

Игровая программа «Необитаемый остров»

Гусева Т.А.

«Путешествие на необитаемый остров»

Цель:

Создание положительных эмоций у детей, активизация двигательной деятельности.

Задачи:

- закреплять навыки и умения в беге, прыжках, подлезания под дугами, равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке;
- развивать ловкость, быстроту, скоростно-силовые качества;
- формировать умение действовать в команде;
- совершенствовать коммуникативные навыки и музыкальные способности;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитатель :

Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычный праздник. Я предлагаю вам отправиться на необитаемый остров. Хотите? (ответ детей).

Звучит песня «Чунга-чанга» (проводится физкультурная разминка)

Воспитатель: Молодцы! Хорошо провели разминку и потанцевали. А сейчас мы приступаем к нашим эстафетам и покажем туземцам какие мы ловкие и смелые.

Вижу, высоко на пальмах растут бананы. Давайте соберём их. Вам надо будет добежать до «пальмы» сорвать один банан, вернуться на своё место и передать эстафету другому.

1.Эстафета «Сорви банан»

(на верхней перекладине шведской стенки подвешены бутафорские бананы, дети поднимаются по лестнице, срывают банан и возвращаются к своей команде. Так все участники команды проходят эту эстафету.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все бананы собрали. Смотрите, что за странные плоды сложены здесь горкой? Да это же плоды «Кокосы». Мы сможем ими полакомиться. Мы будем собирать кокосы.

2.Эстафета «Кокосы»

(дети берут в руки кокос и переносят из одного обруча в другой)

Инвентарь: (обручи, мячи).

Воспитатель: Здорово! Как быстро и ловко вы перенесли все кокосы. А у нас следующее испытание. Мы были на краю необитаемого острова. А сейчас я предлагаю отправиться в глубь острова, в джунгли, где плотные, труднопроходимые заросли лиан, кустарников и небольших деревьев.

3.Эстафета « Джунгли»

(дети подлезают под дугой, перелезают через маты, назад возвращаются по гимнастической скамейке)

Инвентарь:(дуги, маты, г/скамейки)

Воспитатель: Ну вот и джунгли нам тоже не страшны. А сейчас чтобы вы немного отдохнули туземцы придумали задание для болельщиков.

Задание для болельщиков и команд:

- 1.В гости как- то приходил к нам зеленый ... (крокодил)
- 2.Где-то прячется в лесах очень хитрая ... (лиса)
- 3.Забрел в гости, стал реветь невоспитанный ... (медведь)
- 4.Готов он для спортивных игр – суровый саблезубый ... (тигр)

5.Целый день по лесу рыщет, вкусную добычу ищет

Он зубами щелк, щелк, щелк. Ну конечно, это – ... (волк)

6.По деревьям быстро мчится длиннохвостая... (куница)

7.Меньше тигра, но немножко больше крупной рыжей кошки.

Не робей, но берегись в тех лесах, где бродит ... (рысь)

8.Царь зверей, конечно, тут догадались, как зовут?... (лев)

9. К нам пришел сегодня он – большой и сильный, добрый ... (слон)

10.В пустыне любит тяжкий труд наш выносливый ... (верблюд)

11.Широко разинув рот, просит булку ... (бегемот)

12.Злится он, бодает рогом – не шутите с ... (носорогом)

13 .Родина моя – Китай, ну-ка, быстро угадай – Я большой, и это правда,
а зовут меня все – ... (панда).

14.Апельсины и бананы очень любит ... (обезьяна).

15.Перерос огромный шкаф замечательный ... (жираф)

16.Как - то в джунгли по утру прискакала ... (кенгуру)

17.В поле есть подземный ход, и живёт там чёрный ... (крот).

18.Всех перелётных птиц черней, чистит пашню от червей... (грач)

19.Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик... (Стрекоза).

20. Его ты в руки не возьмешь, тебя уколёт шустрый ... (ёж)

21. По пригорочку бежит,

Хвостиком - рулём рулит.

Схватишь хвостик, только - ах!-

Убежала!...Хвост в руках.(Ящерица)

22.Вот она сидит на кочке, пучеглазая квакушка, а зовут ее... (лягушка)

23. Угадай, что я за птичка, чёрненькая невеличка, беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста...(ласточка).

24. Я под крышей обитаю, чик-чирик, не робей, я бывалый...(воробей).

Воспитатель: Ну вот мы с вами и передохнули. Приступаем к следующим эстафетам.

5.Эстафета « Кенгуру»

Ох, трудна у нас работа: на зверей пошла охота

Надо нам не опоздать – от охотников удрать.

(Залезть в мешок, допрыгать до финиша и обратно с мешком в руках).

Побеждает команда, которая быстрее завершит испытание.

Инвентарь: (конусы, мешки).

6.Эстафета « Раненный зверь».

Ах, какая беда – бедный зверь сидит и плачет:

Лапу ранил зверь лесной, придется прыгать на одной.

(прыгать на одной ноге до конуса, обратно бегом)

Инвентарь: (конусы)

7.Эстафета «Лианы»

В джунглях, знает и профан, Всюду заросли лиан.

Так что с духом соберись - Сквозь лианы проберись.

(Пробежать по гимнастической скамейке, кувырок вперед на матах, мячом попасть в мешок и бегом к финишу.

Инвентарь:(скамейки ,маты ,мешки ,мячи)

Воспитатель: «Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнования,

Обеспечивающий успех!»

Воспитатель: «Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь:

Говорим всем: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!».