

Карточка хороводных игр и хороводов

<p>Каравай Как на Машины именины <u>Испекли мы каравай:</u> Вот такой вышины! (<i>дети поднимают руки как можно выше</i>) Вот такой нижины! (<i>дети опускают руки как можно ниже</i>) Вот такой ширины! (<i>дети разбегаются как можно шире</i>) Вот такой ужины! (<i>дети сходятся к центру</i>) Каравай, каравай, Кого хочешь, выбирай! Я люблю, признаться, всех, А Машу больше всех.</p>	<p>Шарик Надуваем быстро шарик, (<i>Дети расходятся, образуя круг.</i>) Он становится большой, Вот какой! (<i>Показываем руками.</i>) Вдруг шар лопнул – сссс (<i>Сужаем круг к центру.</i>) Воздух вышел, (<i>ручки вверх.</i>) Стал он тонкий и худой. (<i>Показываем ручками, какой стал шарик.</i>) Мы не станем горевать, (<i>Качаем головой.</i>) Будем надувать опять. Надуваем быстро шарик, (<i>расходятся, образуя круг.</i>) Он становится большой, Вот какой</p>
<p>Зайка Зайка, походи, Серенький, походи. Вот так-этак походи. Вот так-этак походи. Зайка, покружись, Серенький, покружись. Вот так-этак покружись. Вот так-этак покружись. Зайка, топни ножкой Серенький, топни ножкой. Вот так-этак топни ножкой, Вот так-этак топни ножкой. Зайка, попляши, Серенький, попляши. Вот так-этак попляши, Вот так-этак попляши. Зайка, поклонись, Серенький, поклонись. Вот так-этак поклонись, Вот так-этак поклонись. движения по тексту</p>	<p>Каравай Составив круг, играющие <u>поют</u>: Шел павлин горою, Все люди за мною Одного нет у нас (<i>имя одного из играющих</i>) У его маменьки печка истопленная, Блины испеченные, Каравай состряпанный, Этакий высокий, Этакий широкий, Этакий низенький. Играющие поднимают руки кверху, разводят в стороны, опускают к полу, сжимают круг, показывая вышину, ширину и т. д.</p>

<p>Три веселых братца Три веселых братца гуляли по двору, Три веселых братца затеяли игру, Делали головками ник-ник-ник, <i>(киваем головой)</i> Пальчиками ловкими чик-чик-чик. <i>(изображаем пальцами ножницы)</i> Хлопали ладошками хлоп-хлоп-хлоп, Топотали ножками топ-топ-топ</p>	<p>Шел король Шел король по лесу, по лесу, Нашел себе принцессу, принцессу. Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, И ножками подрыгаем, подрыгаем, И ручками похлопаем, похлопаем, И ножками потопаем, потопаем. И хвостиком помашем, помашем, помашем. А потом попляшем, попляшем Все!</p>
<p>Большая карусель Еле-еле, еле-еле Завертелись карусели. А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два, Вот и кончилась игра</p>	<p>Водят пчелы хоровод Идите с детьми по кругу (за руки братья не надо, выполняя соответствующие <u>движения</u>: Водят пчелы хоровод -Брум, брум. В барабан ударил кот -Трум, трум. Стали мыши танцевать -Тир-ля-ля, Так, что начала дрожать вся земле.</p>
<p>Пузырь. Дети вместе с вос-м берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Вместе <u>произносят</u>: Раздувайся, пузырь, Раздувайся, большой, ставайся такой Да не лопайся. Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не <u>скажет</u>: «<i>Лопнул пузырь!</i>». Тогда они отпускают руки и приседают на корточки, говоря при <u>этом</u>: «<i>Хлоп!</i>». Можно также предложить детям после слов «<i>лопнул пузырь</i>» двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук «<i>ш-ш-ш</i>» ж – воздух выходит. Затем дети снова надувают пузырь – отходят назад, образуя большой круг.</p>	<p>Карусель с обручем. Дети становятся в круг с обручами. Каждый держится за свой обруч и за обруч соседа. Получается большой замкнутый круг. По сигналу «<i>Поехали!</i>» все начинают двигаться шагом, по сигналу «<i>Бегом!</i>» все бегут, по сигналу «<i>Прыжки!</i>» начинают подпрыгивать, приставляя ногу к ноге (<i>приставной галоп</i>) на слова «<i>Тише, тише, не спешите, карусель остановите!</i>» переходят на спокойную ходьбу и останавливаются. Когда произносят «<i>Отдохнем!</i>» все кладут обручи на пол и расходятся в разные стороны. Услышав сигнал «<i>Карусель заводится!</i>», все бегут к обручам, быстро берут их. Игра повторяется.</p>

Грушка

Играющие образуют круг, в середине которого становится ребенок – это будет грушка. Все ходят вокруг грушки по кругу: Мы посадим грушку – вот, вот! Пускай наша грушка растет, растет! Вырастай ты, грушка, вот такой вышины; Вырастай ты, грушка, вот такой ширины; Вырастай ты, грушка, вырастай в добрый час! Потанцуй, Марийка, покрутись ты для нас! А мы эту грушку все щипать будем. От нашей Марийки убежать будем! Грушка в середине круга должна изображать все то, о чем поется в песне (*танцевать, крутиться*). На слова «*Вот такой вышины*» руки вверх, а на слова «*Вот такой ширины*» в стороны. Когда поют: «*А мы эту грушку все щипать будем*», все приближаются к грушке, чтобы дотронуться до нее, и быстро убегают, а грушка ловит детей

