

Конспект познавательно – исследовательской деятельности
в группе раннего возраста
«Знакомство со свойствами воды»

Цель: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств воды.

Задачи:

1. Воспитывать у детей интерес к окружающему миру через экспериментирование.
2. выявить свойства воды: (прозрачная, льется, может менять свой цвет).
3. Развивать умение наблюдать, сравнивать, устанавливать простейшие связи между совершаемыми действиями.
4. Активизировать и обогащать словарный запас детей по теме «Вода и ее свойства». (жидкая, льется, прозрачная, без запаха, бесцветная, цветная.)

Материалы и оборудование: маска-капельки, 2 таза, бумажные цветочки, стаканчики по количеству детей, ложечки по количеству детей, гуашь (красная, зеленая, синяя, желтая), камешки, воздушные шарик.

Предварительная работа: чтение стихотворений про воду, про капельку; чтение К.И. Чуковского «Мойдодыр»; чтение рассказа «Жила-была Капелька»; рассматривание иллюстраций; рассказ воспитателя о воде.

Ход деятельности:

1 часть – организационная

Воспитатель: Ребята, проходите, садитесь на стульчики. Давайте друг с другом поздороваемся.

Игра «Здравствуйте ладошки»

Здравствуйте ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте щечки! Плюх-плюх-плюх!

Кругленькие щечки, плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте губки, *(показываем губки)*

Здравствуйте зубки, *(стучим зубками)*

Здравствуй, мой носик! Би-би-би!

Здравствуйте малышки! Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, послушайте, кажется, к нам кто-то спешит в гости.

(Раздается стук в дверь и входит сказочный герой Капелька (в роли Капельки – второй воспитатель)).

Воспитатель: К нам в гости пришла Капелька. Давайте с ней поздороваемся.

Дети: Здравствуй, Капелька.

Капелька: Здравствуйте ребята! Я, весёлая Капелька и хочу поиграть с вами.

Я приготовила для вас фокусы с водой. Хотите их посмотреть и научиться им?

(Ответы детей).

2 часть – опытно-экспериментальная

(На столе стоят два тазик)

Воспитатель: Ребята, подойдите к столу и посмотрите, что в тазу? Это же вода. Давайте ее потрогаем и поиграем с ней. Возьмите стаканчики, наберите воды и перелейте

в тазик, что делает вода? Она течет, льется. Мы можем лить воду тонкой струйкой, она течет не прерываясь. Значит, вода, какая? Вода жидкая.

Капелька: Сейчас я вам покажу фокус. Посмотрите, что у меня есть – Это губка. Я наливаю в тарелку воды, опускаю туда губку «А воды нет!». А сейчас я отожду губку и вода опять появиться.

Воспитатель: При помощи губки мы также можем перенести воду в другой тазик (показывает и предлагает детям попробовать повторить).

Воспитатель: Ребята, вода течет, её можно налить во что-нибудь, вылить, перелить. Вода имеет свойство впитываться.

Капелька: У меня для вас есть еще фокусы.

Перед вами лежат бумажные цветочки с закрытыми лепестками. А теперь опустим их на воду, и мы увидим, как цветок раскрывается. (показывает детям что нужно сделать). Бумага впитала воду и цветы раскрылись. (просит детей повторить за ней).

Воспитатель: Вам понравились фокусы, ребята. *(Ответы детей)*

А сейчас пойдемте сядем на стульчики около стола (сажаются за стол).

Перед вами стоят стаканчики с водой. Как вы думаете, вода прозрачная или нет? А давайте проверим: «Возьмите камешек и опустите его в стакан с водой» и если его будет видно, то вода прозрачная (показывает детям что нужно делать). Ребята, камешек видно сквозь воду? Правильно, молодцы камешек видно, значит вода у нас какая? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно прозрачная, а что будет если мы добавим в воду краски, посмотрите, как я буду это делать: берем ложкой немного волшебной краски, добавляем в стаканчик и размешиваем, и смотрим, что же происходит. Какого цвета стала вода? Правильно, красного.

Воспитатель: А теперь посмотрим, что у вас получится. Выберите краску (предложить детям краску на выбор), наберите в ложку, опустите в стакан и мешайте пока краска не раствориться.

Какого цвета у вас получилась вода? *(Ответы детей)*

Правильно, молодцы. Вода получилась у нас разноцветная.

А теперь посмотрите: «Видно ли камешек»? *(Ответы детей)*. Значит вода стала не прозрачная. С помощью краски мы сделали воду не прозрачной.

А сейчас Капелька покажет вам фокус.

Капелька: Ребята, посмотрите у меня в руках две баночки. Вы видите камешки в баночках? *(Да)*. Значит вода прозрачная, сейчас я сделаю фокус, и вода станет не прозрачной. Раз, два, три, что получилось посмотри (трясет баночки, куда заранее на крышки нанесли краску). А теперь посмотрите «Видно камешек?» *(Нет)*. Правильно, значит вода стала не прозрачная.

Воспитатель: Ребята, хотите узнать, что еще можно сделать с цветной водой? *(Да)*. Ее можно заморозить, и она превратиться в лед. Давайте нальем нашу воду в пустые стаканчики. А так как у нас на улице зима, холодно, мы попросим Капельку вынести стаканчики с водой на улицу, вода замерзнет и превратиться в разноцветные льдинки.

Пока Капелька выносит наши стаканчики, мы с вами поиграем.

Физкультминутка «Рыбки»

Сейчас мы с вами немного отдохнем и превратимся в рыбок.

-Пять маленьких рыбок играли в реке, (Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.)

-Лежало большое бревно на песке, (Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок.)

-И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!" (Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.)

-Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко. " (Качаем сомкнутыми ладонями - отрицательный жест).

-А третья сказала: "Мне хочется спать!" (Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.)

-Четвёртая стала чуть-чуть замерзать. (Быстро качаем ладонями – дрожь.)

-А пятая крикнула: "Здесь крокодил! (Ладони раскрываются и соединяются – рот.)

-Плывите отсюда, чтоб не проглотил!" (Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – уплывают.)

Пока дети играют, Капелька заносит с улицы стаканчики с уже замерзшей водой и показывает детям, что получилось.

3 часть – рефлексия

Воспитатель: Вот, видите, ребята, какой необыкновенной может быть простая вода. Она течет, ее можно перелить, перенести, она прозрачная, а с помощью краски она станет не прозрачной. И если воду вынести на мороз, она превратиться в лед.

Вам понравились фокусы с водой? *(Ответы детей)*

Капелька очень старалась, чтобы вам было интересно.

Ребята, давайте скажем Капельке спасибо.

Дети: Спасибо, Капелька.

Воспитатель: Капельки пора уходить скажите ей до свидания.

Дети: До свидания.

Воспитатель: Ребята, чтобы вода не растаяла, я ее вынесу на улицу, а когда мы пойдем гулять, то украсим льдинками наш участок. А вы можете идти поиграть.