

Сторисек по сказке «Волк и козлята»

**Федорова Ольга Алексеевна,
воспитатель МБДОУ д/с №29
г.Глазова УР**

Научить читать проще, чем научить хотеть читать или любить читать. Воспитывать любовь к чтению помогает технология сторисек.

Сторисек – в переводе с английского языка означает «мешок историй». Автор технологии – англичанин Нейл Гриффитс.

Это может быть мешок, чемоданчик, коробка, в которых вместе с интересной книгой находятся игрушки, всевозможные реквизиты, научно-популярная литература, компакт-диск, которые помогут оживить книгу.

Основная цель «Сторисека» – получение удовольствия от общения с книгой и от совместного чтения.

Сторисек по сказке «Волк и козлята»

- Книга соответствует возрасту детей (рекомендована ФОП)
- Сказка интересная, поучительная, легко запоминается.



Задачи:

- Продолжать знакомство детей с русской народной сказкой «Волк и козлята»
- Воспитывать у детей интерес к русскому народному творчеству, к сказке как жанру детской литературы
- Пополнять и расширять словарный запас
- Развивать воображение, память, мышление, внимание
- Формировать у детей основы безопасного поведения в опасных ситуациях
- Формировать творческие способности и артистические умения

Компоненты для «сторисека» по сказке «Волк и козлята»:

- Книга с яркими иллюстрациями «Волк и козлята» (в обработке А.Н.Толстого)
- Пальчиковый театр «Волк и козлята»
- Театр би-ба-бо «Волк и козлята»
- Лото «Домашние животные»
- Набор обучающих карточек «Мамы и детки»
- Книга «Загадки»
- Раскраски с карандашами
- Энциклопедия «Про животных»
- Аудиозапись сказки

Формы работы:

- Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с художественной литературой, по развитию речи, по ОБЖ
- Элементы театрализованной деятельности
- Творческая деятельность (раскрашивание, лепка)



Ожидаемый результат

Использование технологии «сторисек»

- поможет привлечь пассивных слушателей и рассказчиков к активной деятельности;
- сделает образовательную деятельность более наглядной и интересной;
- будет способствовать вовлечению детей в процесс общения с книгой

Этапы работы

1. Подготовительный этап:

- Определение произведения детской художественной литературы
- Подготовка коробки и компонентов для ее наполнения
- Разработка литературных игр

2. Основной этап:

- Работа с книгой: чтение, беседа, рассматривание и обсуждение иллюстраций
- Разыгрывание при помощи игрушек эпизодов художественного произведения
- Проведение игр по теме сказки
- Работа с научно-популярной книгой
- Коллективное прослушивание аудиокниги с разукрашиванием раскрасок

3. Завершающий этап:

- Изготовление творческих продуктов на основе художественного произведения

Спасибо за внимание!