Москва**, потому что она главный город **нашего** государства – России.

- А теперь ребята, я вам предлагаю оценить самих себя, то как вы работали сегодня, на сколько вам было интересно? Подумайте и выберите себе звездочку. Красная – если вам понравилось работать и желтую – если вам было не очень интересно и у вас были сложности. Рефлексия.

Организационный момент:

- Ребята, в какой **стране мы живем?** (в Росси, кто мы с вами *(россияне)*)
Игра с флажком «*Назови города России*»

(дети передают по кругу из рук в руки флажок и называют известные им города России)

Воспитатель: - Ребята посмотрите на карту России в **нашем** уголке по патриотизму, давайте рассмотрим ее. Покажите границы **нашего государства**.

- В каждой **стране есть своя столица**. Назовите пожалуйста **столицу России?** (*ответы*)

А как называют жителей, которые проживают в **Москве?** (*москвичи*)

- Ребята садимся на стулья и внимание на доску.

- Основателем **Москвы** был князь Юрий Долгорукий (*портрет*).

Много лет назад на месте **столицы** России было много лесов, где обитало много различных зверей; водоемов, в которых водилось много разной рыбы. Потом здесь стали расселяться люди, образовывались много маленьких поселков. Вот тогда, Юрий Долгорукий объединил эти поселки в город – так образовалась **Москва**. Изначально дома в **столице были деревянные**, и называлась **Москва «Деревянной»** (*беседа о деревянных домах и возможности пожара*).

В те времена, на **Москву нападали враги**, и стены из дерева, часто сгорали во время наступлений, поэтому деревянные стены, заменили на толстые стены из белого камня (**демонстрация иллюстрации «Москва белокаменная»**), и **Москву стали называть «белокаменной»**.

Позже был отстроен Кремль из красного кирпича (**иллюстрация «Кремль»**).

В нашу **столицу** часто приезжают люди со многих сторон, чтобы полюбоваться ее красотами. Вот и мы с вами можем совершить сегодня небольшую экскурсию по **Москве**, познакомиться с ее достопримечательностями.

- Для этого мы встанем в круг, возьмёмся за руки и скажем волшебные слова *«1,2,3,4,5 – хотим в Москве мы побывать!»*

(В это время педагог открывает заранее **подготовленный стенд с иллюстрациями** достопримечательностей города Москвы)

-В стенах Кремля много башен, и одну из них вы точно узнаете (Спасская, **иллюстрация...Правильно**, а чем она знаменита? Действительно, на ней часы, по которым сверяет время вся **страна– куранты**. В Кремле работает **наше правительство**, которое руководит **нашей страной**. Кто является главой **нашего государства**? (ответы – Президент, ФИО, обращается внимание на портрет в Патриотическом уголке).

А это, ребята, самая знаменитая площадь **Москвы** – **Красная (иллюстрация)**. Скажите, почему она так называется? (*варианты*) именно, потому что в древние времена всегда было – что красиво, то «красно» («красна изба не углами, а пирогами» и др. пословицы и поговорки).

В **Москве** много красивых храмов, театров, памятников известным россиянам. Но все гости этого города обязательно спешат увидеть два памятника - Царь – пушку и Царь – колокол. (**иллюстрации**)

-А расскажут нам о «Царь - пушке» и «Царь - колоколе» Злата и Тимур т. к я давала им задание на дом, **подготовить** небольшой рассказ о ней.

Рассказы детей.

Воспитатель: -А вы, ребята, знаете пословицы и поговорки о **Москве**?

Дети отвечают по очереди:

- Москва – всем городам мать!
- Кто в Москве не бывал, красоты не видал!
- Москва белокаменная, хлебосольная, златоглавая!
- Москва славится колоколами, калачами, да невестами.

Родина у нас всех одна – она объединяет людей, а вместе люди гораздо сильнее, у них больше возможностей делать великие дела!

Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей **страны** – **гимн**, герб, флаг.

Физминутка (ИКТ)

Ребята давайте мы разделимся на **микрогруппы и выполним задание «Собери Герб РФ», «Собери флаг РФ»**

-а теперь ребята, расскажите нам о гербе и флаге.

Рассказы детей:

Ребенок 1: Белый цвет на **нашем флаге** –означает, что у **нашего** государства нет злых намерений, оно честно и открыто относиться ко всем **странам**.

- Синяя полоска – символ миролюбия – говорит о том, что Россия против войны.

- Красная полоска – символ отваги- означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь родины от врагов.

Ребенок 2:

На гербе России изображен золотой двуглавый орел

У него не одна голова, а две, их венчали золотые короны, сам орел тоже золотой и располагался на красном фоне.

Солнце выходит на востоке, а заходит на западе. Поэтому одна голова орла повернута на восток, а другая на запад.

В лапах он держит скипетр и державу.

Много еще в **Москве интересного**, но на этом наша сегодняшняя экскурсия заканчивается. Позднее вы узнаете еще много интересного об этом удивительном городе.

- Встали в круг, закрыли глаза и сказали: «1,2,3,4,5 – хотим домой опять попасть!»

Каждому русскому человеку дорога **Москва**, потому что она главный город **нашего** государства – России.

- А теперь ребята, я вам предлагаю оценить самих себя, то как вы работали сегодня, на сколько вам было интересно? Подумайте и выберите себе звездочку. Красная – если вам понравилось работать и желтую – если вам было не очень интересно и у вас были сложности. Рефлексия.