

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 116»

Конспект
занятия по социализации
в группе компенсирующей направленности
для детей от 6 до 7 лет
Тема: «Наша Родина - Россия»

Подготовила:
Столповских Людмила Александровна,
воспитатель первой
квалификационной категории
МДОАУ №116

Оренбург

Тема: «Наша Родина- Россия»

Цель: формирование представлений у детей подготовительной группы о России, как о государстве, в котором мы живем через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Обучающие задачи: систематизировать знания детей о России, о Москве – столице России, о государственной символике: гербе и гимне, флаге РФ (о значении цветов Российского флага); обобщить представления детей о президенте.

Развивающие задачи: развивать познавательный интерес у детей к государственным символам; развивать интерес к истории и культуре родной страны, развивать зрительное восприятие, память, мышление; развивать коммуникативные навыки, умение доводить начатое до конца; развивать мелкую моторику рук при изготовлении Российского флага с помощью ладошек.

Воспитательные задачи: воспитывать любовь и чувство гордости к Родине, вызывать у детей уважение к могуществу державы, ее независимости.

Расширять и активизировать словарный запас: виртуальное, скипетр, держава.

Приемы руководства деятельностью детей в занятии:

1. *Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей:* комментирование, коммуникативная игра.

2. *Приемы активизации деятельности детей в процессе занятия:* беседа, создание развивающей среды, создание проблемной ситуации, обследование, анализ и выводы.

3. *Приемы организации практической деятельности детей:* комментирование, использование схем, моделирование.

4. *Приемы поддержания интереса у детей:* ситуация выбора, планирование, физкультурная пауза, чередование видов детской деятельности.

5. *Приемы оценки и самооценки:* поощрение, совместное с педагогом и детьми определение качества продуктивной детской деятельности, взаимопомощь детей.

Создание среды для организации и проведения занятия: глобус, сердечко, предметные картинки: Москва, президент, герб, флаг России, флаг Германии, флаг Швеции, флаг Турции, музыка, телефон, ладошки из бумаги триколор, клей-карандаш, влажные салфетки.

Виды детской деятельности в занятии:

Игровая.

Коммуникативная.

Трудовая.

Познавательно-исследовательская.

Продуктивная

Музыкально-художественная.

Ожидаемые результаты:

-сформированы знания о глобусе

- сформировано умения подбирать слова, чтобы выразить любовь к нашей стране
- сформировано умения в произношении пословиц и поговорок о Родине
- сформировано умения находить среди множества флагов флаг Российской Федерации
- сформировано умения изготавливать Российский флаг нетрадиционным способом.
- развито умение доводить начатое до конца, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками;

Критерии оценки деятельности детей на занятии

1. Ребенок задает вопрос.
2. Активно участвует в продуктивной деятельности.
3. Проявляет самостоятельность.
4. Обращается за помощью к взрослому и детям и оказывает ее своим сверстникам.
5. Сопереживает.
6. Эмоционально реагирует.
7. Соподчиняет мотивы.
8. Проявляет волевое усилие.
9. Аргументирует самооценку.

Интеграция образовательных областей:

Области	Решаемые задачи
Познавательное развитие	Развивать интерес к окружающему миру и природе. Развивать познавательный интерес детей, развивать любознательность и познавательную мотивацию; развивать воображение и творческую активность; Развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
Социально-коммуникативное развитие	Приучать решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту, применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им сами. Развивать умения самостоятельно действовать, при затруднениях обращаться к взрослому за помощью. Воспитывать нравственные качества: взаимопомощь, бережное отношение к результатам своего труда и труда взрослых.
Речевое развитие	Учить использовать вербальные и невербальные средства общения, владеть конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. (договаривается, обменивается предметами) Формировать умения делать выводы, умозаключения.

	Прививать умения планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
Художественно – эстетическое развитие	Проявлять эмоциональную отзывчивость в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками. Развивать у детей, воображение и индивидуальное самовыражение. Прививать чувства эмпатии, откликаться на эмоции воспитателя.
Физическое развитие	Совершенствовать мелкую моторику рук.

План занятия

1. Вводная часть:

Создание проблемной ситуации.

Создание мотива для деятельности детей. Определение цели.