Бабка Ежка

В середине круга встает водящий – Бабка Ежка. В руках у нее «*помело*». Вокруг бегают играющие и дразнят ее: Бабка Ежка, Костяная ножка С печки упала, Ногу сломала, А потом и говорит: – У меня нога болит. Пошла она на улицу – Раздавила курицу. Пошла на базар – Раздавила самовар. Бабка Ежка скачет на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться «*помелом*». К кому прикоснется – тот и замирает

Арина

Играющие встают в круг, в середине водящий – Арина. Ей завязывают глаза. Все поют: Дорогая Арина, встань выше овина, Рученьки сложи, чье имя укажи! Арина ходит, напевая: Хожу, гуляю вдоль караваю, Вдоль по караваю, кого найду, узнаю! Затем, коснувшись одного из играющих, старается отгадать его имя. Чье имя отгадает, тот будет Ариной

Флажок

Дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком. Воспитатель ведет детей по кругу и говорит: «Дети стали в кружок, Выйди, Оля, в кружок, Увидали флажок. Возьми, Оля, флажок! Кому дать, кому дать? Выйди, выйди, возьми, Кому флаг поднимать? Выше флаг подними!» Ребенок выходит в середину и берет флажок у того, кто стоит в центре, а тот уходит в общий круг. Игра повторяется, ребенок в центре тоже ходит поднимая флажок. Ходить надо красиво и ритмично

<p>Солнышко и дождик Дети идут по кругу и <u>проговаривают</u>: «Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку. Мы захлопаем в ладоши, Хлопают в ладоши. Очень рады солнышку. Топ-топ-топ-топ! Ритмично притоптывают на месте. Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Ритмично хлопают в ладоши. На сигнал <i>«дождь идет, скорей домой»</i> дети бегут к воспитателю под зонтик. Воспитатель <u>говорит</u>: <i>«Дождь прошел. Солнышко светит»</i>. Игра повторяется.</p>	<p>Ровным кругом Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, <u>говоря</u>: «Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг, Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так!» С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например повернуться, наклониться, присесть</p>
<p>Подарки Взявшись за руки, дети образуют круг, один ребенок в центре. Играющие идут по кругу и <u>говорят</u>: «Принесли мы всем подарки. Кто захочет, тот возьмет – Вот вам кукла с лентой яркой, Конь, волчок и самолет» С окончание слов останавливаются, стоящий в кругу называет, какой из перечисленных подарков он хочет получить. Если назовет коня, дети скачут, если куклу – пляшут, если волчок – кружатся. Стоящий в кругу выбирает нового ведущего. Игра повторяется.</p>	<p>Колпачок и палочка Один из детей выходит в центр круга с палкой в руках, надевает на голову колпачок так, чтобы он спускался до самого носа, прикрывая глаза. Остальные дети держаться за руки, образуя круг. Идут по кругу, <u>говоря</u>: «Раз, два, три, четыре, пять – Ведущий стучит палочкой. Будет палочка стучать, Показывает палочкой на одного из детей, стоящего в кругу. - Скок, скок, скок. Тот говорит три последних слова Угадай, чей голосок» Говорят все дети, после этого ведущий отгадывает. Если угадал, выбирает, кто пойдет в середину</p>
<p>Жила была бабка Дети учат стихотворение, потом вместе с ведущим повторяют его несколько раз, каждый раз ускоряя темп. Жила-была бабка У самой речки, Захотелось бабке Искупаться в речке. Бабка шустрая была –</p>	<p>«Флажок» <u>Цель</u>: учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку. <u>Слова</u>: - дети встали в кружок увидели флажок, Кому дать, кому дать Кому флаг передать выйди, Саша в кружок, Возьми Саша флажок</p>

<p>Купила мочало, Наша песня хороша- Начинай сначала</p>	<p><u>Движения:</u> дети стоят в кругу, в середине круга лежит флажок. Воспитатель с детьми идет по кругу и произносит текст. Выходит ребенок по тексту, поднимает флажок, затем, машет им и кладет на место. Затем игра продолжается</p>
<p>ЗАЙЦЫ И ЛИСА Дети выполняют движения по тексту. По лесной лужайке Разбежались зайки. Вот какие зайки, Зайки-побегайки. <i>(Дети-зайчики легко бегают по залу.)</i> Сели зайчики в кружок, Роют лапкой корешок. Вот какие зайки, Зайки-побегайки. <i>("Зайчики" присаживаются и выполняют имитационные движения по тексту.)</i> Вот бежит лисичка — Рыжая сестричка. Ищет, где же зайки, Зайки-побегайки. <i>(Лиса бежит между детками, с окончанием песни догоняет малышей.)</i></p>	<p>Согревалочка Идём-идём с тобой вдвоём <i>(парами по кругу)</i> Идём дорогой длинную К зайчишкам, мишкам, снегирам Идём дорогой зимнею <i>(поворачиваются друг к другу лицом и выполняют движения по тексту)</i> Мы руками хлоп-хлоп И ногами топ-топ Головою круть-круть Постучали в грудь, в грудь А на улице мороз Отморозит деткам нос Отморозит ушки Щёчки, словно плюшки <i>(надувают щёчки и "протыкают" пальчиками)</i> Не страшен холод и мороз, Когда с тобою вместе мы Мы в тёплый шарфик спрячем нос И нам поможет песенка.</p>
<p>Ходит Ваня <u>Цель:</u> учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательные отношения друг к другу. ходит Ваня. ходит Ваня ищет Ваня, ищет Ваня, для себя дружочка Нашел Ваня. Нашел Ваня для себя дружочка Дети и воспитатель становятся в круг Воспитатель, и дети ходят по</p>	<p>«Пузырь» <u>Цель:</u> учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку. упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш. Раздувайся пузырь раздувайся большой Оставайся такой Да не лопайся он летел, летел, летел</p>

