

Ирина Николаевна Аверина

Воспитатель

МДОУ "ЦРР детский сад №135"

г.Саратов

**Тема: «Матрешка символ нашей Родины».**

Цель занятия: знакомство младших дошкольников с русской народной игрушкой – Матрешкой.

Задачи:

1) Познавательные:

- продолжать знакомить младших дошкольников с русской народной культурой;
- способствовать расширению знаний детей о русской народной игрушке – матрешке.
- закреплять умение определять размер, цвет, количество, свойства предметов.

2) Развивающие:

- развивать знания детей о цветах, навыки рисования красками, умение украшать изображение в нетрадиционной технике (рисование ватными палочками);
- содействовать развитию связной речи, внимания и памяти, мелкой моторики рук;
- продолжать расширять и обогащать словарный запас.

3) Воспитательные:

- активизировать интерес малышей к традициям и обычаям русского народа;
- содействовать развитию эстетического вкуса.

Предварительная работа: чтение стихотворений о матрешках, чтение произведений устного народного творчества (потешки, загадки, сказки), рассматривание матрешки, игры с ней, рассматривание иллюстраций.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Форма организации деятельности: совместная деятельность педагога с детьми.

Методы и приемы: словесные, наглядные, игровые, нетрадиционные техники рисования.

Оборудование: компьютер, аудиоколонки, народный русский костюм, игрушка-матрешка, ватные палочки, краски.

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, музыкальная, двигательная.

Звучит русско-народная музыка, дети заходят в группу, присаживаются на стульчики, на девочках одеты платочки.

Воспитатель: Ребятки, давайте мы с вами встанем в кружок.

- Мы за руки возьмемся, друг другу улыбнемся,

Вот так, вот так, друг другу улыбнемся.

Мы не будем ссориться, будем мы дружить,

Ручками своими тепло души дарить.

Воспитатель : Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки, здравствуйте гости! Дети здороваются с гостями.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель : - Я на ярмарке была, сундучок я там нашла! Хотите узнать, что там?

Дети: Да.

Воспитатель : Тогда слушайте загадку

Деревянные подружки,

Любят прятаться в друг дружку,

Носят яркую одежду,

Называются .... (Матрешки)

Воспитатель : Правильно (достает Матрешку, ставит на стол, сундук ставит на пол)

- Посмотрите какая она красивая, какой платочек яркий, сарафан нарядный (показывает карандашом)

А сейчас я расскажу вам сказку. Давным-давно это было. В некотором царстве, в некотором государстве, жил да был один мастер, который очень любил детишек, девчонок и мальчишек, и любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Задумал он тогда сделать не простую игрушку, куклу с интересным секретом, внутри первой куклы сидела кукла поменьше, в той еще и еще поменьше. Яркими красками разрисовал, одел нарядное платьице, веселая получилась куколка, и долго-долго думал, как же назвать куколку, и назвал ее русским именем Матрена, но так как куколка была маленькая ее все и стали называть Матрешка. С тех пор для детей стали делать забавные деревянные игрушки, разрисованные цветами, ягодами. Вот так и появилась русская народная игрушка Матрешка. Матрешка- это русская народная игрушка, символ нашей страны. Все гости, которые приезжают в нашу страну стараются купить матрешку на память.

Воспитатель : Дети, матрешки очень любят танцевать. А вы любите?

Дети: Да!

Воспитатель : Встаем в кружочек, станцуем для наших матрешек танец.

Дети встают в кружочек и танцуют танец вместе с воспитателем

«Мы веселые Матрешки, ладушки-ладушки».

Воспитатель : Молодцы, присаживаемся на стульчики!

Воспитатель : Аня, а ты знаешь из чего сделана Матрешка? (и еще спрашивает несколько детей)

Дети: (Ответы детей). Матрешка сделана из дерева.

Воспитатель : а если она сделана из дерева, значит она какая?

Дети: Деревянная

Воспитатель : А вы знаете, что кукол Матрешек делают с секретом?

Дети: Да!

Воспитатель : А какой секрет есть у Матрешки?

Дети: (ответы детей) Внутри одной Матрешки еще одна....

Воспитатель приглашает по очереди детей к матрешке и предлагает раскрыть секрет Матрешек.

- Сколько у тебя Аня Матрешек? ( Ответ 1-го ребенка: У меня одна Матрешка, присаживается на стульчик)

- А теперь разберем Матрешку (подходит 2-ой ребенок, разбирает)

- Сколько у тебя Матрешек ( отвечает 2-ой ребенок: У меня много матрешек, присаживается на стульчик).

- София, покажи самую большую Матрешку (подходит, показывает, возвращается на стульчик).

- Настя, покажи самую маленькую Матрешку (подходит, показывает, возвращается на стульчик).

- Денис, покажи среднюю Матрешку (подходит, показывает, присаживается на свой стульчик).

- Марина, собери Матрешек, чтобы получилось одна! (подходит, собирает, возвращается на стульчик).

Воспитатель : Молодцы!

- А теперь сделали красивый кружок. Дети к нам в детский привезли много Матрешек, которых не успели раскрасить на фабрике, платочек и сарафан раскрасили, а фартук забыли, остался белым, не украшенным, Матрешкам так обидно, давайте поможем сделать фартуки красивыми и нарядными.

Я предлагаю вам стать настоящими мастерами, и помочь нашим Матрешкам, вы согласны?

Дети: Да!

Воспитатель : - Кручу-верчу, превратить вас хочу, в Мастеров.

Идем в мастерскую (дети присаживаются за столы на свои места).

Прежде чем начать рисовать, давайте с пальчиками поиграем,

Мы веселые матрешки,

На ногах у нас сапожки,

В сарафанах наших пестрых,

Мы похожи словно сестры.

Воспитатель:

- Прежде, чем нам рисовать

Нужно пальчики размять (дети потрясли ручками).

Кулачки разжали – сжали,

Друг о дружку постучали.

А теперь потрем ладошки

Друг о друга мы немножко.

Один, два, три, четыре, пять (загибают поочередно пальчики)

Начинаем рисовать!

Воспитатель : А сейчас, я вам покажу, как я буду рисовать. Сначала я беру штампик и окунаю в желтую краску, затем я ставлю отпечаток по середине фартука, кладу штампик. Теперь, беру ватную палочку, окунаю ее в красную краску и рисую точки вокруг желтого большого кружочка, кладу ватную палочку. Дети рисуют, помогаю по необходимости.

Ребята, посмотрите, какие красивые матрешки у нас получились Матрешка не только игрушка, но и памятный подарок, который как называется? (сувенир)

Воспитатель : -Дети, подойдите все ко мне, на коврик в кружок. Кручу-верчу, превратить вас хочу, обратно в детей. Присаживаются на стульчики.

- Маша, о какой русской народной игрушке мы сегодня говорили?

Дети: ( Ответы детей: Мы сегодня говорили, о Матрешке)

- А какой секрет мы разгадали про Матрешку?

Дети: ответы детей (внутри одной Матрешки еще одна)

- А что мы сегодня с вами украшали?

Дети: Фартучек.

- Какими цветами украшали?

Дети: Красный, желтый.

Воспитатель : Молодцы! Давайте скажем Матрешке до свидания!

Воспитатель и дети, говорят гостям спасибо и до свидания!