

Пяткова Любовь Петровна
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №176», г.Барнаул

«Игры со стаканчиками как способ познавательного и физического развития ребенка - дошкольника»

Цель:

Повышение компетентности педагогов в применении игры со стаканчиками в своей деятельности, развитие у них творческих способностей.

Побуждение к широкому использованию игр со стаканчиками в детском саду.

Игры со стаканчиками – один из способов развития психических процессов:

- Концентрация внимания (устойчивость, переключение внимания);
- Памяти (слуховой, зрительной и двигательной памяти);
- Мышления и воображения (запоминание последовательности выполнения упражнений со стаканчиком).

На современном этапе овладение детьми дошкольного возраста различными видами пространственной ориентировки повышает результативность таких видов деятельности, как познавательная, трудовая, продуктивная, творческая, игровая и двигательная и качество подготовки детей к школьному обучению.

Каждый из нас задумывается – как научить ребенка всему, что ему пригодится в жизни, как воспитывать и развивать основные его способности: слышать, видеть, двигаться, понимать, чувствовать, придумывать.

Дошкольный возраст – период интенсивного развития пространственных представлений. Хотя и возникают они рано, являются очень сложным процессом, чем умение различать качества предмета. В формировании пространственных представлений и способов ориентации в пространстве участвуют различные анализаторы (кинестетический, осязательный, зрительный, слуховой).

При помощи взрослых ребенок усваивает самые простейшие представления об этом: слева, справа, вверху, внизу, в центре, над, под, между, по часовой стрелке, против часовой стрелки, в том же направлении, в противоположном направлении и др. Все эти понятия способствуют развитию пространственного воображения у детей.

Постоянное применение игр со стаканами значительно способствует развитию ориентации в пространстве относительно «от себя», «на себе», «других объектов», «по основным пространственным направлениям».

В процессе игры со стаканчиками у детей развивается:

Сообразительность, находчивость, любознательность;

Навыки самостоятельной работы;

Моторная ловкость и координация движений;

Необходимые навыки и умения в пространственной ориентации: слева, справа, снизу, сверху, сбоку;

Речевая деятельность (выполнение упражнений под речитатив);

Музыкальные способности: чувства ритма и темпа; согласование движений с характером музыкального произведения;

Игра со стаканчиками воспитывает у детей:

Чувство ответственности, собранности;

Доброжелательное отношение друг к другу;

Умение действовать в коллективе.

Каждый из нас, занимаясь с детьми, ставит перед собой цель: как разнообразить занятия, досуги, сделать их более интересными, увлекательными, найти какую – то «изюминку».

Игры на стакане могут удовлетворить любые интересы и желания ребенка. Они очень нравятся детям. Они быстро и легко обучаются игре на стакане.

Игра на стакане универсальна – ее можно использовать в совместной деятельности с детьми в любых режимных моментах

Анализ игр приводит к заключению, что их следует рассматривать как упражнения, направленные на приобретение мастерства.

В современном детском саду существует множество игр. Для организации игры со стаканами не надо создавать специальную развивающую среду, достаточно только приобрести (оформить) стаканчики, можно обновлять на них наклейки по тематике занятий или досугов, которые могут сделать дети своими руками. Фантазии для творчества очень много

С чего начать.

Первый этап.

Дети сидят на полу по кругу, перед ними цветные стаканчики. Левую руку прячем за спиной, правой передаем стаканчики по кругу вправо со словами: *«Бе-рем, От-да-ем!»*. Можно передавать стаканчик под счет или придумать другие слова, которые помогут в игре. *Например: «Правой берем, вправо отдаем»;*

Далее, порядок движений усложняем: Хлопните два раза, возьмите и передайте стаканчик вправо: *«Хлоп, хлоп, берем, отдаем»*.

Усложняем: Хлопните два раза, ударьте по дну стакана три раза: сначала правой рукой, затем левой и снова правой рукой: *«Хлоп, хлоп, хлоп-хлоп-хлоп, берем, отдаем»*.

Усложняем: Хлопните два раза, ударьте по дну стакана три раза: сначала правой рукой, затем левой и снова правой рукой, хлопните один раз. Передайте стаканчик вправо соседу: *«Хлоп, хлоп, хлоп-хлоп-хлоп, хлоп, берем, отдаем»*. Можно использовать речитатив.

Например: Скачут, скачут две лошадки, но, но, но! Скачут, скачут без оглядки, но, но, но! Скачут, скачут в новый город, цок, цок, цок! Звонко цокают подковы, цок, цок, цок!

Когда дети усвоят этот навык можно увеличить темп передачи стаканчиков, за счет быстрого проговаривания слов потешки.

Игра «Стаканчики»

Играет любое количество человек. Главное — точно повторять движения за водящим. Допустивший ошибку покидает игру. Каждый получает стакан, ставит его, перевернув вверх дном, на стол или на пол перед собой. Порядок движений такой: левой рукой хлопаем по столу слева от стакана, затем правой — справа.