<p>кругу и приговаривают слова. Один ребенок находится в кругу и выбирает себе дружочка на <u>слова</u>: Нашел Ваня, нашел Ваня для себя дружочка. Стоя в кругу они танцую, а остальные дети хлопают в ладоши. Затем воспитатель меняет ведущего игра продолжается</p>	<p>Да за веточку задел ш-ш-ш. лопнул пузырь Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают слова, до тех пор пока не скажут «<i>Лопнул пузырь</i>». Тогда они опускают руки и присаживаются, произнося при этом звук ш-ш-ш.</p>
<p>«Зайка» <u>Цель</u>: Учить двигаться по кругу, хлопать в ладоши. Зайка, зайка, что с тобой ты совсем сидишь больной встань попрыгай, попляши. твои ножки хороши <u>Движения</u>: Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают, выполняя при этом движения по тексту</p>	<p>Яша Яша садится посреди луга. Вокруг него водят хоровод, <u>припевая</u>: «Сиди, сиди, Яша, в ракиновом кусту Грызи, грызи, Яша, спелые орехи. Лови себе, Яша, кого тебе надо.» Яша бросается за кем-либо. Пойманный становится Яшей</p>
<p>«Колпачок» <u>цель</u>: учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры. Колпачок, колпачок тоненькие ножки, красные сапожки мы тебя кормили, мы тебя поили на ноги поставили танцевать заставили. Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель выбирает одного из детей, он будет колпачком. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают по тексту. Когда произносятся слова «<i>мы тебя кормили, мы тебя поили</i>», круг сужается, затем снова дети расходятся назад образуя большой круг и хлопают в ладоши. Ребенок стоящий в круге танцует</p>	<p>«Заинька» <u>Цель</u>: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями. <u>Ход</u>: Дети становятся в круг. Воспитатель считалкой выбирает зайчика, он становится в центр круга. Воспитатель и дети ходят по кругу и <u>приговаривают</u>: Заинька, по сеничкам Гуляй, погуливай! Серенький, по новеньким Погуливай, гуляй! Некуда зайнке выскочити, Некуда серому выпрыгнуть. Заинька, поскачешь — Выскочешь, Серенький, попляшешь — Выпустят. Воспитатель с детьми напевает мелодию плясовой, все хлопают в ладоши, а зайчик пляшет. После</p>

	этого зайчика выпускают из круга и выбирают нового.
<p>«Мы матрешки» Цель игры. Учить выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки. Ход игры. Дети становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и <u>приговаривают</u>: мы матрешки, вот какие крошки. а у нас, как у нас чистые ладошки. мы матрешки, вот какие крошки. а у нас, как у нас новые сапожки. мы матрешки, вот какие крошки. а у нас, как у нас новые платочки. мы матрешки, вот какие крошки. побежали. побежали все мы по дорожке.</p>	<p>Зайка шел Возьмитесь за руки, образуя круг. Идите по кругу, приговаривая <u>слова</u>: Зайка шел, шел, шел, Морковку нашел, Сел, поел и дальше пошел. Зайка шел, шел, шел, Капустку нашел, Сел, поел и дальше пошел. Зайка шел, шел, шел, Картошку нашел, Сел, поел и дальше пошел. На словах «сел» - останавливайтесь и присаживайтесь на корточки.</p>
<p>Растим мак Посредине круга сидит «мак» хоровод поет : -Ай на горе мак, мак, Под горою бел, бел! Ах вы маки-маковочки, Золотые головочки! Станьте вы в ряд, Спросим-те про мак. Игроки останавливаются и спрашивают у «мака»: -Сеяли ли мак? Хороводник отвечает: -Только землю вспахали Повторяется припев Игроки спрашивают <u>последовательно</u>: «Сеяли ли мак?» «- «Сеяли «- «Зацвел ли мак? «- «Зацвел «- «Поспел ли мак? «- «Поспел, <i>отряхивайте.</i>» Все бросаются к хороводнику и трясут его, если он не успел убежать. Если хороводник успел</p>	<p>Овес Все становятся в круг и <u>поют</u>: «Кто хочет знать, как сеют овёс Мой батюшка сеял так... Показывают движениями рук вперёд: «Потом отдыхал вот так... Становятся сложив руки крест – накрест. Потом кружатся в хороводе, <u>припевая</u>: -Овёс, овёс, давай бог, чтоб ты рос! <u>Новый куплет</u>: - Кто хочет знать, как жнут овёс? - Отец мой жинал его так (показывают) - Потом отдыхал он вот так (показывает) После припева изображают, как вяжут овёс, как его молотят (при молотье, каждый колотит своего соседа).</p>