2 мин

2. Основная часть:

Дидактическая игра «Передай сердечко и скажи словечко»

Беседа о пословицах и поговорках о Родине

Беседа о Москве

Физминутка «Моя Родина»

25 мин

Изготовление флага с помощью ладошек

Беседа о гимне, гербе

3. Заключительная часть:

Уточнить у детей удалось ли им отправиться в виртуальное путешествие по нашей стране и раскрыть необычность глобуса 3 мин.

Оценить деятельность детей

Мобилизовать детей на самооценку

Наметить перспективы на будущее

Длительность занятия

30 мин.

Ход занятия

Части занятия	Содержание	Области
1. Вводная часть. Создание проблемной ситуации. Создание мотива для деятельности детей. Определение цели.	-Ребята, рассмотрите пожалуйста внимательно нашу группу. Может что-то необычное вы в ней заметили? (глобус) - А что такое глобус вы знаете? (уменьшенное в миллион раз модель нашей земли) -А что изображено на глобусе? (моря, реки, океаны, города, страны) - Ребята, вот этот глобус он необычный. - А вы хотите узнать в чем же заключается его необычность? Тогда я вам предлагаю отправиться в виртуальное путешествие по нашей большой и могучей стране. - Итак, вы согласны отправиться в виртуальное путешествие? Для этого вы должны закрыть глаза и представить, что вы находитесь в машине времени.	Речевое развитие

2.Основная часть.	- На планете много разных стран, но самая большая это наша страна. - Как она называется? (Россия, Российская Федерация) - Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории как наша с вами Россия, ее границы проходят и по суше, и по воде. (показ на глобусе). - Представляете какая она огромная? (да) - Моя любимая Россия. Моя бескрайняя страна, Ты дорога была мне прежде, Ты будешь мне всегда нужна! - Какими прекрасными словами выражает любовь к нашей стране поэт в своем стихотворении. А мы выразим свою любовь к ней поиграв в игру «Передай сердечко и скажи словечко» Для этого вы должны встать в круг и передавая по кругу сердечко и ответить на вопрос: «Какая наша страна?» (любимая, родная, прекрасная, лучшая, богатая, непобедимая, красивая, могучая, великолепная, лучшая, единственная, бескрайняя, справедливая) - Есть много разных стран, но Россия необыкновенная страна, потому что она наша Родина. - Ребята, а как вы думаете, что такое Родина? (Родина – это место, где ты родился, это город, дом, где ты живешь, твой двор, улица, твой детский сад. Родина, это и цветы, и воздух, и небо, ведь даже оно не везде одинаковое. Есть родное небо – это то, под которым ты родился и живёшь.) - Русский народ придумал очень много красивых, умных поговорок и пословиц о Родине, любви к ней. - Давайте сейчас вспомним эти пословицы. Я вам буду произносить начало пословиц, а вы конец. 1) Человек без Родины, что соловей без песни.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие
--------------------------	--	--

	2) Нет в мире краше Родины нашей 3) Жить Родине – служить 4) Если дружба велика, будет Родина крепка - Чему учат нас эти пословицы? (добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов) - В каждой стране есть главный город, который называется столицей. - А какой город является столицей нашей Родины? (Москва) (показ фото) - Как вы думаете, почему именно Москва является столицей нашей Родины? - В Москве расположена главная площадь страны, которая называется (Красная площадь) (показ фото) На этой площади регулярно проходят военные парады и различные городские праздники и фестивали. - А кто же управляет такой могучей и сильной страной? (президент) - Как зовут нашего президента? (В.В. Путин) (показ фото) - А сейчас, ребята, давайте встанем в круг и покажем, какая наша страна большая и могучая. Физкультминутка «Наша Родина» Как велика моя земля (дети образуют круг, держась за руки) Как широки просторы! (расширяют круг, держась за руки) Озёра, реки и поля, (держась за руки, приседают) Леса и степь, и горы! (поднимают руки вверх, все вместе) Раскинулась моя страна (встряхивают руками вверх-вниз) От севера до юга: (повороты головы влево-вправо) Когда в одном краю весна, (отвести правую руку в сторону, любуясь; затем левую) В другом – снега и вьюга. (трут ладошками по предплечьям, руки скрестив)	
--	--	--