Левой рукой задеваем дно стакана. Хлопаем в ладоши и правой рукой передвигаем стакан соседу в правую сторону. Хлопаем в ладоши и левой рукой переворачиваем стакан, который получили слева. Вновь правой рукой переставляем стакан вправо, не забыв перевернуть его вверх дном. Скрещиваем руки и два раза стучим по столу так, чтобы стакан находился между руками. Разводим руки, задеваем дно стакана у соседа справа, затем слева и правой рукой перемещаем стакан игроку справа. Получив стакан слева, вновь двигаем его правому соседу. Все начинается сначала. Водящий задает темп. Можно придумать слова, которые помогут в игре.

Слева, справа и по дну.

Хлоп, и вправо отдаю.

Хлоп, и левой поверну,

Правой вправо отдаю.

*Крестик, крестик, стук по дну,
Вам стакан передаю.*

«Пирамида»

Составляем пирамидку из бумажных стаканчиков. Безопасно, интересно и просто!

«Импровизированный боулинг»

Строим башню: первый ряд из 5 стаканчиков, второй - из 4, третий - из трех и т.д. Построенную башню, конечно же, обязательно разрушить! Для этого можно взять теннисный или любой другой мячик, и с определённого состояния попробовать попасть по башне. Главное – катить мяч по полу.

«Строительство»

Бумажные стаканчики тоже могут дать волю фантазии! Строить из них можно и другим способом, соединяя поочередно сначала донья стаканчиков, а потом их верх.

«Лови!»

Эта игра простая: один из игроков кидает маленький мячик (для пинг-понга) или мягкую игрушку, или какой-нибудь небольшой и лёгкий предмет, а другой игрок пытается поймать вещь в стаканчик. И не забывайте меняться местами! Детям доставляет огромное удовольствие побывать и в роли «стрелка», и в роли «вратаря».

«Гнездование»

Забавной для детей станет игра, где нужно собрать стаканчики друг в дружку. Причем вы можете давать задания: например, собрать в одну башню только зелёные стаканчики или по очереди – зелёный, желтый, синий и т.д.

«Моделирование»

Эта игра развивает логику и мышление малыша. Ваша задача – выстроить стаканчики в ряд (или любую другую форму) в определённом порядке: например, 2 синих, 1 красный, 1 синий, 3 красных. А затем – попросите ребёнка восстановить эту последовательность из стаканчиков (ваш ряд стаканчиков можно либо прикрыть чем-то, либо не прятать вовсе).

«Напёрстки»

Старинная и всем известная игра, развивающая внимание. Вам понадобятся 3 стаканчика и один шарик. Спрячьте шарик под одним из стаканчиков, перемешивайте их между собой и попросите ребёнка угадать, под каким стаканчиком находится шарик. В этой игре тоже обязательна смена ролей.

«Гольф»

Положите два стаканчика на пол – это будут ваши лунки. Соорудите из бумаги (или любого другого плотного материала) клюшку. И попробуйте, ударяя по шарикам ей, попасть в лунку!

«Бросок»

Разноцветные стаканчики можно поставить на пол и просто-напросто забрасывать в них шарики. Игру можно усложнить: например, сделать стаканчики и шарики одинаковых цветов, и попросить ребёнка закидывать голубые шарики в голубые стаканчики, а зелёные – в зелёные.

"Зайчик"

Строим башню, как в игре 2). Только сначала первый ряд. Включаем музыку, дети должны перепрыгнуть этот ряд, двигаясь друг за другом. Затем строим 2 ряд. Снова прыгаем. Теперь строим 3 ряд. И опять каждый старается перепрыгнуть. И т.д. Игра на выбывание. В конце остается самый прыгучий!

Игра «Кораблик»

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет – дуем на стаканчик к центру стола. Затем сдуваем его с ладошки соседа.

Игра «Дерева»

Играющим предлагается назвать четыре дерева, каждому дереву соответствует определенное положение стаканчика:

«дуб» - стаканчик на плечо (могучее дерево);

«осина» – стаканчик трясем, обхватив доньшко пальцами;

«береза» – стаканчик поднять вверх;

«елка» – стаканчик опущен вниз;

По команде все изображают предложенное дерево, увеличивая темп игры.

«Маятник»

Ход игры: На столе выставляются стаканчики в два ряда. Ведущий «маятник», раскачивает предмет. Дети должны взять со стола стаканчик, кого задел «маятник» пропускает ход.

Усложнение: только синие; на одной ноге, со второго ряда, поднять и сложить в другой стаканчик и т.д

Игра «Пирамида»

Ход игры: Построить самую высокую пирамиду

Развитие координации рука глаза с помощью стаканчиков.

Усложнение: чередовать тарелочка-стаканчик и т.д

Игра «Мяч на рельсах»

Ход: Натянуть две параллельные веревки (рельсы) прокатить мяч до середины и отпустить в стакан (цель).

Игра «Ты мне, я тебе»

Игры на межполушарное взаимодействие.

Ход: передавать мяч стаканчиками правой или левой, или двумя руками.

Игра «Кто быстрее соберет стаканчики»

Ход игры: Выстраиваются стаканчики в два ряда, на расстоянии друг от друга. Задача детей на скорость сложить стаканчики в один.