<p>три раза ударить кого-либо, тот становится хороводником.</p>	
<p>Большие и маленькие ножки Возьмитесь с детьми за руки и идите по кругу, то медленно, громко топя ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами. Большие ноги Шли по дороге Топ-топ, топ-топ Маленькие ножки Бежали по дорожке Топ топ топ то топ, Топ топ топ то топ Мы по лесу идем Возьмитесь за руки и ходите по <u>кругу</u>: Мы по лесу идем, Зверей найдем. <u>Зайца громко позовем</u>: «Ау-ау-ау!» Никто не откликается, Лишь эхо отзывается, <u>Тихо</u>: «Ау-ау-ау!» Вместо зайца, можно подставлять другие <u>слова</u>: «<i>Волка громко позовем</i>», «<i>Мы медведя позовем</i>», «<i>Мы лису позовем</i>».</p>	<p>Где был, Иванушка? Иванушка стоит в центре круга. Дети спрашивают, Иванушка отвечает. - Где был, Иванушка? - На ярмарке. - Что купил, Иванушка? - Курочку. Курочка по сеничкам (<i>Дети показывают, как курочка клюет</i>) Зернышки клюет, Иванушка в горенке Песенки поет. - Где был, Иванушка? - На ярмарке. - Что купил, Иванушка? - Уточку. Уточка по лужице (<i>Дети показывают, как уточка плыет</i>) Взад — вперед плыет. Иванушка в горенке Песенки поет. - Где был, Иванушка? - На ярмарке. - Что купил, Иванушка? - Ослика. Ослик на лужайке (<i>Дети показывают, как ослик щиплет травку</i>) Травушку жует, Иванушка в горенке Песенки поет. - Где был, Иванушка? - На ярмарке. - Что купил, Иванушка? - Тетеру. (Выходит тетера (<i>взрослый</i>) и заводит хоровод.)</p>
<p>В лесу родилась елочка Под запись песни «<i>В лесу родилась елочка</i>», поводите с детьми хоровод вокруг ёлки или рядом с ней, выполняя движения по <u>тексту</u>: В лесу родилась елочка,</p>	<p>Кружок Встаем в круг, держась за руки. Ведущий предлагает повторить за ним <u>движения</u>: Мы сперва пойдём направо А затем пойдём налево</p>

<p>В лесу она росла. Зимой и летом стройная, Зеленая была! <u>Метель ей пела песенку:</u> "Спи, ёлочка, бай-бай!" <u>Мороз снежком укутывал:</u> "Смотри, не замерзай!"</p>	<p>А потом в кружок сойдемся И присядем нанемножко А теперь назад вернемся И на месте покружимся И похлопаем в ладоши. А теперь в кружок все вместе. <i>(Повтор игры несколько раз, но в ускоряющемся темпе)</i></p>
<p>Аленький цветочек. Аленький цветочек, словно огонечек <i>дети идут хороводным шагом</i> Раз, Два, три - повернись, Алена ты <i>(названный ребенок поворачивается спиной в круг)</i> Игра продолжается до тех пор, пока не повернется последний ребенок. Дальше дети идут спиной в круг и говорят <u>так</u>: Аленький цветочек, словно огонечек Раз, два, три, четыре. пять - повернулись все опять! <i>(все дети поворачиваются лицом в круг)</i> В эту игру можно играть и с малышами.</p>	<p>Три поросенка Три веселых братца гуляли по двору <i>(Петя вместе с мамой гуляли по ковру,</i> Три веселых братца затеяли игру. Делали головками - ник-ник-ник <i>(киваем головой,</i> Пальчиками ловкими - чик-чик-чик <i>(указательный и средний пальчики делают «ножницы»,</i> Хлопали ладошками - хлоп-хлоп- хлоп, Топотали ножками - топ-топ-топ, И с пенечка прыгали - прыг-прыг- прыг, И ногами дрыгали - дрыг-дрыг- дрыг, Хвостиком виляли-виляли-виляли <i>(крутим попкой)</i> И громко так визжали - и-и-и-и-и!</p>
<p>Дедушка Водяной.. В центре круга стоит ребенок. Дети идут вокруг него хороводом, произнося <u>слова</u>: Принесли мы вам подарки Кто захочет, тот возьмет. Вот вам кукла с лентой яркой, Конь, волчок и самолет. Ребенок выбирает одну из названных игрушек. <i>(Кукла)</i> Дети выставляют ногу на пятку и машут лентой, произнося <u>слова</u>: Кукла, кукла попляши,</p>	<p>Матрешки Включите музыку и поведите с детьми хоровод: Ходим, ходим хороводом Перед всем честным народом. Сели, <i>(присаживаемся)</i> Встали, <i>(встаем)</i> Себя показали. Попрыгали, <i>(прыгаем)</i> Потопали <i>(топаем)</i></p>

<p>Яркой лентой помаши. <i>(2 раза)</i> Потом замирают на месте в позе куклы и ребенок выбирает понравившуюся куклу. <i>(Конь)</i> Дети скачут по кругу прямым галопом, произнося <u>слова</u>: Скачет конь наш - цок да цок Слышен цокот быстрых ног. <i>(2 раза)</i> Дети замирают в позе коня. Ребенок выбирает себе коня. <i>(Волчок)</i> Дети кружатся на месте, произнося <u>слова</u>: Вот как кружится волчок Прожужжал и на пол лег. <i>(2 раза)</i> <i>(в конце слов присаживаются на корточки)</i> Ребенок выбирает себе волчок. <i>(Самолет)</i> Дети расставляют руки в стороны, бегут по кругу, произнося <u>слова</u>: Самолет летит, летит Смелый летчик в нем сидит <i>(2 раза)</i> Дети останавливаются в позе самолета и ребенок выбирает себе самолет.</p>	<p>В ладошки мы похлопали. <i>(хлопаем).</i> На реке камыши Возьмитесь за руки и идите по <u>кругу</u>: На реке – Камыши. Расплескались там ерши. Круг – постарше, <i>(остановитесь и повернитесь лицом в центр круга)</i> Круг – помладше, <i>(сделайте шаг к центру)</i> Круг – совсем Малыши! <i>(сомкните круг).</i></p>
<p>Мы на луг ходили Дети водят хоровод, внутри круга сидит «зайчик» Мы на луг ходили, хоровод водили вот так на лугу, хоровод водили. <i>(идут по кругу)</i> Задремал на кочке зайка в холодочке Вот так задремал, зайка в холодочке <i>(присаживаются и показывают, как дремлет зайка)</i> Разбудить хотели в дудки загудели Ту-ту, ру-ту-ту в дудки дудели. <i>(имитируют игру на дудке)</i> Зайку мы будили в барабаны били</p>	<p>Ворон Дети стоят по кругу. «ворон» - в центре. Ой, ребята, та-ра-ра. На горе стоят гора. <i>(дети дробным шагом идут к центру)</i> А на той горе – дубок, <i>(так же отходят назад)</i> А на дубе воронок. <i>(ворон кружится, разведя руки в стороны)</i> Ворон в красных сапогах В позолоченных серьгах, Сидит ворон на дубу</p>

