

Тема: «Пространственное моделирование с помощью ростового конструктора Бабашки»

(отчет по самообразованию) Жданова О.А).

Цель: Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения пространственным моделированием

Задачи: создать условия для овладения основами пространственного моделирования, способствовать развитию творческой активности ребёнка; способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире. Содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (инициатива, воля, самоконтроль)

Для реализации данной цели нами был разработан план работы, который включал:

- повышение профессиональной компетенции по данной теме;
- организация и пополнение центра «Строительства»
- работу с детьми;
- работу с родителями;
- работу с коллегами;
- обобщение педагогического опыта.

1. Работа по повышению знаний по данной теме включала в себя прохождение курсов на платформе «Воспитатели России» по теме «Пространственное моделирование в полифункциональной среде». Были прослушаны и изучены следующие темы «"Моделирование и конструирование", "Пять форм пространственного моделирования", "Особенности центра конструирования "Бабашки"»

2. Прослушали ММСО. Образование вебинар "Роль полифункциональной среды в развитии спонтанной игры и пространственного моделирования в детском саду". Сергей Плахотников "Ресурсы неструктурированной среды "Бабашки" или бабашки по порядку"

3. Центр «Строительства» содержит:

Блоки конструктора, включающего в себя 386 деталей разного размера
Дополнительный материал - втулки, коробочки, камушки, игрушки для обыгрывания построек, и.т.д.

Стенд оформляется схемами, иллюстрациями, картинками.

4.Работа с детьми проходит по темам недели, также через данный центр отражаются праздники, проекты, свободная игровая деятельность. Использовали различные формы организации обучения: по образцу, по условию, по замыслу

5..Работа с родителями прошла через проекты «Полезно ли мороженое» - построили совместно с детьми кафе Здравейка», «Подводный мир» - дельфинарий, «Дикие животные» - зоопарк.

6.Был проведен семинар практикум с воспитателями ДОУ по пространственному моделированию по теме «Моделирование и конструирование»

7.Выступление на районном методическом объединении с темой «Конструктор Бабашки в развитии детей»

Таким образом, реализация плана работы по самообразованию дала следующие результаты:

- создание условий для развития пространственного моделирования;
- развитие у воспитанников устойчивого интереса к работе с конструктором, технических и творческих способностей;
- умения пользоваться схемами, чертежами, работать в паре и в коллективе;
- установление сотрудничества с родителями в вопросах детского конструирования;
- обмен опытом с коллегами по развитию конструктивно-технических, творческих способностей детей.

В дальнейшей педагогической деятельности планирую продолжить начатую работу по развитию конструктивно-технических и творческих способностей детей