	- Ребята, у каждой страны есть отличительные знаки т.е государственные символы. - Какие государственные символы есть у нашей страны? (флаг, гимн, герб) - Посмотрите пожалуйста на мольберт и скажите, что здесь расположены? (флаги) - Среди этих флагов есть ли флаг РФ? - Флаги, каких стран здесь расположены? (Турция, Франция, Германия) - Давайте вспомним какие цвета присутствуют на нашем Российском флаге и затем его раскрасим необычным способом. - Итак, какие цвета присутствуют на флаге РФ? (белый, синий, красный)(показ фото) - Люди придают большое значение цветам флага. - Какая полоса на флаге первая (наверху)? (белая) - Как вы думаете, что обозначает белый цвет флага? (Белый цвет флага напоминает нам о белоствольных березах, о русской зиме с бескрайними снежными просторами, о белых ромашках на лугу.) - Ребята, белый цвет символизирует о том, что наша страна миролюбивая и ни на кого не нападет. А синяя полоса флага, что означает? (синее небо, синие реки и моря). Синий цвет символизирует о том, что наш народ любит свою страну, защищает её и предан ей. - А красный цвет на флаге, что обозначает? (отвагу и любовь) - Красный цвет на Руси всегда считался самым красивым. Это цвет цветущих цветов, тепла и радости. Это цвет силы, цвет крови людей пролитой за Родину. - А теперь давайте подойдем к столу, и все вместе попробуем сделать флаг РФ с помощью ваших ладошек. - Каждый из вас берет по одной ладошек любого цвета, наносит клей на запястье и	
--	--	--

	приклеивает в нужное место. Клеим ладошки плотно друг другу, чтобы не было видно картона. - Вот такой замечательный флаг у нас с вами получился. - Скажите пожалуйста, а где можно увидеть Российский флаг? (мы можем увидеть флаги в праздничные дни на улице, во время спортивных соревнований, на параде, на административных зданиях, на школе, на форме военных, на самолетах, на кораблях и т. д.) - Ребята, а какой второй музыкальный символ страны вы знаете? (гимн). - А что такое гимн? (торжественная песня) - Гимн - это главная торжественная песня нашей страны. - А как слушают гимн? (гимн слушают стоя). Во время исполнения гимна все встают, никто не разговаривает, а мужчины даже снимают головные уборы этим люди выражают свое уважение к своей стране. - А в каких случаях он исполняется? (он исполняется в особо торжественных случаях, во время поднятия государственного флага, при вручении наград, при спортивных состязаниях, в честь победителей). - Давайте и мы с вами послушаем гимн Р.Ф. <i>(звучит гимн).</i> - Не правда ли красивая музыка, красивые слова? Когда мы слушаем гимн, в наших сердцах появляется гордость за свою страну. - Ребята, посмотрите пожалуйста внимательно и скажите, а это что за третий символ нашей страны? (герб) - Герб — это эмблема нашего государства. - А кто изображен на гербе? (на красном щите изображен золотой двуглавый орел, который смотрит одновременно на Запад и Восток)	
--	---	--

	-В лапах у орла скипетр и держава. Скипетер - это жезл - символ власти. Он украшен резьбой и драгоценными камнями. Держава- это золотой шар с крестом наверху. На груди у орла красный щит с изображением всадника на коне – это не просто всадник, а святой Георгий Победоносец, который убивает копьём черного змея- символ зла. Поднятые крылья у орла показывают силу и мощь, чтобы все знали, что Россия могучая страна. - Герб России- величественный и красивый. - А где можно увидеть его? (на всех печатах, денежных знаках: бумажных и металлических, на паспортах и документах). (показ) - Ну что же наше виртуальное путешествие по нашей большой и могучей стране подходит к концу. - Закрываем глаза и представляем, что мы снова садимся в машину времени и отправляемся в наш любимый детский сад. - Ой, посмотрите, а что это с нашим глобусом произошло? (он светится) - Я же вам говорила, что он необычный.	
--	--	--

<i>3.Заключительная часть.</i> Уточнить у детей удалось ли им побывать на игре «Что? Где? Когда?» Оценить деятельность детей Мобилизовать детей на самооценку Наметить перспективы на будущее	Удалось ли вам отправится в виртуальное путешествие по нашей большой и могучей стране? - Вы сегодня все молодцы, очень старались выполнять задания, чтобы узнать в чем же заключается необычность глобуса. - Что тебе удалось больше всего выполнить на занятии? - Что не удалось тебе выполнить? - В чем вы испытывали трудности? Сегодня вы можете прийти домой и рассказать родителям о том какой красивый флаг РФ мы сделали сегодня необычным способом.	Социально-коммуникативное развитие
--	--	---

--	--	--

--	--	--