<p>Бум-бум, тра-та-та в барабаны били <i>(имитируют игру на барабане)</i> Зайка, просыпайся, ну-ка поднимайся. Вот так, не ленись ну-ка поднимайся <i>(делают зарядку)</i> Мы с тобой попляшем в хороводе нашем Вот так, мы с тобой весело попляшем <i>(пляшут)</i></p>	<p><i>(все танцуют, выставляя ногу на пятку)</i> Он играет во трубу. <i>(имитируют игру на дудке)</i> Труба точенная, Позолоченная, Труба ладная песня складная <i>(хлопают в ладоши, пляшут)</i> С окончанием все закрывают глаза, «ворон» ходит по кругу. Пробегая за детьми он дотрагивается до одного ребенка, который начинает преследовать «ворона». Независимо был ли пойман «ворон», выбранный ребенок становится в круг и игра повторяется</p>
<p>Горошина Дети стоят по кругу, «петушок» в кругу. По дороге Петя шел <i>(петушок проходит около детей, высоко поднимая колени, размахивая руками)</i> Он горошину нашел, <i>(Останавливается около ребенка – тот и становится горошиной)</i> А горошина упала Покатилась и пропала <i>(петушок кружится, горошина прячется за любого ребенка, присаживается на корточки)</i> Ох, ох, ох, ох! Где - то вырастет горох? <i>(все дети медленно присаживаются, горошина встает, поднимая руки вверх – выросла)</i></p>	<p>Как на нашем на лугу Как на нашем на лугу Пляшет Олечка в кругу, А мы песенку поем и в ладоши громко бьем. Оля, Оля веселей! Своих ножек не жалей Поклониться не забудь, выбирай кого-нибудь. Как на нашем на лугу Заплясали все в кругу. мы все пляшем и поем и в ладоши громко бьем. Дет стоят в кругу. В середине круга находится ребенок, про которого поется в песне. Ребенок пляшет так, как умеет. После слов «<i>поклониться не забудь</i>» он кланяется кому-нибудь, и тот выходит в круг. 1 куплет и припев повторяются несколько раз, имена детей меняются. В заключении</p>
<p>Плетень Тень-тень - по-те-тень Выше города плетень</p>	<p>«Подушечка» Подушечка, раздушечка, моя пуховая.</p>

<p>Сели звери на плетень Похвалялися весь день. Похвалялася лиса Всему свету я краса! Похвалялся зайка Поди-ка догоняй-ка! Похвалялися ежи У нас шубки хороши! Похвалялись блохи И у нас не плохи! Похвалялся медведь Могу песни я петь! Похвалялася коза Я вам выколю глаза!</p>	<p>Ой. лели, лели, моя пуховая. Кому цветы, кому алы. А мне красну девку, <i>(а мне добра парня)</i> Ой, лели. лели, а мне красну девку. На коленочки поставлю, целовать заставлю. Ой. лели, лели, целовать заставлю. <i>(Игра продолжается с другим ведуцим)</i></p>
<p>Снежок На мотив («как на тоненький ледок») Выпал беленький снежок, Собираемся в кружок <i>(идут по кругу)</i> Мы потопаем, мы потопаем. <i>(топают ногами)</i> Будем весело плясать, будем ручки согревать. <i>(потирают ладони)</i> Мы похлопаем, мы похлопаем. <i>(хлопают)</i> Будем прыгать веселей, <i>(пружинки)</i> Чтобы стало потеплей. Мы попрыгаем, мы попрыгаем. <i>(прыгают)</i></p>	<p>Огородный хоровод Во саду ли, в огороде Весело гуляли, Во саду ли, в огороде Грядки мы вскопали. В грядку семена сажали, В ямку опускали, а потом водою теплой Грядку поливали Ты расти скорей, морковка. Грядку мы прополем. Будет литься летной дождик На тебя, на поле. Вот и осень наступила, Урожай снимаем Радостно и весело Пляску затеваем. <i>(на мелодию «во саду ли, в огороде»)</i></p>
<p>«Лебедушка» 1. Вдоль по бережку лебедушка плывет. Выше бережка головушку несет. Она крылышком помахивает. На цветы водицу стряхивает. 2. Не летай, ты, ясный сокол высоко. Не маши да ты крылами широко. Лебедь белая совсем недалеко</p>	<p>Святочная игра «Покойник» Мы в страшилки поиграем, Всех сейчас перепугаем! Выбирается «покойник», он ложится на лавку и выполняет действия соответственно тексту песни. Дети ходят вокруг «покойника» хороводом и исполняют песню. После слов «. он</p>

<p>Лебедь белая совсем недалеко Солист. Ты, лебедушка, лучше всех, Ты лебедушка, краше всех. Я возьму тебя за белое крыло, Поведу да за собою далеко. Лебедушка (<i>говорком</i>): Прежде, чем меня забрать Должен ты меня поймать. (Дети поднимают руки как в игре «Мышеловка», лебедушка убегает, а сокол догоняет ее. Хоровод продолжается дальше, солисты идут парюю внутри круга).</p> <p>3. Вдоль по шелковой по травушке, По зеленой, по муравушке Ведет сокол лебедушку Ведет белую головушку.</p> <p>4. Вдоль по чистому по полюшку, Прямо ко Белому морюшку, Ведет сокол лебедушку, Ведет белую головушку</p>	<p><i>за нами бежит</i>», разбегаются, а «покойник» старается их запятнать. Умер покойник, в среду, во вторник пришли хоронить, он ногами шевелит. Умер покойник, в среду, во вторник пришли хоронить, он руками шевелит. Умер покойник, в среду, во вторник пришли хоронить, он на лавке сидит. Умер покойник, в среду, во вторник пришли хоронить, он за нами бежит.</p>
<p>Зайка Зайка беленький сидит и ушами шевелит. Вот так, вот так Он ушами шевелит (<i>подносят пальчики к голове, шевелят ими</i>) Зайке холодно сидеть, Надо лапочки согреть. Вот так, вот так Надо лапочки согреть. (<i>хлопают в ладоши</i>) Зайке холодно стоять Надо зайке поскакать Вот так, вот так Надо зайке поскакать (<i>прыгают на обеих ногах</i>) Зайку волк испугал! Зайка тут же убежал! (<i>убегают на места</i>)</p>	<p>Мишка Мишка по лесу идет И корзиночки несет(<i>дети идут вперевалочку по кругу</i>) Ходит мишка по тропинке ищет ягодку малинку (<i>смотрят по сторонам, прикладывая ладонь к глазам</i>) Любит мишка сладко есть(<i>глядят ладошкой живот</i>) Ой, как много ягод здесь Ну-ка, ягодка-малинка(<i>манят рукой</i>) Полезай скорей в корзинку.(<i>собирают ягоды</i>) Мишка годы собрал (<i>показывают руки и покачиваются вправо-влево</i>) И от счастья зарычал Р-р-р! Да-да-да! (<i>рычат и кивают головой</i>)</p>

	Очень ягодка вкусна (<i>кружатся и кланяются на последние слова</i>)
<p>Хоровод «вот такая елочка» Вот такая елочка выросла у нас перед нашей елочкой пустимся мы в пляс (<i>идут по кругу</i>) Хлоп-хлоп,хлоп-хлоп, тра-ля-ля-ля. (<i>Хлопают, фонарики</i>) Прибегали к елочке заиньки-малышки, прыгали у елочки зайки-шалунишки (<i>бегут по кругу</i>) Прыг-скок, прыг-скок. Тра-ля-ля-ля. (<i>прыгают на месте, фонарики</i>) Приходила к елочке Лисонька-лиса И хвостом пушистым Снег под ней мела (<i>идут по кругу, изображая лису</i>) Вот так, вот так Тра-ля-ля-ля. (<i>показывают хвостик, фонарики</i>) А медведь-топтыжка Мед с собой несет, Всех он угощает Пляшет и поет. (<i>идут вперевалочку</i>) Топ-топ, топ-топ Тра-ля-ля-ля (<i>притопывают ногой, фонарики</i>) Вот в лесу веселье Кружит хоровод. Под елочкой зеленой встречаем новый год. (<i>Идут по кругу взявшись за руки</i>) Хлоп-хлоп,хлоп-хлоп, тра-ля-ля-ля. (<i>хлопают в ладоши, фонарики</i>)</p>	<p>«ВО ПОЛЕ БЕРЕЗА СТОЯЛА» Во поле береза стояла, Во поле кудрявая стояла. Люли, люли, стояла. Некому березу заломати, Некому кудряву заломати. Люли, люли, заломати. Я пойду, пойду погуляю, Белую березу заламаю.. Люли, люли, заламаю. Срежу я с березы три пруточка, Сделаю из них я три гудочка. Люли, люли, три гудочка. Четвертую балалайку, Четвертую балалайку. Люли, люли, балалайку. Стану в балалайку я играти, Стану в балалайку я играти. Люли, люли, я играти. (<i>движения по тексту песни</i>)</p>
<p>Хоровод игра «Плясовая» На зеленом лугу Пляшет Оленька (<i>Машенька, Ванечка</i>) А мы песенку поем (<i>дети с песней идут по кругу, водящий противопологом движется внутри его</i>) И в ладоши громко бьем</p>	<p>Заря-заряница» Выбираются двое водящих. И водящие и играющие стоят по кругу, держа в руках ленточку (<i>на карусели укрепляются ленты по числу играющих</i>). Все идут хороводом и поют Заря-заряница, Красная девица,</p>

<p>Оля, веселей! Своих ножек не жалея Поклониться не забудь, Выбирай кого-нибудь. (дети хлопают в ладоши, водящий произвольно пляшет, за тем с поклоном приглашает любого ребенка и кружится с ним)</p>	<p>По полю ходила, Ключи обронила, Ключи золотые, Ленты расписные. Один, два, три — не воронь А беги, как огонь! На последние слова водящего стороны. Кто первый возьмет освободившуюся ленточку, тот и победитель, а оставшийся себе следующего напарника.</p>
<p>«У медведя во бору» Выбирается водящий — <i>«медведь»</i>. Он находится на некотором расстоянии от других участников. Дети произносят текст, приближаясь к <i>«медведю»</i>. У медведя во бору Грибы, ягоды беру, А медведь не спит, Все на нас рычит. С окончанием текста дети разбегаются, <i>«медведь»</i> их догоняет в процессе игры могут быть использованы и другие <u>слова</u>: У медведя во бору Грибы-ягоды я рву. А медведь не спит, Все на нас глядит, А потом как зарычит И за нами побежит! А мы ягоды берем И медведю не даем, Идем в бор с дубинкой, Бить медведя в спинку!</p>	<p>Как под наши ворота Как под наши ворота подливается вода <i>(дети идут по кругу, держась за руки)</i> Ой, калина моя Ой, малина моя <i>(Идут к центру круга и отходят назад)</i> Подливалась вода, Растилалася трава. <i>(кружатся на шаге парами, взявшись за руки.</i> Ой, калина мая! Ой, малина мая! <i>(идут к центру круга и отходят назад)</i> Растилалася трава, Трава шелковая. <i>(идут по кругу)</i> Ой, малина моя, ой, калина моя! <i>(движения те же)</i></p>
<p>Русская народная игра «Кот и мышь» Дети встают в круг и зовут <i>«кота»</i>: Котик, в круг забегай, нами вместе поиграй.</p>	<p>Вейся, капуста Вейся, вейся, капуста моя, Вейся, вейся, белая моя. Как мне, капустке, не виться, Белою вилою не навиться?</p>

<p>(поднимают соединенные руки вверх, через эти «воротики» «кот» забегает в круг, ложится и «засыпает». Ребята <u>поют</u>: Мыши водят хоровод. - Идут по кругу. На лежанке дремлет кот. Тише, мыши, не шумите, (подходят к «коту», сужая круг.) Кота Ваську не будите. Вот проснется Васька-кот, (<i>Расширяют круг</i>) Разобьет весь хоровод! (Громко говорят, стоя на месте. «Кот» ловит мышей, они стараются от него убежать на стулья)</p>	<p>Дети берутся за руки, образуя длинную вереницу. Ведущий проводит всех через «ворота» (поднятые руки, образованные последней парой. Когда все пройдут, стоящий сзади поворачивается и начинает «завивать капусту», перебрасывает руку через левое плечо, продолжая держаться за руку идущего сзади. Таким образом, хоровод движется, пока не пройдут все играющие. Затем летний останавливается, а хоровод «завивается улиткой», пока не получится «кочан». Потом движения повторяются в обратном порядке («развивается»).</p>
<p>«Веселая девочка Алена» Дети стоят в кругу, в середину круга девочка, она слегка поворачивается вправо и влево, дети <u>поют</u>: Ой, какое платье у Алены, Да с какой каемкою зеленой! <u>Припев</u>: Каблучок мой топай смелее Да пускайся в пляс веселее! В припев, все дети топают правой, затем левой ногой и поворачиваются вокруг себя, движения повторяются 2 раза. В круг вбегает другая девочка и, поворачиваясь вправо и влево, показывает воображаемые ленты в косичках, дети <u>поют</u>: Принесла Ганнусеньке сестричка Синих лент атласных для косичек <u>Припев</u>: В круг вбегает мальчик. Он танцует, выставляя поочередно то правую, то левую ногу. Дети <u>поют</u>: Посмотрите Мишеньке на ножки,</p>	<p>«Кто у нас хороший?» Дети стоят в кругу, поют и хлопают в ладоши. «Ванечка» выходит на середину <u>круга</u>: Кто у нас хороший, кто у нас пригожий? Ванечка хороший, Ванечка пригожий. «Ванечка» едет на лошади, машет плеточкой. На коня садится, конь завеселится Плеточкой помашет – конь за ним запляшет. «Ванечка» ходит за детьми, стоящими в кругу, поднимая ноги (как бы «едет» на коне шагом). Мимо сада едет, садик зеленеет Цветы расцветают, птички распевают «Ванечка» возвращается в круг, подходит к «Олечке». По окончании песни они танцуют вдвоем под хлопки детей. К дому подъезжает, со коня слезает Со коня слезает, Олечка встречает</p>

<p>Хороши ли красные сапожки? <u>Припев:</u> Дети идут в середину круга и обратно, <u>поют:</u> Ой, и мы, ребята, спляшем с вами, Тоже можем топать каблуками!</p>	
<p>«Веселые музыканты» Дети стоят в кругу – «музыканты»; «скрипач», «балалаечник», «барабанищик» - выходят из круга и садятся на стульчик; в центре круга стоят – 4- 5 «зайцев». Дети берутся за руки и поднимают их вверх, через получившиеся «воротца» входит «скрипач» («балалаечник», «барабанищик», <u>поет:</u> <u>Я на скрипочке играю:</u> Ти-ли-ли, ти-ли-ли! «Зайцы» танцуют. Дети идут по кругу, затем останавливаются и поют, хлопая в <u>ладоши:</u> Пляшут зайки на лужайке, Ти-ли-ли, ти-ли-ли! На последние слова «зайцы» приседают на корточки. «Скрипач» уходит на свое место. Дети, в «воротца» пускают «балалаечника» и <u>поют:</u> <u>Заиграл на балалайке:</u> Тренди-брень, тренди–брень! «Зайцы» танцуют. Дети идут по кругу, затем останавливаются и поют, хлопая в <u>ладоши:</u> Пляшут зайцы на лужайке, Тренди-брень, тренди–брень! «Балалаечник» уходит на свое место. Дети, в «воротца» пускают «барабанищика» и <u>поют:</u> <u>А теперь на барабане:</u> Бум-бум-бум, тра-та-там! «Зайцы» услышав последние слова, имитируют испуг, дети поднимают</p>	<p>«На лесной полянке» Дети в кругу, с ними вместе стоят дети, изображающие животных. «Заяц» выскакивает на середину круга. Дети идут по <u>кругу:</u> Утром рано на лесной полянке Звонко, звонко зайчик барабанит Тра-та-та, тра-та-та, тра-та-та! дети останавливаются, имитируют игру на барабане. Затем «заяц» возвращается в круг. Выходит «медвежонок». Дети идут по <u>кругу:</u> Из берлоги вылез медвежонок, Топать, топать начал он спросонок Топ-топ-топ, топ-топ-топ, топ-топ- топ! «Медвежонок» танцует, переваливаясь с ноги на ногу. Дети повторяют эти движения. «Медвежонок» возвращается в круг. Выскакивают «лягушата», дети <u>поют:</u> Лягушата делают зарядку Пляшут, пляшут весело вприсядку! Ква-ква-ква, ква-ква-ква, ква-ква- ква! Дети пляшут вместе с «лягушатами» в присядку. «Лягушата» возвращаются в круг. Стало пусто сразу на полянке. Звонко, звонко дождик <u>барабанит:</u> Кап-кап-кап, кап-кап-кап, кап-кап- кап! Останавливаются и хлопают в ладоши, изображая стук дождя</p>

<p>руки вверх, изображая «кусты» и поют: В страхе зайцы разбежались По кустам, по кустам! Зайцы прячутся, барабанщик играет</p>	
<p><i>Васька - кот</i> Дети стоят в кругу. Выбирается «кот» и 5-6 «мышей». «Мыши» идут за круг, а «кот» - в середину круга и выполняет движения по тексту песни. Дети берутся за руки и ходят вправо и влево по кругу, поют: Ходит Васька серенький, Хвост пушистый беленький. Ходит Васька-кот. Сядет, умывается, Лапкой утирается, песенки поет. Дом неслышно обойдет, Притаится Васька-кот, серых мышек ждет... По окончании песни дети поднимают руки, образуя «ворота». «Кот» начинает ловить «мышей», пробегая в «ворота». Игра заканчивается, когда все «мышки» будут пойманы. Мышки, мышки, вам беда, Не бегите никуда! Всех поймают кот!</p>	<p><i>«Веселятся все игрушки»</i> Дети стоят в кругу и, подпевая воспитателю, выполняют движения, о которых поется в песне, или придумывают их на слова «<i>пляшут куклы Таня с Ваней</i>» и «<i>танцевать пошли матрешки</i>». <u>Барабанят барабаны:</u> Тра-та-та, тра-та-та! Пляшут Куклы Таня с Ваней, - Что за красота! Танцевать пошли матрешки Шире круг, шире круг <u>Вместе хлопнули в ладошки:</u> Тук-тук-тук, тук-тук-тук! Забренчали погремушки Динь-динь-динь, динь-динь-динь! Веселятся все игрушки Целый день, целый день!</p>
<p><i>«Выходи, подружка»</i> Дети бегут по кругу, держась за руки. «Солист» - в центре круга. С началом песни дети останавливаются и хлопают – «солист» пляшет. Когда песня заканчивается, выбирается другой «солист»: Стань-ка на дорожке, Хлопни-ка в ладошки, Топни каблучками,</p>	

<p>Потанцуй-ка с нами! Нас в кружок приглашай И меня выбирай!</p>	
<p>Это что же за народ? Это что же за народ Так смешно себя ведет? Уши, словно паруса! Вот такие чудеса! Дети приставляют руки к ушам и бегут вприпрыжку по кругу. Это что же за народ Так смешно себя ведет? Мчится весело вприпрыжку, Только задом наперед! Дети продолжают движение по кругу, повернувшись спинами. Это что же за народ Так смешно себя ведет? Головою он кивает, По коленям себя бьет! Это что же за народ Так смешно себя ведет? Взял рукой себя за носик И вперед себя ведет! Это что же за народ Так смешно себя ведет? Он одной рукою пилит, А другою гвозди бьет!</p>	<p>ВОТ КАКИЕ ЧУДЕСА! <u>Чудо-чудо-чудеса:</u> На пеньке сидит лиса, Палочкою машет, Два медведя пляшут. Вот какие чудеса – Два медведя пляшут! Зайцы взялись за бока, Заплясали трепака, Прилетели утки, Заиграли в дудки! Вот какие чудеса – Заиграли в дудки! И березки в пляс пошли, Хороводы повели. Солнце заплясало, Всем светлее стало. Вот какие чудеса – Всем светлее стало!</p>
<p>Веселей детвора Веселей детвора начинается игра (<i>дети, взявшись за руки, идут по кругу</i>) Рыжая лисица по траве идет И хвостом пушистым за собой метет. (идут друг за другом, осторожно ступая, показывая сзади рукой лисий хвост) Веселей детвора. Продолжается игра (<i>взявшись за руки, идут по кругу</i>)</p>	<p>Пчёлы Играющие по считалке выбирают Цветок, а затем делятся на две <u>группы</u>: Сторожей и Пчёл. Сторожа, взявшись за руки, ходят вокруг Цветка и <u>поют</u>: Пчёлки яровые, Крылья золотые, Что вы сидите, В поле не летите? Аль вас дождичком сечёт, Аль вас солнышком печёт? Летите за горы высокие, За леса зелёные</p>

Ежики колючие хлопают в ладоши,
Радуются солнышку
день такой хороший.
(хлопают в ладоши)
Веселей детвора завершается игра
(взявшись за руки, идут по кругу)
Мишенька-топтышка
Пляшет и поет
(кружатся, переваливаются с ноги на ногу)
Кружится и топает
Радостно ревет
(кланяются и рычат)

На кругленький лужок,
На лазоревый цветок.
Пчёлы стараются забежать в круг, а
Сторожа, то подымая, то опуская
руки, мешают им. Как только
одной из Пчёл удастся проникнуть
в круг и коснуться Цветка,
Сторожа, не сумевшие уберечь
Цветок, разбегаются. Пчёлы бегут
за ними, стараясь «ужалить» и
«пожуужжать» в уши